叶兴阳Yeh

双语音标有声读物

叶兴阳

双音阅读英语教育创始人

双语音标阅读创始人

注音阅读英语教育之父

注音阅读英语教育之父

叶兴阳双语音标有声读物

双语对照 · 音标注音 · 有声同步

编者：*叶兴阳*

内容来源：*公共领域英文原著*

适用对象：*英语学习者、教师、研究者*

版本日期：*2025 年*

目录

共 6 个章节

1. 阿尔丁拼写法，第一部分(the Aldine Speller, Part One) 000001

2. 阿尔丁拼写法，第一部分(the Aldine Speller, Part One) 000002

3. 阿尔丁拼写法，第一部分(the Aldine Speller, Part One) 000003

4. 阿尔丁拼写法，第一部分(the Aldine Speller, Part One) 000004

5. 阿尔丁拼写法，第一部分(the Aldine Speller, Part One) 000005

6. 阿尔丁拼写法，第一部分(the Aldine Speller, Part One) 000006

使用说明

- 本目录为大字打印优化版本，正文字号 18pt，适合纸质阅读
- 电子版请访问对应 HTML 文件，支持语音播放功能
- 建议双面打印，左侧留白已优化，便于装订
- 章节标题已按字母顺序排列，便于快速查找

阿尔丁拼写法，第一部分(The Aldine speller, part one)

[[aɪ]]
[i]
[我]

[我]

[ðə; ði]
THE
这

这

['ɒ:ldain] ['spelər]
ALDINE **SPELLER**
阿尔丁 拼写者

阿尔丁·斯佩勒

[pɑ:rt] [wʌn]
PART **ONE**
部分 一

第一部分

[fɔ:r; fər] [greɪdz] [wʌn] [ænd; ənd] [tu:]
FOR **GRADES** **ONE** **AND** **TWO**
为了 成绩 一 和 二

适用于一年级和二年级

[baɪ]
BY
经过

经过

['kæθrɪn] [ti:] . [braɪs]
CATHERINE **T** **.** **BRYCE**
凯瑟琳 T . 布莱斯

凯瑟琳·T·布莱斯

[ə'sɪstənt] [ˌsu:pərɪn'tendənt] [ʌv; əv] [sku:lz]
ASSISTANT **SUPERINTENDENT** **OF** **SCHOOLS**
助手 校长 的 学校

学校助理督学

[ˌmɪni'æpəlɪs] , [mɪn] .
MINNEAPOLIS **,** **MINN** **.**
明尼阿波利斯 , 明尼苏达州 .

明尼苏达州明尼阿波利斯市

[ænd; ənd]
AND
和

和

[fræŋk] [dʒeɪ] . ['ʃə:mən]
FRANK **J** **.** **SHERMAN**
坦率 J . 谢尔曼

弗兰克·J·谢尔曼

['fɔːrmərli] [ˌsuːpərɪn'tendənt] [ʌv; əv] [skuːlz]
FORMERLY SUPERINTENDENT OF SCHOOLS
以前 校长 的 学校

前任学校总监

['mɑːnsən] , [mæs] .
MONSON , MASS .
蒙森 , 大量的 .

马萨诸塞州蒙森

[nuː] [jɔːk]
NEW YORK
新的 约克

纽约

['nuːsən] & ['kʌmpəni]
NEWSON & COMPANY
纽森 & 公司

纽森公司

[[iː]]
[ii]
[二、]

[ii]

['kɑːpiraɪt] , - , [baɪ]
Copyright , 1916 , by
版权 , - , 经过

版权所有，1916年，作者

['nuːsən] & ['kʌmpəni] .
NEWSON & COMPANY .
纽森 & 公司 .

纽森公司。

[ɔːl] [raɪts] [rɪ'zɜːrvd] .
All rights reserved .
全部 权利 预订的 .

版权所有。

[[ˌaɪ'aɪ'aɪ]]
[iii]
[三、]

[iii]

['prefəs]
PREFACE
前言

前言

[tuː; tə] ['tiːtʃərz] [ænd; ənd][ðə; ði]['pʌblɪk][ə'laɪk] ,
To teachers and the public alike ,
到 教师 和 这 民众 同样 ,

对于教师和公众而言，

['prɑːbəbli][noʊ]['sʌbdʒekt] [tɔːt] [ɪn][ðə; ði]['pʌblɪk] [skuːlz] [hæz; həz] [bɪn] [mɔːr] [ˌdɪsə'pɔɪntɪŋ]
probably no subject taught in the public schools has been more disappointing
大概 不 主题 教授 在 这 民众 学校 有 到过 更多的 令人失望
[ðæn; ðən] ['spelɪŋ] .
than spelling .
比 拼写 .

公立学校里最令人失望的科目可能就是拼写了。

[ðɪs] [ˌdɪsə'pɔɪntmənt] [ɪz] [ʌn'daʊtɪdli] [duː] [tuː; tə] : [wʌn] .

This	disappointment	is	undoubtedly	due	to	:	1	.
这	失望	是	无疑	到期的	到	:	1	.

这种失望无疑是由于以下原因造成的：1.

[dɪ'fektɪv] [mə'tɪrɪəl] [fɔːr; fər] ['stʌdi] [ænd; ənd] [pʊr] ['meθədz] [ʌv; əv] ['tiːtʃɪŋ] ;

Defective	material	for	study	and	poor	methods	of	teaching	;
有缺陷的	材料	为了	学习	和	贫穷的	方法	的	教学	;

学习材料有缺陷，教学方法也不合理；

[ˌtuː'tuː] . [tuː] [mʌtʃ] ['testɪŋ] [ænd; ənd] [tuː] ['lɪt(ə)l] ['tiːtʃɪŋ] ; [θriː] .

2	.	Too	much	testing	and	too	little	teaching	;	3	.
2	.	也	很多	测试	和	也	小的	教学	;	3	.

2. 考试过多，教学过少；3.

['faɪndɪŋ] ['erərz] ['ræðər] [ðæn; ðən] [pri'ventɪŋ] [ðem; ðəm] ; [fɔːr] .

Finding	errors	rather	than	preventing	them	;	4	.
寻找	错误	相当	比	预防	他们	;	4	.

4. 发现错误而不是预防错误；

[ðə; ði][juːz][ʌv; əv][ə; eɪ][ˌθiːə'retɪk(ə)l] , ['ræðər][ðæn; ðən][ðə; ði]['præktɪk(ə)l] , [və'kæbjəleri; voʊ'kæbjəleri][ʌv; əv]

The	use	of	a	theoretical	,	rather	than	the	practical	,	vocabulary	of
这	使用	的	一个	理论	,	相当	比	这	实际的	,	词汇	的

['tʃɪldrən] [ænd; ənd] [ə'dʌlts] .

children	and	adults	.
孩子们	和	成年人	.

使用理论性的词汇，而不是儿童和成人使用的实用词汇。

[ðə; ði] ['tiːtʃɪŋ] [ʌv; əv] ['spelɪŋ] [mʌst; məst][biː; bi] [dʌn] [frʌm; frəm][ə; eɪ] ['spelɪŋ] [bʊk] [ɪn][ðə; ði][hændz]

The	teaching	of	spelling	must	be	done	from	a	spelling	book	in	the	hands
这	教学	的	拼写	必须	是	完毕	从	一个	拼写	书	在	这	双手

[ʌv; əv][ðə; ði] ['tʃɪldrən] ,

of	the	children	,
的	这	孩子们	,

拼写教学必须使用孩子手中的拼写书进行。

[sɪns] [ðə; ði][ˌɪndɪ'vɪdʒuəl] ['tiːtʃər] [dʌz] [nɑːt][hæv; həv][ðə; ði][taɪm][tuː; tə] [prɪ'per] [lɪsts][ʌv; əv][wɜːrdz]

since	the	individual	teacher	does	not	have	the	time	to	prepare	lists	of	words
自从	这	个人	老师	做	不是	有	这	时间	到	准备	列表	的	字

[wɪtʃ] [wɪl] [prə'duːs] [æz; əz] [gʊd] [rɪ'zʌlts] [æz; əz][ðə; ði][lɪsts]['gɪv(ə)n][ɪn][ə; eɪ] ['spelɪŋ] [bʊk] ,

which	will	produce	as	good	results	as	the	lists	given	in	a	spelling	book	,
哪个	将要	生产	作为	好的	结果	作为	这	列表	给定	在	一个	拼写	书	,

由于个别教师没有时间准备能像拼写书里那样效果好的单词列表，

[ðə; ði] [sɪ'lekʃ(ə)n] [ænd; ənd][ˌprepə'reɪʃ(ə)n][ʌv; əv] [wɪtʃ] [ɑːr; ər][ðə; ði] [rɪ'zʌlt] [ʌv; əv] ['jɪrz] [ʌv; əv]['speʃ(ə)l]

the	selection	and	preparation	of	which	are	the	result	of	years	of	special
这	选择	和	准备	的	哪个	是	这	结果	的	年	的	特别的

[ˌɑːbzər'veɪʃ(ə)n][ænd; ənd] ['testɪŋ] .

observation	and	testing	.
观察	和	测试	.

这些产品的甄选和制备是多年专门观察和测试的结果。

[ə; eɪ][plæn][ʌv; əv] ['tiːtʃɪŋ] ['spelɪŋ] [tuː; tə] [sɪ'kjʊr] [ðə; ði][best] [rɪ'zʌlts] [ʃʊd; ʃəd][kən'sɪst; 'kɑːnsɪst][ʌv; əv]

A	plan	of	teaching	spelling	to	secure	the	best	results	should	consist	of
一个	计划	的	教学	拼写	到	安全的	这	最好的	结果	应该	由	的

[ə; eɪ] ['θɔːtf(ə)l] ,

a	thoughtful	,
一个	周到	,

制定拼写教学计划以确保取得最佳效果，该计划应包含周密的思考，

[ˌsɪstə'mætɪk] , [ænd; ənd] [ˌkɑːmprɪ'hensɪv] [ˌpriːz(ə)n'teɪʃ(ə)n][ʌv; əv][ðə; ði][wɜːrdz][ænd; ənd] ['spelɪŋ] [fækts]

systematic	**,**	**and**	**comprehensive**	**presentation**	**of**	**the**	**words**	**and**	**spelling**	**facts**
系统	,	和	综合的	推介会	的	这	字	和	拼写	事实

[wɪtʃ] ['evri] ['pjuːp(ə)l][mʌst; məst] [lɜːrn] .

which	**every**	**pupil**	**must**	**learn**	**.**
哪个	每一个	瞳孔	必须	学习	.

系统、全面地呈现每个学生都必须学习的单词和拼写知识。

[ˌaɪ 'tiː][mʌst; məst][kən'teɪn][æn; ən] ['ædɪkwət] [ænd; ənd]['sɪmp(ə)l] ['sɪstəm] [ʌv; əv] ['fɑːnɪks] [fɔːr; fər][ðə; ði]

It	**must**	**contain**	**an**	**adequate**	**and**	**simple**	**system**	**of**	**phonics**	**for**	**the**
它	必须	包含	一个	足够的	和	简单的	系统	的	自然拼读	为了	这

['praɪmeri] [greɪdz] ,

primary	**grades**	**,**
基本的	成绩	,

它必须包含一套适用于小学阶段的、足够简单易懂的自然拼读系统。

[sɪns] [ə; eɪ][lɑːrdʒ] [pər'sentɪdʒ]

since	**a**	**large**	**percentage**
自从	一个	大的	百分比

因为很大一部分

[[ˌaɪ 'viː]]

[	**iv**	**]**
[	四	]

[ⅳ]

[ʌv; əv][ðə; ði][wɜːrdz][ɪn] ['kɑːmən] [juːz][ɑːr; ər] ['pjʊrli] [fə'netɪk] [ænd; ənd]['prez(ə)nt][noʊ] ['spelɪŋ]

of	**the**	**words**	**in**	**common**	**use**	**are**	**purely**	**phonetic**	**and**	**present**	**no**	**spelling**
的	这	字	在	常见的	使用	是	纯粹	语音	和	展示	不	拼写

['dɪfəkəltɪz] [wʌns][ə; eɪ] [seɪn] [ænd; ənd]['præktɪk(ə)l] [fə'netɪk] [faʊn'deɪʃ(ə)n][ɪz] [fɪkst] .

difficulties	**once**	**a**	**sane**	**and**	**practical**	**phonetic**	**foundation**	**is**	**fixed**	**.**
困难	一次	一个	理智	和	实际的	语音	基础	是	固定的	.

常用词汇大多是纯粹的拼音词，一旦建立了合理实用的拼音基础，就不会出现拼写困难。

[ˌaɪ 'tiː][mʌst; məst][hæv; həv][ə; eɪ][və'kæbjəleri; voʊ'kæbjəleri][sə'lektɪd; sɪ'lektɪd][ænd; ənd]['greɪdɪd][wɪð; wɪθ]

It	**must**	**have**	**a**	**vocabulary**	**selected**	**and**	**graded**	**with**
它	必须	有	一个	词汇	已选	和	已评分	和

[sʌtʃ] [ker] [ðæt] [ˌaɪ 'tiː] [wɪl] [gɪv] [ðə; ði][tʃaɪld][ðə; ði][ə'bɪləti][tuː; tə] [spel] [kə'rektli] [ðoʊz] [wɜːrdz] [wɪtʃ]

such	**care**	**that**	**it**	**will**	**give**	**the**	**child**	**the**	**ability**	**to**	**spell**	**correctly**	**those**	**words**	**which**
这样的	关心	那	它	将要	给	这	孩子	这	能力	到	拼写	正确	那些	字	哪个

[hiː; hi] [niːdz] [tuː; tə][juːz][ɪn][hɪz; ɪz] ['rɪt(ə)n] [wɜːrk] ,

he	**needs**	**to**	**use**	**in**	**his**	**written**	**work**	**,**
他	需求	到	使用	在	他的	书面	工作	,

教材中的词汇必须经过精心挑选和分级，才能使孩子能够正确拼写写作中需要使用的单词。

[ænd; ənd] [ðæt] [ˌaɪ 'tiː] [wɪl] ['ɔːlsoʊ] [dɪ'veləp] [ænd; ənd] ['brɔːdn] [hɪz; ɪz][və'kæbjəleri; voʊ'kæbjəleri][fɔːr; fər]

and	**that**	**it**	**will**	**also**	**develop**	**and**	**broaden**	**his**	**vocabulary**	**for**
和	那	它	将要	还	发展	和	扩大	他的	词汇	为了

[hɪz; ɪz]['fjuːtʃər] [niːdz] .

his	**future**	**needs**	**.**
他的	未来	需求	.

而且，这还能帮助他发展和拓宽词汇量，以满足他未来的需求。

[ˌaɪ 'tiː][ʃʊd; ʃəd][kən'teɪn]['suːtəb(ə)l][də'rekʃ(ə)nz][ænd; ənd][hɪnts][tuː; tə][ðə; ði] ['tiːtʃər] ,

It	**should**	**contain**	**suitable**	**directions**	**and**	**hints**	**to**	**the**	**teacher**	**,**
它	应该	包含	合适的	方向	和	提示	到	这	老师	,

它应该包含给老师的适当指导和提示，

[sə'fɪʃntli] [rɪ'muːvd] [frʌm; frəm][ðə; ði]['pjuːpəlz][tekst][soʊ] [ðæt] [hiː; hi] [meɪ] [nɑːt][biː; bi] [kən'fjuːzd] [baɪ]

sufficiently	removed	from	the	pupil's	text	so	that	he	may	not	be	confused	by
足够	已移除	从	这	学生们的	文本	所以	那	他	可能	不是	是	使困惑	经过

[ðem; ðəm] .

them	.
他们	.

与学生的课文保持足够的距离，以免学生被其混淆。

[ˌaɪ 'tiː] [meɪ] , [ænd; ənd][ɪn] ['meni] [greɪdz] [ʃʊd; ʃəd] ,

It	may	,	and	in	many	grades	should	,
它	可能	,	和	在	许多	成绩	应该	,

或许如此，而且在很多年级也应该如此。

[kən'teɪn] [ˌɪnfər'meɪʃ(ə)n][ænd; ənd] [sə'dʒestʃənz] [tuː; tə][ðə; ði]['pjuːp(ə)l] [ðæt] [wɪl] [help] [hɪm; ɪm][tuː; tə]

contain	information	and	suggestions	to	the	pupil	that	will	help	him	to
包含	信息	和	建议	到	这	瞳孔	那	将要	帮助	他	到

['mæstər][ðə; ði] ['meni] [pɪ'kjuːliərli] [nɑːn] - [fə'netɪk] [wɜːrdz] [wɪtʃ] ['prez(ə)nt][ðer; ðər][ˌɪndɪ'vɪdʒuəl]

master	the	many	peculiarly	non	-	phonetic	words	which	present	their	individual
掌握	这	许多	奇特地	非	-	语音	字	哪个	展示	他们的	个人

['prɔːbləms][ænd; ənd][mʌst; məst][biː; bi] [ˌɪndɪ'vɪdʒuəli] ['mæstərd] .

problems	and	must	be	individually	mastered	.
问题	和	必须	是	单独	精通	.

包含对学生的指导和建议，帮助他掌握许多特殊的非拼读单词，这些单词各有其难点，必须逐个掌握。

[ˌaɪ 'tiː][ʃʊd; ʃəd] [kən'teɪn] [ə; eɪ] ['veri] [fjuː] [ʌv; əv][ðə; ði][moʊst][ɪm'pɔːrt(ə)nt] ['spelɪŋ] [ruːlz] ['sɪmpli] ['steɪtɪd] .

It	should	contain	a	very	few	of	the	most	important	spelling	rules	simply	stated	.
它	应该	包含	一个	非常	很少	的	这	最多	重要的	拼写	规则	简单地	声明	.

它应该只包含几条最重要的拼写规则，并以简明扼要的方式列出。

[ˌaɪ 'tiː][ʃʊd; ʃəd] [kən'teɪn] [ə; eɪ][lɑːrdʒ][və'raɪəti][ʌv; əv] ['sentənsɪz] [fɔːr; fər][dɪk'teɪʃ(ə)n] ,

It	should	contain	a	large	variety	of	sentences	for	dictation	,
它	应该	包含	一个	大的	种类	的	句子	为了	听写	,

它应该包含大量用于听写的句子，

[wɪtʃ] [meɪ] ['waɪzli] [teɪk] [ðə; ði][fɔːrm][ʌv; əv]['dʒɛmz][ʌv; əv] [θɔːt] .

which	may	wisely	take	the	form	of	gems	of	thought	.
哪个	可能	明智地	拿	这	形式	的	宝石	的	想法	.

这或许可以巧妙地以思想瑰宝的形式呈现。

[sʌtʃ] [ə; eɪ][plæn] , [wel] [tɔːt] ,

Such	a	plan	,	well	taught	,
这样的	一个	计划	,	出色地	教授	,

这样的计划，如果讲解得当的话。

['kɑːnstəntli] ['sʌplɪmentɪd] [baɪ][ðə; ði] ['tiːtʃər] [wɪð; wɪθ] [sʌtʃ] [wɜːrdz][æz; əz][ðə; ði][pɪ'kjuːliər] ['dɪfəkəltɪz]

constantly	supplemented	by	the	teacher	with	such	words	as	the	peculiar	difficulties
不断地	补充	经过	这	老师	和	这样的	字	作为	这	奇特	困难

[ʌv; əv][ˌɪndɪ'vɪdʒuəl]['pjuːp(ə)lz][ænd; ənd] ['klæsɪz] [meɪ] [rɪ'kwaɪər] ,

of	individual	pupils	and	classes	may	require	,
的	个人	学生	和	课程	可能	要求	,

教师会根据个别学生和班级的特殊困难，不断补充相应的词语。

[wɪl] [prə'duːs] [ə; eɪ]['mæksɪməm][ʌv; əv][ə'bɪlətɪ][tuː; tə] [spel] [kə'rektli] .

will	produce	a	maximum	of	ability	to	spell	correctly	.
将要	生产	一个	最大限度	的	能力	到	拼写	正确	.

将最大限度地提高拼写正确率。

[ɪn][ðə; ði]['ɒ:ldain] ['spelər] [ðə; ði] ['ɔ:θəz] [hæv; həv] [prɪ'zentɪd] [ə; eɪ][plæn][ʌv; əv] ['ti:tʃɪŋ] [wɪtʃ] [ɪn]

In	the	Aldine	Speller	the	authors	have	presented	a	plan	of	teaching	which	in
在	这	阿尔丁	拼写者	这	作者	有	呈现	一个	计划	的	教学	哪个	在

['æktʃuəl] [rɪ'zʌlts] [hæz; həz] [pru:vd] ['sɪŋgjələrli] [ɪ'fektɪv; ə'fektɪv] .

actual	results	has	proved	singularly	effective	.
实际的	结果	有	已证实	单独地	有效的	.

在《阿尔丁拼写器》中，作者提出了一种教学方案，该方案在实际结果中已被证明非常有效。

[ðə; ði][və'kæbjələri; voʊ'kæbjələri][hæz; həz] [bɪn] [sə'lektɪd; sɪ'lektɪd][ænd; ənd]['greɪdɪd][wɪð; wɪθ][ʌn'ju:ʒuəl]

The	vocabulary	has	been	selected	and	graded	with	unusual
这	词汇	有	到过	已选	和	已评分	和	异常

[ker] [tu:; tə] [mi:t] [ðə; ði]['æktʃuəl] [ni:dz] [ʌv; əv][laɪf][ænd; ənd][tu:; tə] [dɪ'veləp] [ə; eɪ] ['spelɪŋ] [sens] .

care	to	meet	the	actual	needs	of	life	and	to	develop	a	spelling	sense	.
关心	到	见面	这	实际的	需求	的	生活	和	到	发展	一个	拼写	感觉	.

词汇的选择和分级都经过了格外细致的考量，以满足实际生活需求并培养拼写能力。

[ɪn][ɪts][ˌprepə'reɪʃ(ə)n][ə; eɪ]['kerf(ə)l] [kəm'pærɪsn]

In	its	preparation	a	careful	comparison
在	它是	准备	一个	小心	比较

在准备过程中，需要进行仔细的比较

[[vi:]]

[	v	]
[	v	]

[v]

[wʌz; wəz] [meɪd] [ʌv; əv][ðə; ði] [və'kæbjuləriz] [ʌv; əv] ['sevrəl] [ʌv; əv][ðə; ði][moʊst]['pɑ:pjələr] ['spelɪŋ] [bʊks]

was	made	of	the	vocabularies	of	several	of	the	most	popular	spelling	books
曾是	制成	的	这	词汇	的	一些	的	这	最多	受欢迎的	拼写	图书

[ʌv; əv][ðə; ði] [deɪ] [ɪn] [rɪ'spekt] [tu:; tə][bəuθ] [grə'deɪʃn] [ænd; ənd] [sɪ'lekʃ(ə)n] .

of	the	day	in	respect	to	both	gradation	and	selection	.
的	这	天	在	尊重	到	两个都	层次	和	选择	.

其词汇取材于当时几本最流行的拼写书籍，兼顾了词汇的分级和选择。

['pærə,lɛliŋ] [ðɪs] , [ðə; ði] ['veriəs] ['ri:s(ə)nt] [tests] [ænd; ənd] [ɪnvestɪ'geɪʃnz] , ['noʊtəbli] [ðoʊz] [ʌv; əv]

Paralleling	this	,	the	various	recent	tests	and	investigations	,	notably	those	of
平行	这	,	这	各种各样的	最近的	测试	和	调查	,	尤其	那些	的

['ɛrz] , [dʒəʊnz] ,

Ayres	,	Jones	,
艾尔斯	,	琼斯	,

与此同时，最近进行的各种测试和调查，特别是艾尔斯、琼斯等人的测试和调查，

[ænd; ənd] [kʊk] [ænd; ənd] [ˌoʊ'ʃeɪ] , [hæv; həv] [bɪn] [tʃekt] .

and	Cook	and	O'Shea	,	have	been	checked	.
和	厨师	和	奥谢	,	有	到过	已检查	.

库克和奥谢都已接受检查。

[ðə; ði] [rɪ'zʌltɪŋ] [və'kæbjələri; voʊ'kæbjələri][ɪz] [θɔ:t] [tu:; tə] [ˌreprɪ'zent] [ðə; ði]['ri:əl] ['raɪtɪŋ]

The	resulting	vocabulary	is	thought	to	represent	the	real	writing
这	结果	词汇	是	想法	到	代表	这	真实的	写作

[və'kæbjələri; voʊ'kæbjələri][ʌv; əv][ðə; ði] ['ævərɪdʒ] [tʃaɪld][ʌv; əv][ðə; ði] [greɪd] [ɪn] [wɪtʃ] [ˌaɪ 'ti:][ɪz] [tɔ:t] .

vocabulary	of	the	average	child	of	the	grade	in	which	it	is	taught	.
词汇	的	这	平均的	孩子	的	这	年级	在	哪个	它	是	教授	.

由此产生的词汇被认为代表了该年级普通学生的真实写作词汇。

['speʃ(ə)l] [ænd; ənd] [rɪ'pi:tɪd] [drɪlz] [ɑ:r; ər]['gɪv(ə)n][ɑ:n][ðə; ði]['ri:əl] ['trʌb(ə)l] ['meɪkɚz] — [ðə; ði][wʌn]

Special	and	repeated	drills	are	given	on	the	real	trouble	makers	—	the	one
特别的	和	重复	演习	是	给定	在	这	真实的	麻烦	制造商	—	这	一

['hʌndrəd] [ænd; ənd] [mɔ:r] [wɜ:rdz] [ðæt] [kəm'praɪz] [fɔ:r] - [fɪfθs] [ʌv; əv][ðə; ði] [mɪs'speld] [wɜ:rdz][ʌv; əv]

hundred	and	more	words	that	comprise	four	-	fifths	of	the	misspelled	words	of
百	和	更多的	字	那	包括	四	-	五分之一	的	这	拼写错误	字	的

[ðə; ði]['sku:lru:m,'sku:lrʊm] .

the	schoolroom	.
这	教室	.

学校会对真正的"捣蛋鬼"——占课堂上所有拼写错误单词五分之四的一百多个单词——进行专门的、反复的训练。

[ɪn][ðə; ði]['praɪmeri] [greɪdz] [ju:z][ɪz] [meɪd] [ʌv; əv] [ɪk'sepʃənəli] ['væljuəb(ə)l] [fə'netɪk] [lɪsts] .

In	the	primary	grades	use	is	made	of	exceptionally	valuable	phonetic	lists	.
在	这	基本的	成绩	使用	是	制成	的	非常	有价值的	语音	列表	.

小学阶段会使用非常有价值的语音表。

['emfəsɪs] [ɪz] [pleɪst] [ə'pɑ:n] [ðɪs] [ɪm'pɔ:rt(ə)nt][ænd; ənd] ['veri] ['præktɪk(ə)l][faʊn'deɪʃ(ə)n][fɔ:r; fər][ðə; ði]

Emphasis	is	placed	upon	this	important	and	very	practical	foundation	for	the
强调	是	放置	之上	这	重要的	和	非常	实际的	基础	为了	这

[dɪ'veləpmənt] [ʌv; əv][ə; eɪ] ['spelɪŋ] [sens] ,

development	of	a	spelling	sense	,
发展	的	一个	拼写	感觉	,

重点在于培养拼写能力的这一重要且非常实用的基础。

[ænd; ənd][ɪts] ['mæstəri] [ɪn][ðə; ði]['praɪmeri] [greɪdz] [wɪl] [du:] [mʌtʃ] [tu:; tə] [treɪn] ['tʃɪldrən] [tu:; tə] [spel]

and	its	mastery	in	the	primary	grades	will	do	much	to	train	children	to	spell
和	它是	精通	在	这	基本的	成绩	将要	做	很多	到	火车	孩子们	到	拼写

[kə'rektli] .

correctly	.
正确	.

在小学阶段掌握这项技能，将对训练孩子正确拼写大有裨益。

[ə; eɪ] [fju:] [kəm'pærətɪvli] [ʌn'kɑ:mən] [wɜ:rdz][ɑ:r; ər] [ju:st] [ɪn] [ði:z] [lɪsts] ['tʃi:fli] [fɔ:r; fər][ðə; ði]['vælju:]

A	few	comparatively	uncommon	words	are	used	in	these	lists	chiefly	for	the	value
一个	很少	比较	罕见	字	是	用过的	在	这些	列表	主要	为了	这	价值

[ʌv; əv][ðə; ði] [fə'netɪk] [drɪl] .

of	the	phonetic	drill	.
的	这	语音	钻头	.

这些列表中使用了一些相对不常用的单词，主要是为了语音练习的目的。

[æz; əz] ['evri] ['erər] [kri'eɪts] [ə; eɪ] ['tendənsi] , [ænd; ənd] [ɪf] [rɪ'pi:tɪd] ['kwɪkli] [ɪ'stæblɪʃɪz] [ə; eɪ]['hæbɪt]

As	every	error	creates	a	tendency	,	and	if	repeated	quickly	establishes	a	habit
作为	每一个	错误	创建	一个	趋势	,	和	如果	重复	迅速地	建立	一个	习惯

,

,

,

每一次错误都会形成一种倾向，如果反复发生，很快就会养成习惯。

[ˌaɪ 'ti:][ɪz][ɪm'pɔ:rt(ə)nt] [ðæt] [ðə; ði] [kə'rekt] ['spelɪŋ] [ʌv; əv][wɜ:rdz][bi:; bi] [tɔ:t] [bɪ'fɔ:r] ['tʃɪldrən]

it	is	important	that	the	correct	spelling	of	words	be	taught	before	children
它	是	重要的	那	这	正确的	拼写	的	字	是	教授	前	孩子们

[hæv; həv] [ə'keɪʒn] [tu:; tə] [raɪt] [ðem; ðəm] .

have	occasion	to	write	them	.
有	场合	到	写	他们	.

在孩子有机会书写单词之前，教会他们正确的拼写非常重要。

['evri] [wɜ:rθ] - [waɪl] [test] [ænd; ənd] [ɪnˌvestɪ'geɪʃ(ə)n] [ʃoʊz] [ðə; ði] [moʊst] ['kɑ:mən] [ænd; ənd] [moʊst]
Every worth - while test and investigation shows the most common and most
每一个 值得 - 尽管 测试 和 调查 演出 这 最多 常见的 和 最多
['ju:sf(ə)l] [wɜ:rdz] [ɪn] ['aʊər; ɑ:r] ['læŋgwɪdʒ] [tu:; tə] [bi:; bi] [ðə; ði] [wɜ:rdz] [ju:st] ['ɜ:rli] [baɪ] ['tʃɪldrən] .
useful words in our language to be the words used early by children .
有用 字 在 我们的 语言 到 是 这 字 用过的 早期的 经过 孩子们 .

任何有价值的测试和调查都表明，我们语言中最常用、最有用的词汇是儿童早期使用的词汇。

[ˌaɪ 'ti:] [ɪz] ['laɪkwaɪz] ['sɜ:rt(ə)n] [ðæt] ['veri] ['meni] [ʌv; əv] [ðə; ði] [mɪs'speld] [wɜ:rdz] [ɑ:r; ər] [wʌn] - ['sɪləb(ə)l]
It is likewise certain that very many of the misspelled words are one - syllable
它 是 同样地 肯定 那 非常 许多 的 这 拼写错误 字 是 一 - 音节
[wɜ:rdz] [ɪn] ['veri] ['kɑ:mən] [ju:z] .
words in very common use .
字 在 非常 常见的 使用 .

同样可以肯定的是，很多拼写错误的单词都是非常常用的单音节词。

[ˌaɪ 'ti:] [wʊd] , ['ðerfɔ:r] ,
It would , therefore ,
它 会 , 所以 ,

因此，它将

[si:m] [ɪ'senʃ(ə)l] [ðæt] [ðə; ði] ['ri:əl] ['ti:tʃɪŋ] [ʌv; əv] ['spelɪŋ] [ʃʊd; ʃəd] [bi:; bi] [dʌn] [æz; əz] ['ɜ:rli] [æz; əz]
seem essential that the real teaching of spelling should be done as early as
似乎 基本的 那 这 真实的 教学 的 拼写 应该 是 完毕 作为 早期的 作为
['pɑ:səb(ə)l]
possible
可能的

似乎尽早开始真正教授拼写至关重要。

[['vaɪ, 'vi:]]
[vi]
[六]

[vi]

[ɪn] [ðə; ði] [greɪdz] — ['sʌmwʌt] ['ɜ:rliər] [ðæn; ðən] [hæz; həz] ['fri:kwəntli] [bɪn] [ðə; ði] [keɪs] — [ðæt]
in the grades — somewhat earlier than has frequently been the case — that
在 这 成绩 — 有些 早些时候 比 有 频繁地 到过 这 案件 — 那
[kə'rekt] ['hæbɪts] , ['ræðər] [ðæn; ðən] [ˌɪnkə'rekt] [wʌnz] ,
correct habits , rather than incorrect ones ,
正确的 习惯 , 相当 比 错误 一个 ,

在年级里——比以往通常的情况要早一些——人们认识到，养成正确的习惯，而不是错误的习惯，

[meɪ] [bi:; bi] [fɔ:rmd] .
may be formed .
可能 是 形成 .

可能形成。

[ˌɑ:blɪ'geɪʃn] [ɪz] [ɪk'sprest] [tu:; tə] ['draɪv, 'dɑ:ktɚ] . ['lenərd] [pi:] . ['ɛrz] [ʌv; əv] [ðə; ði] ['rʌsl] [seɪdʒ]
Obligation is expressed to Dr . Leonard P . Ayres of the Russell Sage
义务 是 表达 到 博士 . 伦纳德 P . 艾尔斯 的 这 罗素 圣人
[faʊn'deɪʃ(ə)n] [fɔ:r; fər] [kaɪnd] [pər'mɪʃ(ə)n] [tu:; tə] [meɪk] [ju:z] [ʌv; əv] [hɪz; ɪz] [lɪst] [ʌv; əv] “ [ðə; ði] ['θaʊz(ə)nd]
Foundation for kind permission to make use of his list of “ The Thousand
基础 为了 种类 允许 到 制作 使用 的 他的 列表 的 “ 这 千
['kɑ:mənɪst] [wɜ:rdz] .
Commonest Words .
最常见的 字 .

谨此感谢罗素·塞奇基金会的伦纳德·P·艾尔斯博士慷慨允许我们使用他列出的“一千个最常用词汇”。

” [ðiːz] [ænd; ənd][sʌm; səm] [fɔːr] ['θaʊz(ə)nd] ['ʌðər] ['veri] ['kɑːmən] [ænd; ənd][ɪm'pɔːrt(ə)nt][wɜːrdz]
” These and some four thousand other very common and important words
” 这些 和 一些 四 千 其他 非常 常见的 和 重要的 字
['kɑːnstɪtuːt] [ðə; ði]['ɒːldain][və'kæbjəleri; voʊ'kæbjəleri] .
constitute the Aldine vocabulary .
构成 这 阿尔丁 词汇 .

“这些以及其他大约四千个非常常见和重要的词汇构成了阿尔丁语词汇表。”

[ðæt] [ðə; ði]['ɒːldain] ['spelər] [meɪ] [liːd] [tuː; tə][sʌm; səm]['riːəl] ['tiːtʃɪŋ] , [ænd; ənd] [dɪ'kriːs] “ ['les(ə)n]
That the Aldine Speller may lead to some real teaching , and decrease “ lesson
那 这 阿尔丁 拼写者 可能 带领 到 一些 真实的 教学 , 和 减少 “ 课
['hɪrɪŋ] ,
hearing ,
听力 ,

阿尔丁拼写器或许能带来一些真正的教学，并减少“听课”现象。

” [ɪz][ðə; ði][hoʊp][ʌv; əv][ðə; ði] ['ɔːθəz] .
” is the hope of the authors .
” 是 这 希望 的 这 作者 .

这是作者们的希望。

[[ˌviːˌaɪ'aɪ]]
[vii]
[七]

[vii]

[də'rekʃ(ə)nz] [tuː; tə] ['tiːtʃərz]
DIRECTIONS TO TEACHERS
方向 到 教师

致教师的指示

['ɔːrəl] ['spelɪŋ]
Oral Spelling
口服 拼写

口头拼写

['ɔːrəl] ['spelɪŋ] [ʃʊd; ʃəd] ['ɔːlweɪz] [prɪ'siːd] ['rɪt(ə)n] ['spelɪŋ] [ɪn][ðə; ði]['praɪmeri] [greɪdz] .
Oral spelling should always precede written spelling in the primary grades .
口服 拼写 应该 总是 先于 书面 拼写 在 这 基本的 成绩 .

在小学阶段，口头拼写应该始终先于书面拼写。

['kerf(ə)l] [ænd; ənd] [dɪ'stɪŋkt] [prəˌnʌnsi'eɪʃ(ə)n] [baɪ][ðə; ði][tʃaɪld] [ʃʊd; ʃəd] ['ɔːlweɪz] [prɪ'siːd] ['ɔːrəl] ['spelɪŋ] .
Careful and distinct pronunciation by the child should always precede oral spelling .
小心 和 清楚的 发音 经过 这 孩子 应该 总是 先于 口服 拼写 .

孩子在口头拼写之前，应该始终先确保发音清晰准确。

['tʃɪldrən] ['kænɑːt] [biː; bi] [ɪk'spektɪd] [tuː; tə] [spel] [kə'rektli] [wɜːrdz] [ðæt] [ðeɪ] ['kænɑːt] [prə'naʊns] .
Children cannot be expected to spell correctly words that they cannot pronounce .
孩子们 不能 是 预期的 到 拼写 正确 字 那 他们 不能 发音 .

不能指望孩子能正确拼写他们不会发音的单词。

[ˌaɪ 'tiː][ɪz] [wel] [tuː; tə] ['emfəsaɪz] [ðə; ði][fɔːrm][ʌv; əv][ə; eɪ][wɜːrd][ʌv; əv] [mɔːr] [ðæn; ðən][wʌn]['sɪləb(ə)l][baɪ]
It is well to emphasize the form of a word of more than one syllable by
它 是 出色地 到 强调 这 形式 的 一个 单词 的 更多的 比 一 音节 经过
[siˌlæbi'keiʃən] .
syllabication .
音节划分 .

通过音节划分来强调多音节词的形式是很好的。

[ˌaɪ 'tiː] [meɪks] [ðə; ði] ['spelɪŋ] [mɔːr] ['ɑːbviəs] , [prə'məuts] [klɪr] [ɪˌnʌnsi'eɪʃn] ,
It makes the spelling more obvious , promotes clear enunciation ,
它 制作 这 拼写 更多的 明显的 , 促进 清除 发音 ,

它使拼写更清晰，有助于清晰发音。

[ænd; ənd][əˈsists][ɪn] [kriˈeɪtɪŋ] [ə; eɪ] [kəˈrekt] [ˈment(ə)l] [ˈpɪktʃər] [ʌv; əv][ðə; ði][wɜːrd] .

and	assists	in	creating	a	correct	mental	picture	of	the	word	.
和	助攻	在	创建	一个	正确的	精神的	图片	的	这	单词	.

并有助于在脑海中形成正确的词语图像。

[ðə; ði] [saɪt] [wɜːrdz][ɪn] [ðɪs] [bʊk] [ɑːr; ər][soʊ] [siˈlæbikeitid] [wen] [fɜːrst] [prɪˈzentɪd] .

The	sight	words	in	this	book	are	so	syllabicated	when	first	presented	.
这	视线	字	在	这	书	是	所以	音节化的	什么时候	第一的	呈现	.

这本书中的常用词在初次出现时都是音节分明的。

[ə; eɪ] [slaɪt] [pɔːz] [bɪˈtwiːn] [ðə; ði] [ˈsiləblz] [ɪz][ˈjuːʒuəli; ˈjuːʒəli] [səˈfɪʃ(ə)nt] [ɪn][ˈɔːrəl] [ˈspelɪŋ] .

A	slight	pause	between	the	syllables	is	usually	sufficient	in	oral	spelling	.
一个	轻微	暂停	之间	这	音节	是	通常	充足的	在	口服	拼写	.

口语拼写中，音节之间稍作停顿通常就足够了。

[ɪn] [ˈraɪtɪŋ] [ðə; ði][wɜːrdz] [ðeɪ] [ʃʊd; ʃəd][nɑːt][biː; bi][dɪˈvaɪdɪd] .

In	writing	the	words	they	should	not	be	divided	.
在	写作	这	字	他们	应该	不是	是	分割	.

书写时，这些词语不应该被分开。

[ˈtestɪŋ]

Testing
测试

测试

[ðə; ði] [mɪr] “ [ˈhɪrɪŋ] ” [ʌv; əv] [ˈspelɪŋ] [ˈlesnz; ˈlesənz][ɪz] [ˈhæpɪli] [ə; eɪ] [θɪŋ] [ʌv; əv][ðə; ði][pæst][ɪn] [moʊst] [skuːlz] .

The	mere	“	hearing	”	of	spelling	lessons	is	happily	a	thing	of	the	past	in	most	schools	.
这	仅仅	“	听力	”	的	拼写	课程	是	快乐地	一个	事物	的	这	过去的	在	最多	学校	.

在大多数学校，仅仅“听”拼写课已经成为过去式了。

[haʊˈevər] , [ˈtiːtʃərz] [ˈkænɑːt][biː; bi] [tuː] [ˈstrɔːŋli] [ɪmˈprest] [wɪð; wɪθ][ðə; ði] [ˈwɜːrθləsnəs] [ʌv; əv] [sʌtʃ] [ˈeksərsaɪzɪz] .

However	,	teachers	cannot	be	too	strongly	impressed	with	the	worthlessness	of	such	exercises	.
然而	,	教师	不能	是	也	强烈	印象深刻	和	这	无价值	的	这样的	练习	.

然而，教师们也不应过分强调这类练习的无用性。

[ðə; ði][ˈpraɪmeri][ˈɑːbdʒekt][ɪz][tuː; tə] [ɪnˈstrʌkt] , [nɑːt][tuː; tə] [ɪgˈzæmɪn] — [tuː; tə]

The	primary	object	is	to	instruct	,	not	to	examine	—	to
这	基本的	目的	是	到	指示	,	不是	到	检查	—	到

主要目的是教导，而不是检查——

[[ˌviːˌaɪˈaɪˈaɪ]]

[	viii	]
[	八	]

[viii]

[tiːtʃ] [tuː; tə] [spel] [kəˈrektli] , [nɑːt][tuː; tə][faɪnd][aʊt] [haʊ] [ˈmeni] [wɜːrdz] [meɪ] [biː; bi] [speld] [ˌɪnkəˈrektli] .

teach	to	spell	correctly	,	not	to	find	out	how	many	words	may	be	spelled	incorrectly	.
教	到	拼写	正确	,	不是	到	寻找	出去	如何	许多	字	可能	是	拼写	错误地	.

教人正确拼写，而不是找出有多少单词可能拼写错误。

[rɪ'vjuː] ['lesnz; 'lesənz][ɑːr; ər] ['friːkwəntli] ['gɪv(ə)n] , [ænd; ənd] [ðiːz] [ɑːr; ər] [sə'fɪʃ(ə)nt] [fɔːr; fər] [test]

Review	**lessons**	**are**	**frequently**	**given**	**,**	**and**	**these**	**are**	**sufficient**	**for**	**test**
审查	课程	是	频繁地	给定	,	和	这些	是	充足的	为了	测试

['pɝːpəsəz, 'pɝːpəsɪz] .

purposes	**.**
目的	.

学校经常会安排复习课，这些复习课足以应付考试。

[ɔːl] ['ʌðər] ['lesnz; 'lesənz][ʃʊd; ʃəd][biː; bi] ['θɜːrəli] [tɔːt] [wɪð; wɪθ] [ɪn'strʌkʃ(ə)n] [ðə; ði][eɪm][ænd; ənd]

All	**other**	**lessons**	**should**	**be**	**thoroughly**	**taught**	**with**	**instruction**	**the**	**aim**	**and**
全部	其他	课程	应该	是	彻底	教授	和	操作说明	这	目的	和

['ɑːbdʒekt][ʌv; əv][ðə; ði]['les(ə)n] .

object	**of**	**the**	**lesson**	**.**
目的	的	这	课	.

其他所有课程都应彻底讲解，并说明课程的目标和目的。

[ˌkɔːrə'leɪʃ(ə)n][wɪð; wɪθ] ['fɑːnɪks]

Correlation	**with**	**Phonics**
相关性	和	自然拼读

与自然拼读法的相关性

[ðə; ði][best]['pɑːsəb(ə)l][ˌprepə'reɪʃ(ə)n][fɔːr; fər] ['tiːtʃɪŋ] [tuː; tə] [spel] [ɪz] ['θɔːtf(ə)l] , [ɪn'telɪdʒənt] [drɪl] [ɪn]

The	**best**	**possible**	**preparation**	**for**	**teaching**	**to**	**spell**	**is**	**thoughtful**	**,**	**intelligent**	**drill**	**in**
这	最好的	可能的	准备	为了	教学	到	拼写	是	周到	,	聪明的	钻头	在

['fɑːnɪks] .

phonics	**.**
自然拼读	.

教授拼写的最佳准备工作是进行深思熟虑、科学有效的拼读练习。

[æz; əz][ɔːl]['mɑːdərn] ['meθədz] [ʌv; əv] ['tiːtʃɪŋ] ['riːdɪŋ] [gɪv] [ˌsɪstə'mætɪk] ['fɑːnɪk] [drɪlz] ,

As	**all**	**modern**	**methods**	**of**	**teaching**	**reading**	**give**	**systematic**	**phonic**	**drills**	**,**
作为	全部	现代的	方法	的	教学	阅读	给	系统	语音	演习	,

所有现代阅读教学方法都包含系统的语音练习，

[ænd; ənd] [ðʌs] [moʊst] ['tʃɪldrən] [hæv; həv][hæd; həd][sʌm; səm][ˌprepə'reɪʃ(ə)n] [bɪ'fɔːr] ['spelɪŋ] [ɪz] [bɪ'gʌn] ,

and	**thus**	**most**	**children**	**have**	**had**	**some**	**preparation**	**before**	**spelling**	**is**	**begun**	**,**
和	因此	最多	孩子们	有	有	一些	准备	前	拼写	是	开始	,

因此，大多数孩子在开始学习拼写之前都做了一些准备。

[ðə; ði] [fə'netɪk] [lɪsts][ɪn] [ðɪs] [bʊk] [wɪl] [biː; bi] [faʊnd] [tuː; tə][biː; bi] ['iːzi] .

the	**phonetic**	**lists**	**in**	**this**	**book**	**will**	**be**	**found**	**to**	**be**	**easy**	**.**
这	语音	列表	在	这	书	将要	是	成立	到	是	简单的	.

你会发现这本书里的音标表很简单。

[nɑːt]['oʊnli] [wɪl] [ðeɪ] [biː; bi] ['iːzi] , [ɪf] [ɪn'telɪdʒəntli] [tɔːt] ,

Not	**only**	**will**	**they**	**be**	**easy**	**,**	**if**	**intelligently**	**taught**	**,**
不是	仅有的	将要	他们	是	简单的	,	如果	聪明地	教授	,

如果教学得当，它们不仅容易学习，

[bʌt; bət] [ðeɪ] [wɪl] [sɜːrv] [ðə; ði] ['dʌb(ə)l] ['pɜːrpəs] [ʌv; əv] ['tiːtʃɪŋ] [ðə; ði] ['tʃɪldrən] [tuː; tə] [spel]

but	**they**	**will**	**serve**	**the**	**double**	**purpose**	**of**	**teaching**	**the**	**children**	**to**	**spell**
但	他们	将要	服务	这	双倍的	目的	的	教学	这	孩子们	到	拼写

[ɪn'telɪdʒəntli] [ænd; ənd] [ˌɪndɪ'pendəntli] ,

intelligently	**and**	**independently**	**,**
聪明地	和	独立	,

但它们将起到双重作用，既能教会孩子们有条不紊地独立拼写，又能提高他们的拼写能力。

[ænd; ənd][ʌv; əv] [ɪ'neɪblɪŋ] [ðem; ðəm][tuː; tə] ['rekəgnaɪz] [nuː] [wɜːrdz] .

and	**of**	**enabling**	**them**	**to**	**recognize**	**new**	**words**	**.**
和	的	使能	他们	到	认出	新的	字	.

并使他们能够识别新词。

[ɪn] ['ʌðər] [wɜːrdz] , [ðə; ði] [raɪt] [kaɪnd][ʌv; əv] [fə'netɪk] ['tiːtʃɪŋ] [meɪ] [biː; bi] [meɪd] [ʌv; əv] [greɪt]
In other words , the right kind of phonetic teaching may be made of great
在 其他 字 , 这 正确的 种类 的 语音 教学 可能 是 制成 的 伟大的
['edʒukeɪtɪv]['vælјuː] ,
educative value ,
教育性的 价值 ,

换句话说，正确的语音教学方法可以具有很大的教育价值。

['tiːtʃɪŋ] [æt; ət][ðə; ði] [seɪm] [taɪm][bəuθ] ['spelɪŋ] [ænd; ənd] ['riːdɪŋ] .
teaching at the same time both spelling and reading .
教学 在 这 相同的 时间 两个都 拼写 和 阅读 .

同时教授拼写和阅读。

['θɔːtf(ə)l] [kənˌsɪdə'reɪʃ(ə)n] [wɪl] [ʃoʊ] [ðə; ði] ['tiːtʃər] [ðæt] [ə; eɪ][lɑːrdʒ][prə'pɔːrʃ(ə)n][ʌv; əv][wɜːrdz][ɑːr; ər]
Thoughtful consideration will show the teacher that a large proportion of words are
周到 考虑 将要 展示 这 老师 那 一个 大的 部分 的 字 是
['strɪktli] [fə'netɪk] ,
strictly phonetic ,
严格 语音 ,

仔细思考后，老师会发现很大一部分单词是严格按照拼音拼写的。

[aɪ] . [iː] . “ [spel] [ðəm'selvz] .
i . e . “ spell themselves .
我 . e . “ 拼写 他们自己 .

即“拼写自己”。

” [ɪn] ['lɜːrnɪŋ] [ðə; ði] ['spelɪŋ] [ʌv; əv][wʌn][wɜːrd] , [ɪf] [ðə; ði] [fə'netɪk] ['elɪmənts; 'eləmənts][hæv; həv] [bɪn]
” In learning the spelling of one word , if the phonetic elements have been
” 在 学习 这 拼写 的 一 单词 , 如果 这 语音 元素 有 到过
['prɑːpərli][ænd; ənd] ['θɜːrəli] [tɔːt] ,
properly and thoroughly taught ,
适当地 和 彻底 教授 ,

“在学习一个单词的拼写时，如果语音要素已经得到正确和彻底的教授，

[ðə; ði][tʃaɪld][ɪz] ['lɜːrnɪŋ] [ðə; ði] ['spelɪŋ] [ʌv; əv][ɔːl][wɜːrdz] [kən'teɪnɪŋ] [ðə; ði] [seɪm] ['foʊnəˌgræmz] .
the child is learning the spelling of all words containing the same phonograms .
这 孩子 是 学习 这 拼写 的 全部 字 包含 这 相同的 音标 .

孩子正在学习拼写所有包含相同音素的单词。

[ˌaɪ 'tiː][ɪz] , ['ðerfɔːr] ,
It is , therefore ,
它 是 , 所以 ,

因此，

[ʌv; əv][ðə; ði]['ʌtmoʊst] [ɪm'pɔːrt(ə)ns] [ɪn][ðə; ði]['praɪmeri] [greɪdz] [ðæt] [ə; eɪ] [fə'netɪk] [sens] [biː; bi]
of the utmost importance in the primary grades that a phonetic sense be
的 这 极致 重要性 在 这 基本的 成绩 那 一个 语音 感觉 是
[dɪ'veləpt] [ænd; ənd]['juːtəˌlaɪzd] .
developed and utilized .
发达 和 利用 .

在小学阶段，培养和运用语音意识至关重要。

[[ˌaɪ'ɛks]]
[ix]
[九]

[ix]

[ðə; ði] [lɪsts] [juːst] [ɪn] [ðɪs] [bʊk] [ɑːr; ər] [prɪ'zentɪd] [fɜːrst][ɪn][ðə; ði][tekst][æz; əz] [ʃɔːrt] [lɪsts] ,
The lists used in this book are presented first in the text as short lists ,
这 列表 用过的 在 这 书 是 呈现 第一的 在 这 文本 作为 短的 列表 ,

本书中使用的列表首先在正文中以简短列表的形式呈现，

[iːtʃ] [ʌv; əv] [wɪtʃ] [ˌpri'siːdz] [ðə; ði][juːz][ʌv; əv]['eni][wɜːrd][ʌv; əv][ðə; ði] ['sɪriːz] [ɪn][dɪk'teɪʃ(ə)n] .

each	of	which	precedes	the	use	of	any	word	of	the	series	in	dictation	.
每个	的	哪个	之前	这	使用	的	任何	单词	的	这	系列	在	听写	.

在听写过程中，每使用一个词之前都要加上这些符号。

[ɑːn][peɪdʒ] - [wɪl] [biː; bi] [faʊnd] [mɔːr] [kəm'pliːt] [lɪsts] [fɔːr; fər] [ˌsʌplɪ'mentri] [drɪl] .

On	page	61	will	be	found	more	complete	lists	for	supplementary	drill	.
在	页	-	将要	是	成立	更多的	完全的	列表	为了	补充	钻头	.

第 61 页将提供更完整的补充练习清单。

[ðiːz] [ɑːr; ər] ['nʌmbərd] [ɪn][ðə; ði] [seɪm] ['ɔːrdər][ænd; ənd][ɑːr; ər]['sɪmələr][tuː; tə] [ðoʊz] [faʊnd] [ɑːn]

These	are	numbered	in	the	same	order	and	are	similar	to	those	found	on
这些	是	编号	在	这	相同的	命令	和	是	相似的	到	那些	成立	在

[ðə; ði]['ɒːldain] ['fɑːnɪk] [tʃɑːrt] ,

the	Aldine	Phonic	Chart	,
这	阿尔丁	语音	图表	,

这些字母的编号顺序相同，与奥尔丁语音图表上的字母类似。

[wɪtʃ] [ðə; ði] ['tiːtʃər] [wɪl] [faɪnd][tuː; tə][biː; bi][ʌv; əv] [greɪt] [ə'sɪstəns] .

which	the	teacher	will	find	to	be	of	great	assistance	.
哪个	这	老师	将要	寻找	到	是	的	伟大的	协助	.

教师会发现这将对他们大有帮助。

[drɪlz] [ɑːn] [ðiːz] [kəm'pliːt] ['sɪriːz] [meɪ] [wel] [biː; bi]['gɪv(ə)n] [wen'evər] [ə; eɪ] [rɪ'vjuː] [ɔːr] [ə'dɪʃən(ə)l]

Drills	on	these	complete	series	may	well	be	given	whenever	a	review	or	additional
演习	在	这些	完全的	系列	可能	出色地	是	给定	每当	一个	审查	或者	额外的

['les(ə)n][ɪz]['pɑːsəb(ə)l] .

lesson	is	possible	.
课	是	可能的	.

只要有机会进行复习或补课，就可以对这些完整的系列进行练习。

[ðə; ði]['pjuːp(ə)l] [meɪ] ['stʌdi] [frʌm; frəm][hɪz; ɪz] [bʊk] ; [kwɪk] [drɪlz] [meɪ] [biː; bi]['gɪv(ə)n][frʌm; frəm][ðə; ði]

The	pupil	may	study	from	his	book	;	quick	drills	may	be	given	from	the
这	瞳孔	可能	学习	从	他的	书	;	快的	演习	可能	是	给定	从	这

['fɑːnɪk] [tʃɑːrt] ;

Phonic	Chart	;
语音	图表	;

学生可以根据课本学习；可以根据拼读表进行快速练习；

[ðen] [ə; eɪ][sə'lektɪd; sɪ'lektɪd][lɪst] [meɪ] [biː; bi] [dik'teitid] [baɪ][ðə; ði] ['tiːtʃər] .

then	a	selected	list	may	be	dictated	by	the	teacher	.
然后	一个	已选	列表	可能	是	口述	经过	这	老师	.

然后，教师可以指定一份选定的清单。

[tuː] [mʌtʃ] [ɪn'telɪdʒənt] [drɪl] [ɑːn] [ðiːz] ['fɑːnɪk] ['sɪriːz] ['kænɑːt][biː; bi]['gɪv(ə)n] .

Too	much	intelligent	drill	on	these	phonic	series	cannot	be	given	.
也	很多	聪明的	钻头	在	这些	语音	系列	不能	是	给定	.

对这些拼读系列教材进行过多的强化训练是不可接受的。

['ɪntrəst]

Interest
兴趣

兴趣

[ˌaɪ 'tiː][hæz; həz] [bɪn] [wel] [sed] [ðæt] “ ['ɪntrəst] [ɪz][naɪn] - [tenθs] [ʌv; əv][ˌedʒu'keɪʃ(ə)n] .

It	has	been	well	said	that	“	interest	is	nine	-	tenths	of	education	.
它	有	到过	出色地	说	那	”	兴趣	是	九	-	十分之一	的	教育	.

有人说得好，“兴趣占教育的十分之九”。

” [ðɪs] [ɪz] [truː] [ɪn] ['tiːtʃɪŋ] ['spelɪŋ] .

”	This	is	true	in	teaching	spelling	.
”	这	是	真的	在	教学	拼写	.

“这在拼写教学中尤其如此。”

['eni]	[miːnz]	[wɪtʃ]	[wɪl]	[ə'raʊz]	['ɪntrəst]	[ɪn]	['mæstərɪŋ]	[wɜːrdz]	[ɪz]	['laɪkli]	[tuː; tə]	[biː; bi]	[ɪ'fektɪv; ə'fektɪv]	.
Any	**means**	**which**	**will**	**arouse**	**interest**	**in**	**mastering**	**words**	**is**	**likely**	**to**	**be**	**effective**	**.**
任何	方法	哪个	将要	引起	兴趣	在	掌握	字	是	可能	到	是	有效的	.

任何能激发人们学习词汇兴趣的方法都可能有效。

[soʊ][fɑːr][æz; əz]	['aʊər; ɑːr]	['fɔːr,fɑːðərz]	[sək'siːdəd, sək'siːdɪd][ɪn]	[si'kjuəɪŋ]	[rɪ'zʌlts]	[ɪn]	[ðɪs]	['sʌbdʒekt]	[ðeɪ]
So	**far**	**as**	**our**	**forefathers**	**succeeded**	**in**	**securing**	**results**	**in**	**this**	**subject**	**they**
所以	远的	作为	我们的	祖先	成功了	在	确保	结果	在	这	主题	他们

[dɪd][soʊ][baɪ][ðə; ði]	['ɪntrəst]	[ɪn][ðə; ði][oʊld]	-	['fæʃnd]	“	['spelɪŋ]	[biː]	.
did	**so**	**by**	**the**	**interest**	**in**	**the**	**old**	**-**	**fashioned**	**“**	**spelling**	**bee**	**.**
做过	所以	经过	这	兴趣	在	这	老的	-	造型	“	拼写	蜜蜂	.

我们的先辈们之所以能在这一领域取得成果，是因为他们热衷于老式的“拼字比赛”。

”	['spelɪŋ]	[mætʃɪz]	[ʌv; əv]	['veriəs]	['sɔrts]	[ɑːr; ər][dɪ'zaɪərəb(ə)l][fɔːr; fər]	[kri'eɪtɪŋ]	['ɪntrəst]	.
”	**Spelling**	**matches**	**of**	**various**	**sorts**	**are**	**desirable**	**for**	**creating**	**interest**	**.**
”	拼写	比赛	的	各种各样的	排序	是	理想	为了	创建	兴趣	.

“各种拼写比赛有助于激发兴趣。”

[ðə; ði]	[rɪ'vjuː]	[lɪsts][ænd; ənd]	[fə'netɪk]	[lɪsts]	[wɪl]	[biː; bi]	[faʊnd]	['ædmərəb(ə)l][fɔːr; fər]	[ðɪs]	['pɜːrpəs]	.
The	**review**	**lists**	**and**	**phonetic**	**lists**	**will**	**be**	**found**	**admirable**	**for**	**this**	**purpose**	**.**
这	审查	列表	和	语音	列表	将要	是	成立	令人钦佩的	为了	这	目的	.

复习清单和音标表对于此目的来说非常有用。

[ˌaɪ 'tiː][ʃʊd; ʃəd][biː; bi]	[rɪ'membər]	,	[haʊ'evər]	,
It	**should**	**be**	**remembered**	**,**	**however**	**,**
它	应该	是	记得	,	然而	,

然而，应该记住的是，

[ðæt]	[ðɪs]	[ɪz]	['testɪŋ]	[wʌt]	[ɪz]	[ɔːl'redi]	['lɜːrnɪd]	[ænd; ənd][ɪz][nɑːt]	['tiːtʃɪŋ]	['sʌmθɪŋ]	[nuː]	.
that	**this**	**is**	**testing**	**what**	**is**	**already**	**learned**	**and**	**is**	**not**	**teaching**	**something**	**new**	**.**
那	这	是	测试	什么	是	已经	学习	和	是	不是	教学	某物	新的	.

这表明学生是在检验已经学到的知识，而不是在学习新的东西。

[[eks]]
[	**x**	**]**
[	x	]

[x]

['pjuːp(ə)lz]	-	[lɪsts]
Pupils	**'**	**Lists**
学生	-	列表

学生名单

[iːtʃ]	['pjuːp(ə)l][hæz; həz][hɪz; ɪz]	[oʊn]	['dɪfəkəltɪz]	[ɪn]	['spelɪŋ]	.
Each	**pupil**	**has**	**his**	**own**	**difficulties**	**in**	**spelling**	**.**
每个	瞳孔	有	他的	自己的	困难	在	拼写	.

每个学生在拼写方面都有各自的困难。

[tiːtʃ]	[hɪm; ɪm][tuː; tə]	[meɪk]	['praɪvət]	[lɪsts][ʌv; əv][ðə; ði]	[wɜːrdz]	[wɪtʃ]	[hiː; hi][faindz]	[ɪ'speʃəli]	[hɑːrd]
Teach	**him**	**to**	**make**	**private**	**lists**	**of**	**the**	**words**	**which**	**he**	**finds**	**especially**	**hard**
教	他	到	制作	私人的	列表	的	这	字	哪个	他	发现	尤其	难的

[tuː; tə]	[spel]	[ænd; ənd][hæv; həv][hɪm; ɪm][juːz]	['ekstrə]	['efərt]	[tuː; tə]	['kɑːŋkər]	[ðiːz]	['trʌb(ə)l]	['meɪkɚz]	.
to	**spell**	**and**	**have**	**him**	**use**	**extra**	**effort**	**to**	**conquer**	**these**	**trouble**	**makers**	**.**
到	拼写	和	有	他	使用	额外的	努力	到	征服	这些	麻烦	制造商	.

教他列出自己觉得特别难拼写的单词清单，让他多花些功夫去攻克这些难题。

[ðiːz]	[meɪ]	[biː; bi]	['lɪstɪd]	[ɪn][ðə; ði]	[bæk]	[ʌv; əv][hɪz; ɪz]	['tekstbʊk]	[ɔːr][ɪn][hɪz; ɪz][ˌɪndɪ'vɪdʒuəl]	['noʊtbʊk]	.
These	**may**	**be**	**listed**	**in**	**the**	**back**	**of**	**his**	**textbook**	**or**	**in**	**his**	**individual**	**notebook**	**.**
这些	可能	是	列出	在	这	后退	的	他的	教科书	或者	在	他的	个人	笔记本	.

这些内容可能列在他的教科书后面，也可能列在他的个人笔记本里。

[ə'keɪʒən(ə)l] ['lesnz; 'lesənz] [meɪ] [biː; bi] [dɪ'voʊtɪd] [ɪn'taɪərli] [tuː; tə] [ðɪs] [kaɪnd] [ʌv; əv] ['eksərsaɪz] ,

Occasional	**lessons**	**may**	**be**	**devoted**	**entirely**	**to**	**this**	**kind**	**of**	**exercise**	**,**
偶然	课程	可能	是	奉献	完全	到	这	种类	的	锻炼	,

偶尔会有一些课程完全用于这类练习，

[ænd; ənd] [ðeɪ] [ʃʊd; ʃəd] [biː; bi] [ˌɪndɪ'vɪdʒuəl] [ænd; ənd] ['peɪnzteɪkɪŋ] .

and	**they**	**should**	**be**	**individual**	**and**	**painstaking**	**.**
和	他们	应该	是	个人	和	费尽心力	.

而且它们应该是个性化的、精心设计的。

[sʌtʃ] [wɜːrdz] [ʃʊd; ʃəd] [biː; bi] [wɑːtʃt] [fɔːr; fər] [ɪn] [ðə; ði] ['ʌðər] ['rɪt(ə)n] [wɜːrk] [ænd; ənd] [ˌmɪs'spelɪŋ]

Such	**words**	**should**	**be**	**watched**	**for**	**in**	**the**	**other**	**written**	**work**	**and**	**misspelling**
这样的	字	应该	是	观看	为了	在	这	其他	书面	工作	和	拼错

[priˈventid] ['ræðər] [ðæn; ðən] [kə'rektɪd] .

prevented	**rather**	**than**	**corrected**	**.**
阻止	相当	比	已更正	.

在其他书面作品中也应该注意这类词语，应该预防拼写错误，而不是纠正错误。

[bɪ'saɪdz] ['meɪkɪŋ] [ðə; ði] [mɪs'speld] [wɜːrdz] [ðə; ði] ['beɪsɪs] [ʌv; əv] [ə; eɪ] ['les(ə)n] [ðeɪ] [meɪ] [wel] [biː; bi]

Besides	**making**	**the**	**misspelled**	**words**	**the**	**basis**	**of**	**a**	**lesson**	**they**	**may**	**well**	**be**
除了	制作	这	拼写错误	字	这	基础	的	一个	课	他们	可能	出色地	是

[kə'rektli] [ænd; ənd] ['kerfəli] ['rɪt(ə)n] [ɑːn] [ðə; ði] [bɔːrd] [wɪð; wɪθ] [ðə; ði] ['dɪfɪkəlti] [ʃoʊn] [ɪn] ['kʌlərd]

correctly	**and**	**carefully**	**written**	**on**	**the**	**board**	**with**	**the**	**difficulty**	**shown**	**in**	**colored**
正确	和	小心	书面	在	这	木板	和	这	困难	所示	在	有色

['kreɪɒn] .

crayon	**.**
蜡笔	.

除了将拼写错误的单词作为一堂课的基础之外，还可以用彩色蜡笔将它们正确、仔细地写在黑板上，并标明难度。

[ɪf] ['pɑːsəb(ə)l] [liːv] [ðem; ðəm] [ɪn] [saɪt] [fɔːr; fər] ['sevrəl] [deɪz] .

If	**possible**	**leave**	**them**	**in**	**sight**	**for**	**several**	**days**	**.**
如果	可能的	离开	他们	在	视线	为了	一些	天	.

如果可以，请将它们放在视线范围内几天。

[rɪ'vjuːz]

Reviews
评论

评论

['friːkwənt] [rɪ'vjuːz] [ɑːr; ər] ['gɪv(ə)n] , [ænd; ənd] [ðiːz] [ʃʊd; ʃəd] [biː; bi] [juːst] [tuː; tə] [test] [ðə; ði] ['tʃɪldrən] ,

Frequent	**reviews**	**are**	**given**	**,**	**and**	**these**	**should**	**be**	**used**	**to**	**test**	**the**	**children**	**,**
频繁	评论	是	给定	,	和	这些	应该	是	用过的	到	测试	这	孩子们	,

会定期进行评估，这些评估应该用来检验孩子的表现。

[tuː; tə] [tʃek] [ðer; ðər] [ə'kɑːmplɪʃmənt] , [ænd; ənd] [tuː; tə] [sə'plaɪ] [ə; eɪ] ['rekɔːd; rɪ'kɔːd] [ʌv; əv] [ðer; ðər]

to	**check**	**their**	**accomplishment**	**,**	**and**	**to**	**supply**	**a**	**record**	**of**	**their**
到	查看	他们的	成就	,	和	到	供应	一个	记录	的	他们的

[ˌɪndɪ'vɪdʒuəl] [ə'bɪləti] .

individual	**ability**	**.**
个人	能力	.

检查他们的成就，并提供他们个人能力的记录。

[ðə; ði] [lɪsts] [ʌv; əv] “ [ɪ'nɪʃ(ə)l] [wɜːrdz] [ʌv; əv] [fə'netɪk] ['sɪriːz] ” [æt; ət] [ðə; ði] [end] [ʌv; əv] [ðə; ði] [wɜːrk]

The	**lists**	**of**	**“**	**Initial**	**Words**	**of**	**Phonetic**	**Series**	**”**	**at**	**the**	**end**	**of**	**the**	**work**
这	列表	的	“	最初的	字	的	语音	系列	”	在	这	结尾	的	这	工作

[fɔːr; fər] [iːtʃ] [greɪd] [ʃʊd; ʃəd] [biː; bi] [juːst] [fɔːr; fər] [ðə; ði] [seɪm] ['pɜːrpəs] ,

for	**each**	**grade**	**should**	**be**	**used**	**for**	**the**	**same**	**purpose**	**,**
为了	每个	年级	应该	是	用过的	为了	这	相同的	目的	,

每年级教材末尾的“语音序列首词”列表也应用于相同目的。

[ænd; ənd] [mʌtʃ] ['væljuəb(ə)l] [ri'vjuːɪŋ] [meɪ] [biː; bi] [dʌn] [wɪð; wɪθ][ðə; ði] ['sɪriːz] [ðəm'selvz] .

and	much	valuable	reviewing	may	be	done	with	the	Series	themselves	.
和	很多	有价值的	复习	可能	是	完毕	和	这	系列	他们自己	.

剧集本身也值得进行许多有价值的评论。

[ðə; ði] ['fɑːnɪk] [tʃɑːrt] [ɪz]['væljuəb(ə)l][fɔːr; fər] [ðɪs] ['pɜːrpəs] .

The	Phonic	Chart	is	valuable	for	this	purpose	.
这	语音	图表	是	有价值的	为了	这	目的	.

语音图在这方面很有价值。

[ˌælfə'betɪkl] [lɪst]

Alphabetical	List
按字母顺序排列	列表

字母顺序列表

[ðæt] [ðə; ði] ['tiːtʃər] [meɪ] [noʊ] [dʒʌst] [wʌt] [wɜːrdz][hæv; həv] [bɪn] [tɔːt] ,

That	the	teacher	may	know	just	what	words	have	been	taught	,
那	这	老师	可能	知道	只是	什么	字	有	到过	教授	,

以便教师能够确切地知道教了哪些单词。

[æn; ən] [ˌælfə'betɪkl] [lɪst][ʌv; əv][ɔːl] [saɪt] [wɜːrdz][ɪz]['gɪv(ə)n][æt; ət][ðə; ði][end][ʌv; əv][ðə; ði] [bʊk] .

an	alphabetical	list	of	all	sight	words	is	given	at	the	end	of	the	book	.
一个	按字母顺序排列	列表	的	全部	视线	字	是	给定	在	这	结尾	的	这	书	.

本书末尾附有所有常用词的字母顺序列表。

[[saɪˌzaɪˌksaɪˌgzaɪ]]

[	xi	]
[	十一	]

[xi]

['hoʊmoʊˌfoʊnz]

Homophones
同音词

同音词

[wɜːrdz] [speld] ['dɪfrəntli] [bʌt; bət] [prə'naʊnst] [ə'laɪk][ʃʊd; ʃəd][biː; bi][kept][ə'pɑːrt][ʌn'tɪl][ðə; ði] ['spelɪŋ]

Words	spelled	differently	but	pronounced	alike	should	be	kept	apart	until	the	spelling
字	拼写	不同	但	发音	同样	应该	是	保留	除	直到	这	拼写

[ʌv; əv] [iːtʃ] [hæz; həz] [bɪ'kʌm] [fɪkst] [ænd; ənd][ðə; ði][ə'bɪlətɪ][tuː; tə][juːz] [kə'rektlɪ] [ɪn] ['sentənsɪz] ,

of	each	has	become	fixed	and	the	ability	to	use	correctly	in	sentences	,
的	每个	有	变得	固定的	和	这	能力	到	使用	正确	在	句子	,

拼写不同但发音相同的单词应该分开使用，直到它们的拼写固定下来，并且能够在句子中正确使用为止。

['riːz(ə)nəbli] [ʃʊr] .

reasonably	sure	.
合理	当然	.

相当确定。

[ðen] ['oʊnli] [meɪ] [ðeɪ] ['seɪfli] [biː; bi] [brɔːt] [tə'geðər] [fɔːr; fər] [kəm'pærɪsn] .

Then	only	may	they	safely	be	brought	together	for	comparison	.
然后	仅有的	可能	他们	安全	是	带来	一起	为了	比较	.

只有这样才能安全地将它们放在一起进行比较。

[wen] [ðɪs] [ɪz] [dʌn] ,

When	this	is	done	,
什么时候	这	是	完毕	,

完成这一步后，

[mʌtʃ] [ker] [mʌst; məst][biː; bi] [juːst] [ðæt] [noʊ][kən'fjuːʒ(ə)n] [meɪ] [ɪg'zɪst][ɪn][ðə; ði] ['tʃaɪldz] [maɪnd][æz; əz]

much	care	must	be	used	that	no	confusion	may	exist	in	the	child's	mind	as
很多	关心	必须	是	用过的	那	不	困惑	可能	存在	在	这	孩子的	头脑	作为

[tuː; tə][ðə; ði]['prɑːpər][juːz][ʌv; əv] [iːtʃ] .

to	the	proper	use	of	each	.
到	这	恰当的	使用	的	每个	.

必须格外小心，确保孩子不会对每种物品的正确用途产生任何混淆。

['ɔːrdər][ʌv; əv][ˌpriːz(ə)n'teɪʃ(ə)n]

Order	of	Presentation
命令	的	推介会

演讲顺序

[ɔːl] ['tʃɪldrən] [duː][nɑːt] [lɜːrn] ['spelɪŋ] ['iːkwəli] [wel] [ɪn][ðə; ði] [seɪm] [weɪ] .

All	children	do	not	learn	spelling	equally	well	in	the	same	way	.
全部	孩子们	做	不是	学习	拼写	同样地	出色地	在	这	相同的	方式	.

并非所有孩子都能以相同的方式学好拼写。

[sʌm; səm][ɑːr; ər] [sens] - ['ɔːrgən] ['lɜːnəz] , [waɪl] ['ʌðər] [ɑːr; ər] ['lɑːrdʒli] ['moʊtər] - ['ɔːrgən] ['lɜːnəz] .

Some	are	sense	-	organ	learners	,	while	others	are	largely	motor	-	organ	learners	.
一些	是	感觉	-	器官	学习者	,	尽管	其他的	是	很大程度上	发动机	-	器官	学习者	.

有些孩子是通过感觉器官学习的，而有些孩子则主要是通过运动器官学习的。

[moʊst] ['tʃɪldrən] [ɑːr; ər][bəuθ] .

Most	children	are	both	.
最多	孩子们	是	两个都	.

大多数孩子既是又是两者。

[ɪn][ɔːl]['keɪsɪz][ðə; ði]['ɔːrdər][ʌv; əv] ['siːɪŋ] [wɜːrdz] , ['hɪrɪŋ] [ðem; ðəm] [prə'naʊnst] , [prə'naʊnsɪŋ]

In	all	cases	the	order	of	seeing	words	,	hearing	them	pronounced	,	pronouncing
在	全部	案例	这	命令	的	看到	字	,	听力	他们	发音	,	发音

[ðem; ðəm] ,

them	,
他们	,

在所有情况下，顺序都是先看到词语，然后听到词语的发音，最后才发音。

['spelɪŋ] [ðem; ðəm][ə'laʊd] , [ænd; ənd] [ðen] ['raɪtɪŋ] [ðem; ðəm] , [wɪl] [biː; bi] [faʊnd] [tuː; tə][biː; bi][moʊst]

spelling	them	aloud	,	and	then	writing	them	,	will	be	found	to	be	most
拼写	他们	大声	,	和	然后	写作	他们	,	将要	是	成立	到	是	最多

[ɪ'fektɪv; ə'fektɪv] .

effective	.
有效的	.

先大声拼读，然后再写下来，这种方法最为有效。

[ə'piːl] [ɪz] [ðʌs] [meɪd] [sək'sesɪvli] [tuː; tə][ðə; ði] [aɪ] , [ðə; ði] [ɪr] , [ðə; ði] ['meməri] , [ænd; ənd][ðə; ði]

Appeal	is	thus	made	successively	to	the	eye	,	the	ear	,	the	memory	,	and	the
上诉	是	因此	制成	依次	到	这	眼睛	,	这	耳朵	,	这	记忆	,	和	这

[hænd] .

hand	.
手	.

因此，人们依次诉诸视觉、听觉、记忆和手部。

['prɑːpər] [neɪmz]

Proper	Names
恰当的	姓名

专有名词

[ɪn][ðə; ði][fɜːrst] [greɪd] [ðə; ði][tʃaɪld][ʃʊd; ʃəd][biː; bi] [tɔːt] [tuː; tə] [spel] [hɪz; ɪz] [oʊn] [neɪm] .

In	the	first	grade	the	child	should	be	taught	to	spell	his	own	name	.
在	这	第一的	年级	这	孩子	应该	是	教授	到	拼写	他的	自己的	姓名	.

一年级时就应该教孩子拼写自己的名字。

[ɪn][ðə; ði]['sekənd] [greɪd] [hiː; hi][ʃʊd; ʃəd][biː; bi] [tɔːt] [ðə; ði][moʊst] ['kɑːmən] [neɪmz] [ʌv; əv] ['ʌðər]

In	the	second	grade	he	should	be	taught	the	most	common	names	of	other
在	这	第二	年级	他	应该	是	教授	这	最多	常见的	姓名	的	其他

['tʃɪldrən] [ɪn][ðə; ði] [ruːm] ,

children	in	the	room	,
孩子们	在	这	房间	,

二年级时应该教他班上其他孩子最常用的名字。

[ðə; ði] [neɪm] [ʌv; əv][ðə; ði] ['tiːtʃər] , [ʌv; əv][ðə; ði] ['sɪti] [ɔːr] [taʊn] , [ænd; ənd][ʌv; əv][ðə; ði] [steɪt] .

the	name	of	the	teacher	,	of	the	city	or	town	,	and	of	the	state	.
这	姓名	的	这	老师	,	的	这	城市	或者	镇	,	和	的	这	状态	.

教师姓名、所在城市或城镇名称以及所在州名称。

[hiː; hi][ʃʊd; ʃəd][biː; bi] [tɔːt] [ðæt] [ðiːz] [neɪmz] ['ɔːlweɪz] [bɪ'gɪn] [wɪð; wɪθ][ə; eɪ]['kæpɪt(ə)l] ['letər] .

He	should	be	taught	that	these	names	always	begin	with	a	capital	letter	.
他	应该	是	教授	那	这些	姓名	总是	开始	和	一个	首都	信	.

应该教他这些名字的首字母总是大写。

['ʌðər] ['loʊk(ə)l] [neɪmz] [ʌv; əv]['speʃ(ə)l] [ɪm'pɔːrt(ə)ns] [meɪ] [biː; bi] [prɪ'zentɪd] [æt; ət][ðə; ði][dɪ'skreʃ(ə)n]

Other	local	names	of	special	importance	may	be	presented	at	the	discretion
其他	当地的	姓名	的	特别的	重要性	可能	是	呈现	在	这	审慎

[ʌv; əv][ðə; ði] ['tiːtʃər] .

of	the	teacher	.
的	这	老师	.

其他具有特殊意义的当地名称可由教师酌情介绍。

[[ˌɛksˌaɪ'aɪ]]

[	xii	]
[	十二	]

[十二]

[haʊ] [ðɪs] [bʊk] [ɪz][tuː; tə][biː; bi] [juːst]

HOW	THIS	BOOK	IS	TO	BE	USED
如何	这	书	是	到	是	用过的

本书的使用方法

[ðə; ði] ['ælfəbet]

The	Alphabet
这	字母

字母表

[peɪdʒ][wʌn]

Page	1
页	1

第 1 页

['ɔːf(ə)n][ðə; ði] ['spelɪŋ] [ʌv; əv][wɜːrdz][ɪz] [fɔːrst] [ə'pɑːn][ðə; ði][tʃaɪld] [bɪ'fɔːr] [hiː; hi][hæz; həz]['prɑːpərli]

Often	the	spelling	of	words	is	forced	upon	the	child	before	he	has	properly
经常	这	拼写	的	字	是	强制	之上	这	孩子	前	他	有	适当地

['mæstərd] [ðə; ði] ['ælfəbet] .

mastered	the	alphabet	.
精通	这	字母	.

很多时候，孩子在还没完全掌握字母表之前，就被强迫学习单词拼写。

[ðɪs] [ɪz][ðə; ði] [kɔːz] [ʌv; əv] [mʌtʃ] [pʊr] ['spelɪŋ] , [mʌtʃ] ['gesɪŋ] [ɪn][ðə; ði]['praɪmeri] [greɪdz] .

This	is	the	cause	of	much	poor	spelling	,	much	guessing	in	the	primary	grades	.
这	是	这	原因	的	很多	贫穷的	拼写	,	很多	猜测	在	这	基本的	成绩	.

这就是小学阶段拼写错误频出、经常靠猜测的原因。

[bɪˈfɔːr] [ə; eɪ][tʃaɪld][ɪz] [əˈlaʊd] [tuː; tə] [spel] [ˈɔːrəli] [hiː; hi][ʃʊd; ʃəd][biː; bi] [ˌæbsəˈluːtli] [ʃʊr] [ʌv; əv][ðə; ði]

Before	**a**	**child**	**is**	**allowed**	**to**	**spell**	**orally**	**he**	**should**	**be**	**absolutely**	**sure**	**of**	**the**
前	一个	孩子	是	允许	到	拼写	口头	他	应该	是	绝对地	当然	的	这

[neɪm] [ʌv; əv] [ˈevri] [ˈletər] ,

name	**of**	**every**	**letter**	**,**
姓名	的	每一个	信	,

在允许孩子口头拼写之前，必须确保他完全掌握每个字母的名称。

[ænd; ənd][hiː; hi][ʃʊd; ʃəd][biː; bi][ˈeɪb(ə)l][tuː; tə] [ˈrekəgnaɪz] [ænd; ənd] [neɪm] [ˌaɪ ˈtiː][æt; ət] [saɪt] .

and	**he**	**should**	**be**	**able**	**to**	**recognize**	**and**	**name**	**it**	**at**	**sight**	**.**
和	他	应该	是	有能力的	到	认出	和	姓名	它	在	视线	.

他应该能够一眼认出它并说出它的名字。

[bɪˈfɔːr] [hiː; hi][ɪz] [əˈlaʊd] [tuː; tə] [raɪt] [wʌn][wɜːrd][ɪn][ə; eɪ] [dikˈteitid] [ˈspelɪŋ] [ˈles(ə)n] ,

Before	**he**	**is**	**allowed**	**to**	**write**	**one**	**word**	**in**	**a**	**dictated**	**spelling**	**lesson**	**,**
前	他	是	允许	到	写	一	单词	在	一个	口述	拼写	课	,

在被允许在听写拼写课上写一个单词之前，

[ðə; ði][ˈpjuːp(ə)l][ʃʊd; ʃəd][biː; bi][ˈeɪb(ə)l][tuː; tə] [raɪt] [ˈeni] [ˈletər] [ʌv; əv][ðə; ði] [ˈælfəbet] [frʌm; frəm]

the	**pupil**	**should**	**be**	**able**	**to**	**write**	**any**	**letter**	**of**	**the**	**alphabet**	**from**
这	瞳孔	应该	是	有能力的	到	写	任何	信	的	这	字母	从

[dɪkˈteɪʃ(ə)n] .

dictation	**.**
听写	.

学生应该能够根据听写写出字母表中的任何一个字母。

[ðɪs] [miːnz] [ðæt] [ðə; ði][ˈriːəl] [ˈstʌdi] [ʌv; əv] [ˈspelɪŋ] [ʃʊd; ʃəd][nɑːt][biː; bi] [ˌʌndərˈteɪkən] [ʌnˈtɪl] [ðə; ði]

This	**means**	**that**	**the**	**real**	**study**	**of**	**spelling**	**should**	**not**	**be**	**undertaken**	**until**	**the**
这	方法	那	这	真实的	学习	的	拼写	应该	不是	是	已	直到	这

[ˈmɪd(ə)l] [ʌv; əv][ðə; ði][fɜːrst] [jɪr] [ɔːr][ˈleɪtər] .

middle	**of**	**the**	**first**	**year**	**or**	**later**	**.**
中间	的	这	第一的	年	或者	之后	.

这意味着真正的拼写学习应该在一年级中期或之后进行。

[biː; bi] [ʃʊr] [ðæt] [jʊr; jər][ˈpjuːp(ə)lz] [noʊ] [ðer; ðər] [ˈletərz] [bɪˈfɔːr] [bɪˈgɪnɪŋ] [ˈspelɪŋ] .

Be	**sure**	**that**	**your**	**pupils**	**know**	**their**	**letters**	**before**	**beginning**	**spelling**	**.**
是	当然	那	你的	学生	知道	他们的	信件	前	开始	拼写	.

在开始拼写之前，请确保你的学生已经认识字母。

[ˈfɑːloʊɪŋ] [ɑːr; ər][sʌm; səm] [səˈdʒestʃənz] [fɔːr; fər] [ˈælfəbet] [drɪlz] .

Following	**are**	**some**	**suggestions**	**for**	**Alphabet**	**drills**	**.**
下列的	是	一些	建议	为了	字母	演习	.

以下是一些字母练习的建议。

[juːz] [ˈeni] [ðæt] [juː; jʊ] [θɪŋk] [ˈhelpf(ə)l] .

Use	**any**	**that**	**you**	**think**	**helpful**	**.**
使用	任何	那	你	思考	有帮助	.

使用任何你认为有用的方法。

[ˈælfəbet] Drills1 .

Alphabet	**Drills1**	**.**
字母	Drills1	.

字母练习1.

[hæv; həv][ˈpjuːp(ə)lz] [riːd] [ðə; ði] [ˈælfəbet] [ɪn][ˈɔːrdər] , [ˈpɔɪntɪŋ] [tuː; tə] [iːtʃ] [ˈletər] [æz; əz][ˌaɪ ˈtiː][ɪz]

Have	**pupils**	**read**	**the**	**alphabet**	**in**	**order**	**,**	**pointing**	**to**	**each**	**letter**	**as**	**it**	**is**
有	学生	读	这	字母	在	命令	,	指向	到	每个	信	作为	它	是

[neɪmd] .

named	**.**
命名	.

让学生按顺序朗读字母表，并在读出每个字母时指着它。

[[ˌɛksˌaɪˈaɪˈaɪ]] [ˌtuːˈtuː] .
[xiii] 2 .
[十三] 2 .

[xiii]2.

[hæv; həv]['pjuːp(ə)lz] [pɔɪnt] [tuː; tə][ðə; ði] ['letərz] [ɪn]['eni]['ɔːrdər][æz; əz][juː; jʊ][kɔːl][ðem; ðəm] .
Have pupils point to the letters in any order as you call them .
有 学生 观点 到 这 信件 在 任何 命令 作为 你 称呼 他们 .

当你念出字母时，让学生按任意顺序指出字母。

[ɪn] [ðɪs] [drɪl] [tiːtʃ] [ðem; ðəm][ðə; ði] [əˈprɑːksɪmət] [pleɪs] [ʌv; əv][ðə; ði] ['letərz] , [ðæt] [ɪz] ,
In this drill teach them the approximate place of the letters , that is ,
在 这 钻头 教 他们 这 近似 地方 的 这 信件 , 那 是 ,

在这个练习中，我们要教会他们字母的大致位置，也就是说，

[tuː; tə] [lʊk] [fɔːr; fər][ə; eɪ] , [diː] , [siː] , [ef] , [nɪr] [ðə; ði] [bɪˈgɪnɪŋ] ; [dʒeɪ] , [en] , [keɪ] ,
to look for a , d , c , f , near the beginning ; j , n , k ,
到 看 为了 一个 , d , c , f , 靠近 这 开始 ; j , n , k ,

查找开头附近的 a、d、c、f；j、n、k，

[oʊ] , [nɪr] [ðə; ði]['mɪd(ə)l] ; [tiː] , [viː] , ['dʌbljuː] , [nɪr] [ðə; ði][end] . [θriː] .
o , near the middle ; t , v , w , near the end . 3 .
o , 靠近 这 中间 ; t , v , 西 , 靠近 这 结尾 . 3 .

o，靠近中间；t、v、w，靠近末尾。3.

[æsk] [sʌtʃ] ['kwestʃənz] [æz; əz] , “ [wʌt] ['letər] [kʌmz] ['æftər][em] ?
Ask such questions as , “ What letter comes after m ?
问 这样的 问题 作为 , “ 什么 信 来 后 米 ?

提出诸如“m 后面是什么字母？”之类的问题。

[en] ?
n ?
n ?

n?

[diː] ?
d ?
d ?

d?

[tiː] ?
t ?
t ?

是吗?

” [fɔːr] . ['kɑːnsənənt] [drɪlz] .
” 4 . Consonant Drills .
” 4 . 辅音 演习 .

4.辅音练习。

([ə; eɪ]) [kɔːl][ə; eɪ] ['letər] [ænd; ənd][hæv; həv]['pjuːp(ə)lz] [gɪv] [ðə; ði] [saʊnd] .
(a) Call a letter and have pupils give the sound .
(一个) 称呼 一个 信 和 有 学生 给 这 声音 .

（a）说出一个字母，让学生发出这个字母的音。

([biː]) [saʊnd] [ə; eɪ] ['letər] [ænd; ənd][hæv; həv]['pjuːp(ə)lz] [gɪv] [ðə; ði] [neɪm] . [faɪv] .
(b) Sound a letter and have pupils give the name . 5 .
(b) 声音 一个 信 和 有 学生 给 这 姓名 . 5 .

（b）读出一个字母，让学生说出它的名称。5.

['rɪt(ə)n] [wɜːrk] .
Written Work .
书面 工作 .

书面作品。

([ə; eɪ]) [hæv; həv]['pjuːp(ə)lz]['kɑːpi][ðə; ði] ['ælfəbet] [ɪn][skrɪpt][frʌm; frəm][prɪnt] .

(	a	)	Have	pupils	copy	the	alphabet	in	script	from	print	.
(	一个	)	有	学生	复制	这	字母	在	脚本	从	打印	.

(a) 让学生根据印刷体抄写字母。

([biː]) [hæv; həv]['pjuːp(ə)lz] [raɪt] [ðə; ði] ['ælfəbet] [frʌm; frəm] ['meməri] .

(	b	)	Have	pupils	write	the	alphabet	from	memory	.
(	b	)	有	学生	写	这	字母	从	记忆	.

(b) 让学生凭记忆写出字母表。

([siː]) ['dɪkteɪt] [ðə; ði] ['letərz] [ɪn] ['eni]['ɔːrdər][ænd; ənd][rɪ'kwaɪər][ðə; ði]['pjuːp(ə)lz][tuː; tə] [raɪt] [ðem; ðəm]

(	c	)	Dictate	the	letters	in	any	order	and	require	the	pupils	to	write	them
(	c	)	听写	这	信件	在	任何	命令	和	要求	这	学生	到	写	他们

.

:

.

(c) 按任意顺序口述字母，并要求学生书写。

[taɪm] [ðə; ði] ['tʃɪldrən] [ɪn] [ðɪs] ['eksərsaɪz] , [ɪn'kɜːrɪdʒɪŋ] [ðem; ðəm][tuː; tə] [raɪt] [æz; əz]['ræpɪdli][æz; əz]

Time	the	children	in	this	exercise	,	encouraging	them	to	write	as	rapidly	as
时间	这	孩子们	在	这	锻炼	,	鼓励	他们	到	写	作为	快速	作为

['pɑːsəb(ə)l] . [sɪks] .

possible	.	6	.
可能的	.	6	.

6. 给孩子们计时，鼓励他们尽可能快地写完这个练习。

[ðə; ði] ['taɪpraɪtər] [geɪm] .

The	Typewriter	Game	.
这	打字机	游戏	.

打字机游戏。

[kɔːl][ðə; ði] ['ælfəbet] [ɑːn][peɪdʒ][wʌn][ʌv; əv][ðə; ði]['tʃaɪldz] [bʊk] [ðə; ði] [kiːz] [ʌv; əv][ə; eɪ] ['taɪpraɪtər] .

Call	the	alphabet	on	page	1	of	the	child's	book	the	keys	of	a	typewriter	.
称呼	这	字母	在	页	1	的	这	孩子的	书	这	钥匙	的	一个	打字机	.

将儿童读物第一页上的字母表称为打字机的按键。

[hæv; həv][ðə; ði] ['tʃɪldrən] [spel] [wɜːrdz] , ['tʌtʃɪŋ] [ðə; ði] ['letərz] [æz; əz][ðə; ði] ['letər] [kiːz] .

Have	the	children	spell	words	,	touching	the	letters	as	the	letter	keys	.
有	这	孩子们	拼写	字	,	接触	这	信件	作为	这	信	钥匙	.

让孩子们用手指触摸字母，就像按字母键一样，拼写单词。

['dɪkteɪt] [æz; əz] ['fɑːloʊz] : “ [raɪt] [æt; ət][ɑːn][jʊr; jər] ['taɪpraɪtər] .

Dictate	as	follows	:	“	Write	at	on	your	typewriter	.
听写	作为	跟随	:	“	写	在	在	你的	打字机	.

按如下方式口述：“用打字机写下。

” [ðə; ði]['pjuːp(ə)lz] [tʌtʃ] [ə; eɪ][ænd; ənd][tiː][æz; əz] [ðeɪ] [spel] [ə'laʊd] .

”	The	pupils	touch	a	and	t	as	they	spell	aloud	.
”	这	学生	触碰	一个	和	t	作为	他们	拼写	大声	.

学生们一边大声拼写，一边触摸字母 a 和 t。

[ðen] ['dɪkteɪt] [kæt] , [bæt] , [hæt] .

Then	dictate	cat	,	bat	,	hat	.
然后	听写	猫	,	蝙蝠	,	帽子	.

然后口述：猫、蝙蝠、帽子。

[juːz] [fə'netɪk] [wɜːrdz][ɔːr][wɜːrdz] [meɪd] [ʌv; əv] ['letərz] [nɪr] [tə'geðər] [ɪn][ðə; ði] ['ælfəbet] .

Use	phonetic	words	or	words	made	of	letters	near	together	in	the	alphabet	.
使用	语音	字	或者	字	制成	的	信件	靠近	一起	在	这	字母	.

使用拼音词或由字母表中相邻字母组成的词。

[ðə; ði]['ɑ:bdʒekt][ʌv; əv][ðə; ði]['eksərsaɪz][ɪz][tu:; tə][faɪnd] ['kwɪkli] [ðə; ði] [pleɪs] [ʌv; əv] [i:tʃ] ['letər] [ɪn][ðə; ði]

The	object	of	the	exercise	is	to	find	quickly	the	place	of	each	letter	in	the
这	目的	的	这	锻炼	是	到	寻找	迅速地	这	地方	的	每个	信	在	这

['ælfəbet] ,

alphabet	,
字母	,

这项练习的目的是快速找出每个字母在字母表中的位置。

[æz; əz] [wel] [æz; əz][tu:; tə] [gɪv] [ðə; ði][ə'bɪlətɪ][tu:; tə] ['kwɪkli] ['rekəgnaɪz][ðə; ði] ['letərz] .

as	well	as	to	give	the	ability	to	quickly	recognize	the	letters	.
作为	出色地	作为	到	给	这	能力	到	迅速地	认出	这	信件	.

以及能够快速识别字母。

[[ˌɛksˌaɪ'vi:]]

[	xiv	]
[	十四	]

[xiv]

[ə; eɪ] [fə'netɪk] [lɪst]

A	Phonetic	List
一个	语音	列表

音标表

[peɪdʒ][ˌtu:'tu:] , ['les(ə)n] [wʌn]

Page	2	,	Lesson	1
页	2	,	课	1

第2页，第1课

[æz; əz] [meɪ] [bi:; bi] [si:n] [æt; ət][ə; eɪ] [glæns] , [ðɪs] ['les(ə)n] [kən'teɪnz] [faɪv] [wɜ:rdz]['ju:zɪŋ][ðə; ði]

As	may	be	seen	at	a	glance	,	this	lesson	contains	five	words	using	the
作为	可能	是	已见	在	一个	瞥一眼	,	这	课	包含	五	字	使用	这

['foʊnəˌgræm] [ən] .

phonogram	un	.
音标	联合国	.

一眼就能看出，本课包含五个使用字母 un 的单词。

[ðə; ði][də'rekʃ(ə)nz][ænd; ənd][sə'dʒestʃənz]['gɪv(ə)n] [bɪ'loʊ] [fɔ:r; fər][ðə; ði] ['stʌdi] [ʌv; əv] [ðɪs] [pər'tɪkjələr]

The	directions	and	suggestions	given	below	for	the	study	of	this	particular
这	方向	和	建议	给定	以下	为了	这	学习	的	这	特别的

['les(ə)n] [ə'plai] [tu:; tə][ɔ:l]['sɪmələr] [fə'netɪk] ['lesnz; 'lesənz][ɪn][ðə; ði] [bʊk] . [wʌn] .

lesson	apply	to	all	similar	phonetic	lessons	in	the	book	.	1	.
课	申请	到	全部	相似的	语音	课程	在	这	书	.	1	.

以下针对本课的学习指导和建议也适用于本书中所有类似的语音课程。1.

[prə'naʊns] [i:tʃ] [wɜ:rd] [dɪ'stɪŋktli] , ['gɪvɪŋ] [ɪts] ['mi:nɪŋ] [ɔ:r]['ju:zɪŋ][ˌaɪ 'ti:][ɪn][ə; eɪ] ['sentəns] ,

Pronounce	each	word	distinctly	,	giving	its	meaning	or	using	it	in	a	sentence	,
发音	每个	单词	明显地	,	给予	它是	意义	或者	使用	它	在	一个	句子	,

清晰地读出每个单词，并解释其含义或用它造句。

[æz; əz] , “ [sʌn] — [ðə; ði][sʌn][ɪz] ['ʃaɪnɪŋ] ['braɪtli] .

as	,	“	sun	—	The	sun	is	shining	brightly	.
作为	,	“	太阳	—	这	太阳	是	灼灼	明亮地	.

例如，“太阳——太阳正在灿烂地照耀着。

” [ju:; jʊ] [ðʌs] [gɪv] [ðə; ði] ['tʃɪldrən] [ðə; ði][wɜ:rd] ['prɑ:pərli] [ju:st] [ænd; ənd] [li:v] [ɪn][noʊ]['pju:pəlz][maɪnd]

”	You	thus	give	the	children	the	word	properly	used	and	leave	in	no	pupil's	mind
”	你	因此	给	这	孩子们	这	单词	适当地	用过的	和	离开	在	不	学生们的	头脑

[ðə; ði][aɪ'di:ə] [ðæt] [ju:; jʊ] [ment] [sʌn] .

the	idea	that	you	meant	son	.
这	主意	那	你	意思是	儿子	.

“这样你就正确地教给了孩子们这个词，并且没有让任何一个学生产生你指的是儿子的想法。”

“ [fʌn] — [dɪd][juː; jʊ][hæv; həv][fʌn][æt; ət] ['riːses] [taɪm] , [tɑːm] ?
“ Fun — Did you have fun at recess time , Tom ?
“ 乐趣 — 做过 你 有 乐趣 在 凹陷处 时间 , 汤姆 ?

“好玩吗，汤姆？你在课间休息的时候玩得开心吗？”

” ['tɑːmz] [ˌrekə'lekʃ(ə)n] [ʌv; əv][ðə; ði] ['riːses] [geɪmz] [wɪl] [ə'soʊsieɪt; ə'soʊʃieɪt][ðə; ði][wɜːrd][ænd; ənd][ɪts]
” Tom's recollection of the recess games will associate the word and its
” 汤姆的 回忆 的 这 凹陷处 游戏 将要 联系 这 单词 和 它是
['miːnɪŋ] .
meaning .
意义 .

“汤姆对课间游戏的记忆会将这个词与其含义联系起来。”

“ [gʌn] — [huː] [hæz; həz] [siːn] [ə; eɪ][gʌn] ?
“ Gun — Who has seen a gun ?
“ 枪 — WHO 有 已见 一个 枪 ?

“枪——谁见过枪？”

[wʌt] [ɪz][ɪts][juːz] ?
What is its use ?
什么 是 它是 使用 ?

它有什么用途?

[bʌn] — [ðə; ði]['beɪkər][pʊts] ['kʌrənts] [ɪn][ðə; ði][bʌn] .
Bun — The baker puts currants in the bun .
包子 — 这 面包师 放置 醋栗 在 这 包子 .

面包——面包师在面包里放了葡萄干。

” [baɪ][ðə; ði][və'raɪəti][ʌv; əv] [weɪz] [ɪn] [wɪtʃ] [juː; jʊ] [gɪv] [ɔːr] [sə'dʒest] [ðə; ði] ['miːnɪŋ] [ʌv; əv][ðə; ði][wɜːrd]
” By the variety of ways in which you give or suggest the meaning of the word
” 经过 这 种类 的 方式 在 哪个 你 给 或者 建议 这 意义 的 这 单词
,
,
,

“通过你表达或暗示词语含义的各种方式，

[traɪ][tuː; tə] [ə'raʊz] [ðə; ði]['pjuːpəlz] ['ɪntrəst] [ɪn][ðə; ði][wɜːrd][ɪt'self] .
try to arouse the pupil's interest in the word itself .
尝试 到 引起 这 学生们的 兴趣 在 这 单词 本身 .

尝试激发学生对这个词本身的兴趣。

['nevər] [rɪ'kwaɪər][ə; eɪ]['pjuːp(ə)l][tuː; tə] ['stʌdi] [ðə; ði] ['spelɪŋ] [ʌv; əv][ə; eɪ][wɜːrd][ʌn'tɪl][hiː; hi][hæz; həz]
Never require a pupil to study the spelling of a word until he has
绝不 要求 一个 瞳孔 到 学习 这 拼写 的 一个 单词 直到 他 有
[hɜːrd] [ˌaɪ 'tiː]['prɑːpərli] [prə'naʊnst] [ænd; ənd] [noʊz] [ðə; ði] ['miːnɪŋ] . [ˌtuː'tuː] .
heard it properly pronounced and knows the meaning . 2 .
听到 它 适当地 发音 和 知道 这 意义 . 2 .

1. 永远不要要求学生在听到单词的正确发音并了解其含义之前学习单词的拼写。

[hæv; həv][ðə; ði]['pjuːp(ə)lz] [riːd] [ðə; ði][wɜːrdz] , [prə'naʊnsɪŋ] [iːtʃ] [kə'rektli] .
Have the pupils read the words , pronouncing each correctly .
有 这 学生 读 这 字 , 发音 每个 正确 .

让学生们朗读单词，并正确发音。

[ðə; ði] ['tʃɪldrən] [meɪ] [gɪv] [ə'rɪdʒən(ə)l] ['sentənsɪz] , ['juːzɪŋ] ['eni] [ʌn'juːʒuəl][wɜːrd] . [θriː] .
The children may give original sentences , using any unusual word . 3 .
这 孩子们 可能 给 原来的 句子 , 使用 任何 异常 单词 . 3 .

孩子们可以用任何不常见的词语造出原创句子。3.

['pjuːp(ə)lz] [prə'naʊns] [ænd; ənd] [spel] [iːtʃ] [wɜːrd] ['ɔːrəli] . [fɔːr] .
Pupils pronounce and spell each word orally . 4 .
学生 发音 和 拼写 每个 单词 口头 . 4 .

学生们口头读出并拼写每个单词。4.

[æsk] [wʌt] ['letərz] [ɑːr; ər] [faʊnd] [ɪn] ['evri] [wɜːrd] .

Ask	what	letters	are	found	in	every	word	.
问	什么	信件	是	成立	在	每一个	单词	.

询问每个单词中包含哪些字母。

[tiːtʃ] [ðə; ði]

Teach	the
教	这

教导

[['ɛks'viː]]

[	xv	]
[	十五	]

[xv]

['tʃɪldrən] [tuː; tə] [kɔːl] [ðə; ði] ['kɑːmən] [pɑːrt] [ðə; ði] “ ['fæməli] [neɪm] ” [ʌv; əv] [ðə; ði] [wɜːrd] [ænd; ənd] [tuː; tə]

children	to	call	the	common	part	the	“	family	name	”	of	the	word	and	to
孩子们	到	称呼	这	常见的	部分	这	“	家庭	姓名	”	的	这	单词	和	到

[spel] [ˌaɪ 'tiː] [æz; əz] [ə; eɪ] ['juːnɪt] ,

spell	it	as	a	unit	,
拼写	它	作为	一个	单元	,

让孩子们把单词的共同部分称为该单词的“姓氏”，并将其作为一个整体拼写出来。

[æz; əz] , “ [sʌn] — [spel] , [es] - [ən] . ” [faɪv] .

as	,	“	sun	—	spell	,	s	-	un	.	”	5	.
作为	,	“	太阳	—	拼写	,	s	-	联合国	.	”	5	.

例如，“sun—拼写，s-un。”5.

[tel] [ðə; ði] ['tʃɪldrən] [tuː; tə] [lʊk] [æt; ət] [ðə; ði] [lɪst] [ʌv; əv] [wɜːrdz] [ænd; ənd] [tʃuːz] [ðə; ði]

Tell	the	children	to	look	at	the	list	of	words	and	choose	the
告诉	这	孩子们	到	看	在	这	列表	的	字	和	选择	这

['hɑːrdɪst; 'hɑːrdəst] .

hardest	.
最难	.

让孩子们看看单词列表，然后选择最难的单词。

[ðeɪ] [meɪ] [lʊk] [æt; ət] [ðə; ði] [wɜːrd] [fɔːr; fər] [ə; eɪ] ['moʊmənt] , [ðen] [spel] [ˌaɪ 'tiː] [wɪ'ðaʊt] ['lʊkɪŋ] [æt; ət]

They	may	look	at	the	word	for	a	moment	,	then	spell	it	without	looking	at
他们	可能	看	在	这	单词	为了	一个	片刻	,	然后	拼写	它	没有	寻找	在

[ðə; ði] [bʊk] .

the	book	.
这	书	.

他们可能会看一眼这个词，然后不看书就能拼写出来。

[ɪn] [sʌm; səm] [sʌtʃ] [weɪ] [ə'raʊz] ['ɪntrəst] [ɪn] [ðə; ði] ['spelɪŋ] [ʌv; əv] [iːtʃ] [wɜːrd] [ɪn] [ðə; ði] ['les(ə)n] , [æz; əz]

In	some	such	way	arouse	interest	in	the	spelling	of	each	word	in	the	lesson	,	as
在	一些	这样的	方式	引起	兴趣	在	这	拼写	的	每个	单词	在	这	课	,	作为

,

,

,

通过某种方式激发学生对课文中每个单词拼写的兴趣，例如：

“ [huː] [kæn; kən] [faɪnd] [ænd; ənd] [spel] [ðə; ði] [wɜːrd] [ðæt] [ɪz] [ðə; ði] [neɪm] [ʌv; əv] ['sʌmθɪŋ] [ðæt]

“	Who	can	find	and	spell	the	word	that	is	the	name	of	something	that
“	WHO	能	寻找	和	拼写	这	单词	那	是	这	姓名	的	某物	那

[meɪks] [ə; eɪ] [greɪt] [nɔɪz] ? ”

makes	a	great	noise	?	”
制作	一个	伟大的	噪音	?	”

“谁能找到并拼写出某种能发出巨大声响的东西的名称？”

“ [ðə; ði][wʌn][wi:; wi][ɔ:l][ɪn'dʒɔɪ][æt; ət] ['ri:ses] ? ”

“	**The**	**one**	**we**	**all**	**enjoy**	**at**	**recess**	**? ”**
“	这	一	我们	全部	享受	在	凹陷处	? ”

“就是我们课间休息时都喜欢吃的那种吗？”

“ [ðə; ði][wʌn] [ðæt] ['əupənz][ðə; ði] ['flaʊərz] ? ”

“	**The**	**one**	**that**	**opens**	**the**	**flowers**	**? ”**	
“	这	一	那	打开	这	花朵	? ”	

“是那个能打开花朵的人吗？”

“ [ðə; ði][wʌn][wi:; wi][laɪk][tu:; tə] [i:t] ? ” [sɪks] .

“	**The**	**one**	**we**	**like**	**to**	**eat**	**? ”**	**6**	**.**
“	这	一	我们	喜欢	到	吃	? ”	6	.

“我们爱吃的那个？”6.

[prə'naʊns] [i:tʃ] [wɜ:rd] , [gɪv] [ðə; ði]['fæməli] , [ænd; ənd] [spel] [ðə; ði][wɜ:rd] [ðʌs] , [sʌn] , - [ən] ,

Pronounce	**each**	**word**	**,**	**give**	**the**	**family**	**,**	**and**	**spell**	**the**	**word**	**thus**	**,**	**sun**	**,**	**-**	**un**	**,**
发音	每个	单词	,	给	这	家庭	,	和	拼写	这	单词	因此	,	太阳	,	-	联合国	,

读出每个单词，告诉家人，并这样拼写单词：sun，-un，

[es] - [ju:] - [en] . [hæv; həv]['pju:p(ə)lz] ['emfəsaɪz] [ðə; ði][fɜ:rst] ['letər] — [ðə; ði][pɑ:rt][ʌv; əv] [i:tʃ] [wɜ:rd]

s	**-**	**u**	**-**	**n**	**.**	**Have**	**pupils**	**emphasize**	**the**	**first**	**letter**	**—**	**the**	**part**	**of**	**each**	**word**	
s	-	你	-	n	.	有	学生	强调	这	第一的	信	—	这	部分	的	每个	单词	

[ðæt] [ɪz][nɑ:t] ['kɑ:mən] [tu:; tə][ðə; ði] ['sɪri:z] — [æz; əz] ,

that	**is**	**not**	**common**	**to**	**the**	**series**	**—**	**as**	**,**
那	是	不是	常见的	到	这	系列	—	作为	,

太阳。让学生强调每个单词的首字母——即该系列单词中与其他单词不同的部分——例如：

[sʌn] , [fʌn] , [bʌn] , [gʌn] , [nʌn] . ['sɛvən] .

sun	**,**	**fun**	**,**	**bun**	**,**	**gun**	**,**	**nun**	**.**	**7**	**.**
太阳	,	乐趣	,	包子	,	枪	,	尼姑	.	7	.

太阳，乐趣，面包，枪，修女。7.

['tʃɪldrən] [pleɪs] [ðer; ðər] [bʊks] [feɪs] [daʊn] [ɑ:n][ðer; ðər][desks] , [waɪl] [ðə; ði] ['ti:tʃər] [dik'teits] [ðə; ði]

Children	**place**	**their**	**books**	**face**	**down**	**on**	**their**	**desks**	**,**	**while**	**the**	**teacher**	**dictates**	**the**				
孩子们	地方	他们的	图书	脸	向下	在	他们的	桌子	,	尽管	这	老师	规定	这				

[wɜ:rdz] .

words	**.**
字	.

孩子们把书本面朝下放在桌子上，老师开始朗读课文。

['tʃɪldrən] [spel] ['ɔ:rəli] .

Children	**spell**	**orally**	**.**
孩子们	拼写	口头	.

儿童通过口头拼写来学习拼写。

[ɪf] [ə; eɪ][wɜ:rd][ɪz] [mɪst] , [du:][nɑ:t] [pæs] [ˌaɪ 'ti:][tu:; tə] [ə'nʌðər] [tʃaɪld] .

If	**a**	**word**	**is**	**missed**	**,**	**do**	**not**	**pass**	**it**	**to**	**another**	**child**	**.**
如果	一个	单词	是	错过	,	做	不是	经过	它	到	其他	孩子	.

如果漏掉了一个词，不要把它传给其他孩子。

[ðə; ði][wʌn] [hu:] [mɪst] [tɜ:rnz]['oʊvər][hɪz; ɪz] [bʊk] [ænd; ənd] ['stʌdiz] [ðə; ði] [kə'rekt] ['spelɪŋ] [waɪl]

The	**one**	**who**	**missed**	**turns**	**over**	**his**	**book**	**and**	**studies**	**the**	**correct**	**spelling**	**while**
这	一	WHO	错过	转弯	超过	他的	书	和	研究	这	正确的	拼写	尽管

[ðə; ði] ['ti:tʃər] [kən'tɪnju:z] [tu:; tə] ['dɪkteɪt] [wɜ:rdz][tu:; tə][ðə; ði] ['ʌðər] ['pju:p(ə)lz] .

the	**teacher**	**continues**	**to**	**dictate**	**words**	**to**	**the**	**other**	**pupils**	**.**
这	老师	继续	到	听写	字	到	这	其他	学生	.

错的那个学生翻过书本，仔细学习正确的拼写，而老师则继续给其他学生口述单词。

['æftər][ɔ:l][ðə; ði] ['tʃɪldrən] [hæv; həv] [speld] , [ðoʊz] [hu:] [mɪst] [hæv; həv][ə; eɪ] [tʃæns] [tu:; tə] [spel]
After all the children have spelled , those who missed have a chance to spell
后 全部 这 孩子们 有 拼写 , 那些 WHO 错过 有 一个 机会 到 拼写
[ðer; ðər][wɜ:rdz] [kə'rektli] .
their words correctly .
他们的 字 正确 .

所有孩子拼写完毕后，拼写错误的孩子有机会补拼。

[frʌm; frəm][ðə; ði] [bɪ'gɪnɪŋ] ['evri] [tʃaɪld][mʌst; məst] [fi:l] [ə; eɪ][rɪˌspɑ:nsə'bɪləti][fɔ:r; fər] ['evri] [wɜ:rd]
From the beginning every child must feel a responsibility for every word
从 这 开始 每一个 孩子 必须 感觉 一个 责任 为了 每一个 单词
[dik'teitid] [tu:; tə][hɪm; ɪm] .
dictated to him .
口述 到 他 .

从一开始，每个孩子都必须对别人告诉他的每一个字负责。

[hi:; hi][mʌst; məst] [spel] [ˌaɪ 'ti:] [kə'rektli] [bɪ'fɔ:r] [ðə; ði]['les(ə)n][ɪz] ['endɪd] [fɔ:r; fər][hɪm; ɪm] .
He must spell it correctly before the lesson is ended for him .
他 必须 拼写 它 正确 前 这 课 是 结束 为了 他 .

他必须拼写正确才能结束这节课。

[ɪn][ɔ:l]['ɔ:rəl] ['spelɪŋ] , [seɪv] [taɪm][baɪ] ['hævɪŋ] [ðə; ði] ['tʃɪldrən] [rɪ'spɑ:nd]
In all oral spelling , save time by having the children respond
在 全部 口服 拼写 , 节省 时间 经过 拥有 这 孩子们 回应

在所有口头拼写练习中，让孩子们回答可以节省时间。

[[ˌɛks'vi:'aɪ]]
[xvi]
[十六]

[xvi]

[ɪn][tɜ:rn] [wɪ'ðaʊt] ['bi:ɪŋ] [kɔ:ld] [ə'pɑ:n][baɪ] [neɪm] .
in turn without being called upon by name .
在 转动 没有 存在 称为 之上 经过 姓名 .

轮到他发言，但无需被点名。

[pər'hæps][ðə; ði][best] [wei] [ɪz][tu:; tə][goʊ][ʌp][ænd; ənd] [daʊn] [ðə; ði]['roʊz; 'raʊz] .
Perhaps the best way is to go up and down the rows .
也许 这 最好的 方式 是 到 去 向上 和 向下 这 行 .

或许最好的办法是沿着几排排的桌子上下走动。

['kɑ:piɪŋ] [ə; eɪ] ['spelɪŋ] ['les(ə)n]
Copying a Spelling Lesson
复制 一个 拼写 课

抄写一节拼写课

[spel] [ðə; ði][fɜ:rst][wɜ:rd] ['veri] ['sɔ:ftli] [ænd; ənd] [raɪt] [ˌaɪ 'ti:][ɑ:n][ðə; ði] ['blækbɔ:rd] [æz; əz][ju:; jʊ]
Spell the first word very softly and write it on the blackboard as you
拼写 这 第一的 单词 非常 轻轻 和 写 它 在 这 黑板 作为 你
[prə'naʊns] [i:tʃ] ['letər] .
pronounce each letter .
发音 每个 信 .

轻轻地拼写第一个单词，一边念出每个字母，一边把它写在黑板上。

[ðə; ði] ['tʃɪldrən] [lʊk] [æt; ət][ðə; ði] ['rɪt(ə)n] [fɔ:rm][ɑ:n][ðə; ði] [bɔ:rd] , [ænd; ənd]['kɑ:pi][ðə; ði][wɜ:rd] ,
The children look at the written form on the board , and copy the word ,
这 孩子们 看 在 这 书面 形式 在 这 木板 , 和 复制 这 单词 ,

孩子们看着黑板上的文字，然后抄写出来。

['seɪɪŋ] [tu:; tə] [ðəm'selvz] [i:tʃ] ['letər] [æz; əz] [ðeɪ] [raɪt] .
saying to themselves each letter as they write .
说 到 他们自己 每个 信 作为 他们 写 .

写字的时候，他们会一边写一边默念每个字母。

[duː][ðə; ði] [seɪm] [wɪð; wɪθ] ['ʌðər] [wɜːrdz] .

Do	the	same	with	other	words	.
做	这	相同的	和	其他	字	.

对其他词语也进行同样的操作。

[ˌaɪ 'tiː][ɪz][nɑːt] ['nesəseri] [tuː; tə]['kɑːpi] [iːtʃ] [wɜːrd] [mɔːr] [ðæn; ðən][wʌns] .

It	is	not	necessary	to	copy	each	word	more	than	once	.
它	是	不是	必要的	到	复制	每个	单词	更多的	比	一次	.

每个单词无需复制多次。

[ðə; ði] ['kɑːmən] [pɑːrt][ɔːr]['fæməli] [neɪm] — [ðə; ði][ˌkɑːmbɪ'neɪʃ(ə)n][ʌv; əv] ['letərz] [ðæt] [rɪ'kwaɪrz] ['speʃ(ə)l] [drɪl] — [ɪz] [rɪ'piːtɪd] [ɪn] [iːtʃ] [wɜːrd] .

The	common	part	or	family	name	—	the	combination	of	letters	that	requires	special	drill	—	is	repeated	in	each	word	.
这	常见的	部分	或者	家庭	姓名	—	这	组合	的	信件	那	需要	特别的	钻头	—	是	重复	在	每个	单词	.

姓氏或家族姓氏的共同部分（即需要特殊练习的字母组合）在每个单词中重复出现。

[æz; əz]['pjuːp(ə)lz][geɪn] [fə'sɪlətɪ][ɪn] ['rɪt(ə)n] ['letər] [fɔːrmz] ,

As	pupils	gain	facility	in	written	letter	forms	,
作为	学生	获得	设施	在	书面	信	表格	,

随着学生书写书信能力的提高，

[ðeɪ] [ʃʊd; ʃəd]['kɑːpi][ðer; ðər]['lesnz; 'lesənz][wʌns][ɪn][skrɪpt][frʌm; frəm][ðə; ði] ['prɪntɪd] ['les(ə)n][ɪn][ðə; ði] [bʊk] .

they	should	copy	their	lessons	once	in	script	from	the	printed	lesson	in	the	book	.
他们	应该	复制	他们的	课程	一次	在	脚本	从	这	打印	课	在	这	书	.

他们应该根据书中印刷的课程内容，用手写体抄写一遍。

[fɔːr; fər][ðə; ði][fɜːrst][ten]['lesnz; 'lesənz] , [haʊ'evər] ,

For	the	first	ten	lessons	,	however	,
为了	这	第一的	十	课程	,	然而	,

但前十节课是这样：

[ðə; ði] ['tiːtʃər] [meɪ] [wel] [teɪk] [ðə; ði] [taɪm] [tuː; tə][hæv; həv][ðə; ði][wɜːrk]['kɑːpɪd][frʌm; frəm][ðə; ði] [bɔːrd] . : .

the	teacher	may	well	take	the	time	to	have	the	work	copied	from	the	board
这	老师	可能	出色地	拿	这	时间	到	有	这	工作	复制	从	这	木板

老师很可能会花时间把黑板上的作业抄下来。

['dikˌteitiŋ][ə; eɪ] ['spelɪŋ] ['les(ə)n]

Dictating	a	Spelling	Lesson
口述	一个	拼写	课

口述拼写课

[ðə; ði] ['tiːtʃər] [huː] ['truːli] [miːnz] [tuː; tə] [meɪk] [hɜːr; hər] ['tʃɪldrən] ['riːəlaɪz][ðə; ði][ɪm'pɔːrt(ə)ns][ʌv; əv] ['ækjərət] ['spelɪŋ] [ænd; ənd] [niːt] ['raɪtɪŋ] [wɪl] [siː] [ðæt] [iːtʃ] [tʃaɪld][hæz; həz][ə; eɪ] ['noʊtbʊk] [ɪn] [wɪtʃ] [tuː; tə] [kiːp] [hɪz; ɪz] ['spelɪŋ] ['lesnz; 'lesənz] .

The	teacher	who	truly	means	to	make	her	children	realize	the	importance	of	accurate	spelling	and	neat	writing	will	see	that	each	child	has	a	notebook	in	which	to	keep	his	spelling	lessons	.
这	老师	WHO	真的	方法	到	制作	她	孩子们	意识到	这	重要性	的	准确的	拼写	和	整洁的	写作	将要	看	那	每个	孩子	有	一个	笔记本	在	哪个	到	保持	他的	拼写	课程	.

真正想让孩子们认识到正确拼写和工整书写重要性的老师，会确保每个孩子都有一个笔记本，用来记录拼写课程。

[ʃiː; ʃi] [wɪl] [ʃoʊ] [hɪm; ɪm][dʒʌst] [haʊ] [ðə; ði][wɜːrk][ʃʊd; ʃəd][biː; bi] [əˈreɪndʒd] [ɪn][hɪz; ɪz] [bʊk] .

She	will	show	him	just	how	the	work	should	be	arranged	in	his	book	.
她	将要	展示	他	只是	如何	这	工作	应该	是	安排	在	他的	书	.

她会向他展示如何在他的书中安排作品。

([ðə; ði]['tʃaɪldz] ['spelɪŋ] [bʊk] [ʃoʊz] [ə; eɪ] [gʊd] [əˈreɪndʒmənt] .)

(	The	child's	Spelling	Book	shows	a	good	arrangement	.	)
(	这	孩子的	拼写	书	演出	一个	好的	安排	.	)

（孩子的拼写书编排得很好。）

[ʃiː; ʃi] [wɪl] [ɪnˈsɪst] [ðæt] [hiː; hi] ['fɑːloʊ] [ðə; ði] [əˈreɪndʒmənt] [ænd; ənd] [ðæt] [hɪz; ɪz] ['penmənʃɪp] [biː; bi] [niːt]

She	will	insist	that	he	follow	the	arrangement	and	that	his	penmanship	be	neat
她	将要	坚持	那	他	跟随	这	安排	和	那	他的	书法	是	整洁的

.

:

.

她会坚持让他遵守约定，并且字迹要工整。

[ɪf] [ðə; ði] ['tiːtʃər] ['kænɑːt] [prəˈvaɪd] ['regjələr][blæŋk] [bʊks] [fɔːr; fər] ['spelɪŋ] , [ðə; ði]

If	the	teacher	cannot	provide	regular	blank	books	for	spelling	,	the
如果	这	老师	不能	提供	常规的	空白的	图书	为了	拼写	,	这

如果老师不能提供常规的空白拼写练习本，

[[ˌɛksˌviːˈaɪˈaɪ]]

[	xvii	]
[	十七	]

[xvii]

['tʃɪldrən] [meɪ] [meɪk] [ðer; ðər] [oʊn] [ʌv; əv]['regjələr] ['raɪtɪŋ] ['peɪpər] ,

children	may	make	their	own	of	regular	writing	paper	,
孩子们	可能	制作	他们的	自己的	的	常规的	写作	纸	,

孩子们可以用普通的书写纸自己制作，

['fæsnɪŋ] [ðə; ði] ['rekwɪzɪt] ['nʌmbər] [ʌv; əv] [ʃiːts] [təˈgeðər] [wɪð; wɪθ] [tuː] ['mædʒəl] ['faːstnəz] ,

fastening	the	requisite	number	of	sheets	together	with	two	Magill	fasteners	,
紧固	这	必需品	数字	的	纸张	一起	和	二	麦吉尔	紧固件	,

用两个麦吉尔扣将所需数量的纸张固定在一起，

[ɔːr] ['soʊɪŋ] [ðem; ðəm][wɪð; wɪθ] [θred] [ɔːr]['ræfiə] .

or	sewing	them	with	thread	or	raffia	.
或者	缝纫	他们	和	线	或者	拉菲草	.

或者用线或拉菲草缝制。

[ɪn]['dik,teitiŋ] , [prəˈnaʊns] [iːtʃ] [wɜːrd] ['klɪrli] [ænd; ənd] [dɪˈstɪŋktli] .

In	dictating	,	pronounce	each	word	clearly	and	distinctly	.
在	口述	,	发音	每个	单词	清楚地	和	明显地	.

口述时，每个字都要发音清晰明确。

[hæv; həv][ðə; ði] ['tʃɪldrən] [rɪˈpiːt] , [ðen] [raɪt] [ðə; ði][wɜːrd] .

Have	the	children	repeat	,	then	write	the	word	.
有	这	孩子们	重复	,	然后	写	这	单词	.

让孩子们重复一遍，然后写下这个词。

[ðɪs] ['hæbɪt][ʌv; əv] [kəˈrekt] [prəˌnʌnsiˈeɪʃ(ə)n] [ʌv; əv][ðə; ði][wɜːrdz]['kænɑːt][biː; bi] [ˌoʊvərˈemfəsaɪzd] .

This	habit	of	correct	pronunciation	of	the	words	cannot	be	overemphasized	.
这	习惯	的	正确的	发音	的	这	字	不能	是	过分强调	.

正确发音的习惯怎么强调都不为过。

[ˌaɪ 'tiː][hæz; həz] [bɪn] [sed] , [ænd; ənd][ðə; ði] ['seɪɪŋ] [ɪz] [truː] , “ [ə; eɪ][wɜːrd] [kə'rektli] [prə'naʊnst] [ɪz]

It	has	been	said	,	and	the	saying	is	true	,	“	A	word	correctly	pronounced	is
它	有	到过	说	,	和	这	说	是	真的	,	“	一个	单词	正确	发音	是

[hæf] [speld] .

half	spelled	.
一半	拼写	.

有人说过，而且这话没错：“一个词发音正确，就等于拼写了一半。”

” ['mɑːrkɪŋ] [ænd; ənd] [kə'rektɪŋ] ['pepərz]

”	Marking	and	Correcting	Papers
”	标记	和	纠正	文件

阅卷和改正试卷

[wen] [ə; eɪ]['les(ə)n][ɪz]['pɜːrfɪkt] , [mɑːrk][ˌaɪ 'tiː] .

When	a	lesson	is	perfect	,	mark	it	.
什么时候	一个	课	是	完美的	,	标记	它	.

如果一堂课完美无缺，就给它打分。

[mɑːrk][ˌaɪ 'tiː] - % .

Mark	it	100	%	.
标记	它	-	%	.

标记为100%。

[ðæt] [ɪz][ðə; ði][mɑːrk]['praɪmeri] ['tʃɪldrən] [laɪk] [best] .

That	is	the	mark	primary	children	like	best	.
那	是	这	标记	基本的	孩子们	喜欢	最好的	.

这是小学生最喜欢的标志。

[mɑːrk][ˌaɪ 'tiː][ɪn] ['kʌlərd] ['pens(ə)l] .

Mark	it	in	colored	pencil	.
标记	它	在	有色	铅笔	.

用彩色铅笔标记。

[ɪf] [ðə; ði][tʃaɪld][hæz; həz] [meɪd] [ə; eɪ]['speʃ(ə)l] ['efərt] [ɪn] ['raɪtɪŋ] [ɔːr][ɪn] ['niːtnəs] ,

If	the	child	has	made	a	special	effort	in	writing	or	in	neatness	,
如果	这	孩子	有	制成	一个	特别的	努力	在	写作	或者	在	整洁	,

如果孩子在书写或整洁方面特别用心，

[ʃoʊ] [jʊr; jər] [əˌpriːʃi'eɪʃ(ə)n] [ænd; ənd][ˌɑːbzər'veɪʃ(ə)n][baɪ] [ə'fɪksɪŋ] [ə; eɪ][stɑːr][ɔːr][sʌm; səm] ['ʌðər]

show	your	appreciation	and	observation	by	affixing	a	star	or	some	other
展示	你的	欣赏	和	观察	经过	粘贴	一个	星星	或者	一些	其他

['sɪmb(ə)l][tuː; tə][hɪz; ɪz]['peɪpər] .

symbol	to	his	paper	.
象征	到	他的	纸	.

请在他的论文上贴上星星或其他符号，以表达您的赞赏和关注。

[ɪn'kɜːrɪdʒ] [hɪm; ɪm] , [meɪk] [hɪm; ɪm] [praʊd] [ʌv; əv][hɪz; ɪz] ['spelɪŋ] , [praʊd] [ʌv; əv][hɪz; ɪz] ['raɪtɪŋ] ,

Encourage	him	,	make	him	proud	of	his	spelling	,	proud	of	his	writing	,
鼓励	他	,	制作	他	自豪的	的	他的	拼写	,	自豪的	的	他的	写作	,

[praʊd] [ʌv; əv][hɪz; ɪz] [bʊk] ,

proud	of	his	book	,
自豪的	的	他的	书	,

鼓励他，让他为自己的拼写、写作和书感到自豪。

[praʊd] [ʌv; əv][hɪm'self] .

proud	of	himself	.
自豪的	的	他自己	.

他为自己感到骄傲。

[gɪv] [noʊ] ['spelɪŋ] [mɑːrk][bʌt; bət][ðə; ði][mɑːrk][fɔːr; fər]['pɜːrfɪkt] [wɜːrk] .

Give	no	spelling	mark	but	the	mark	for	perfect	work	.
给	不	拼写	标记	但	这	标记	为了	完美的	工作	.

拼写错误不扣分，完美作业可打分。

[wen] [ə; eɪ][tʃaɪld] [meɪks] [ə; eɪ] [mis'teik] [ɪn] ['spelɪŋ] , [kɔ:l][hɪz; ɪz] [ə'tenʃ(ə)n] [tu:; tə][ˌaɪ 'ti:] .

When	a	child	makes	a	mistake	in	spelling	,	call	his	attention	to	it	.
什么时候	一个	孩子	制作	一个	错误	在	拼写	,	称呼	他的	注意力	到	它	.

当孩子拼写错误时，要提醒他。

[ɪf] [ˌaɪ 'ti:][ɪz]['oʊnli][ə; eɪ] ['kerləs] [mis'teik] , [hi:; hi] [wɪl] [spel] [ðə; ði][wɜ:rd] ['ɔ:rəli] .

If	it	is	only	a	careless	mistake	,	he	will	spell	the	word	orally	.
如果	它	是	仅有的	一个	粗心	错误	,	他	将要	拼写	这	单词	口头	.

如果只是粗心大意造成的错误，他会口头拼写出来。

[ðə; ði] ['ti:tʃər] [ðen] [i'reiziz] [ðə; ði] [mis'teik] , [ænd; ənd][ðə; ði][tʃaɪld] [kə'rekts] [ˌaɪ 'ti:] .

The	teacher	then	erases	the	mistake	,	and	the	child	corrects	it	.
这	老师	然后	擦除	这	错误	,	和	这	孩子	更正	它	.

老师擦掉错误，孩子改正。

[ɪf] , [haʊ'evər] , [ðə; ði][tʃaɪld][hæz; həz][nɑ:t] ['mæstərd] [ðə; ði] [kə'rekt] ['spelɪŋ] , [hi:; hi][ʃʊd; ʃəd][bi:; bi]

If	,	however	,	the	child	has	not	mastered	the	correct	spelling	,	he	should	be
如果	,	然而	,	这	孩子	有	不是	精通	这	正确的	拼写	,	他	应该	是

[rɪ'fɜ:rd] [tu:; tə][hɪz; ɪz] [bʊk] .

referred	to	his	book	.
指	到	他的	书	.

但是，如果孩子还没有掌握正确的拼写，就应该让他参考课本。

[wen] [hi:; hi][kæn; kən] [spel] [ðə; ði][wɜ:rd] , [ðə; ði] ['ti:tʃər] [i'reiziz] [ðə; ði] [ˌɪnkə'rektli] [speld] [wɜ:rd] ,

When	he	can	spell	the	word	,	the	teacher	erases	the	incorrectly	spelled	word	,
什么时候	他	能	拼写	这	单词	,	这	老师	擦除	这	错误地	拼写	单词	,

当他能拼写出单词时，老师会擦掉拼写错误的单词。

[ænd; ənd][ðə; ði][tʃaɪld] [raɪts] [ˌaɪ 'ti:] [kə'rektli] .

and	the	child	writes	it	correctly	.
和	这	孩子	写	它	正确	.

孩子写对了。

[ðə; ði] [kə'rektɪŋ] [ʌv; əv][ðə; ði]['les(ə)n][ʃʊd; ʃəd] ['fɑ:loʊ] [æz; əz] [su:n] [æz; əz]['pɑ:səb(ə)l]

The	correcting	of	the	lesson	should	follow	as	soon	as	possible
这	纠正	的	这	课	应该	跟随	作为	很快	作为	可能的

课程的纠正工作应尽快进行。

[[ˌɛksˌvi:'aɪ'aɪ]]

[	xviii	]
[	十八	]

[xviii]

[ðə; ði] ['raɪtɪŋ] [ʌv; əv][ðə; ði]['les(ə)n] .

the	writing	of	the	lesson	.
这	写作	的	这	课	.

编写课程内容。

[ɪn]['ɔ:rdər] [ðæt] [ðɪs] [meɪ] [bi:; bi] [dʌn] [ɪn][ðə; ði] [seɪm] ['pɪriəd] , [ðə; ði]['lesnz; 'lesənz][ɑ:r; ər] [kept] ['veri]

In	order	that	this	may	be	done	in	the	same	period	,	the	lessons	are	kept	very
在	命令	那	这	可能	是	完毕	在	这	相同的	时期	,	这	课程	是	保留	非常

[ʃɔ:rt] .

short	.
短的	.

为了在同一时间内完成这些目标，课程时长都控制得很短。

[ɪn]['ɔ:rdər] [ðæt] [ðer; ðər] [meɪ] [bi:; bi] [fju:] [mɪ'steɪks] [ðə; ði]['lesnz; 'lesənz][ɑ:r; ər] ['veri] ['sɪmp(ə)l] .

In	order	that	there	may	be	few	mistakes	the	lessons	are	very	simple	.
在	命令	那	那里	可能	是	很少	错误	这	课程	是	非常	简单的	.

为了尽量减少错误，课程内容非常简单。

[ɪf] [ðə; ði]['lesnz; 'lesənz][ɑːr; ər] ['stʌdid] [æz; əz] [sə'dʒestɪd] , [ðer; ðər][ʃʊd; ʃəd][biː; bi]['veri] [fjuː] ['erərz]
If **the** **lessons** **are** **studied** **as** **suggested** **,** **there** **should** **be** **very** **few** **errors**
如果 这 课程 是 研究 作为 建议 , 那里 应该 是 非常 很少 错误
[tuː; tə] [kə'rekt] .
to **correct** **.**
到 正确的 .

如果按照建议学习课程，应该很少会出现需要纠正的错误。

[ɪf] [ðə; ði][wɜːrk][ɪz] [kə'rektɪd] [æz; əz] ['defɪnətli] [æz; əz] ['autlaɪnd] ,
If **the** **work** **is** **corrected** **as** **definitely** **as** **outlined** **,**
如果 这 工作 是 已更正 作为 确实 作为 概述 ,

如果作品按照概述的方式进行了明确的修改，

[ðə; ði]['pjuːp(ə)lz] [wɪl] [suːn] [lɜːrn] [wʌt] [ɪz][rɪ'kwaɪərd][ʌv; əv][ðem; ðəm] ,
the **pupils** **will** **soon** **learn** **what** **is** **required** **of** **them** **,**
这 学生 将要 很快 学习 什么 是 必需的 的 他们 ,

学生们很快就会明白他们需要做什么。

[ænd; ənd] [wɪl] [teɪk] [praɪd] [ɪn] ['hævɪŋ] [ə; eɪ] ['pɜːrfɪkt] , [ə'træktɪv] [bʊk] .
and **will** **take** **pride** **in** **having** **a** **perfect** **,** **attractive** **book** **.**
和 将要 拿 自豪 在 拥有 一个 完美的 , 吸引人的 书 .

并会为拥有一本完美、精美的书而感到自豪。

[ðə; ði] [ə'raʊzɪŋ] [ʌv; əv] [sʌtʃ] [praɪd] ,
The **arousing** **of** **such** **pride** **,**
这 唤起 的 这样的 自豪 ,

这种自豪感的激起，

[ænd; ənd][ðə; ði][ˌkʌltɪ'veɪʃ(ə)n][ʌv; əv]['hæbɪts][ʌv; əv] [kə'rektnəs] [ænd; ənd] ['niːtnəs] [ɑːr; ər][ʌv; əv]
and **the** **cultivation** **of** **habits** **of** **correctness** **and** **neatness** **are** **of**
和 这 栽培 的 习惯 的 正确性 和 整洁 是 的
[ɪn'kælkjələbl] ['vælјuː] . [wʌn] .
incalculable **value** **.** **1** **.**
不可估量 价值 . 1 .

培养正确、整洁的习惯具有不可估量的价值。

[baɪ] ['θɔːtf(ə)l] , [ɪn'telɪdʒənt] ['stʌdi] , [prɪ'vent] ['erərz] . [ˌtuː'tuː] .
By **thoughtful** **,** **intelligent** **study** **,** **prevent** **errors** **.** **2** **.**
经过 周到 , 聪明的 学习 , 防止 错误 . 2 .

通过深思熟虑、聪明的学习，避免犯错。2.

[wen] [mɪ'steɪks] [ɑːr; ər] [meɪd] , [hæv; həv][ðə; ði]['pjuːp(ə)lz] [kə'rekt] [ðem; ðəm] [ɪ'miːdiətli] [æz; əz]
When **mistakes** **are** **made** **,** **have** **the** **pupils** **correct** **them** **immediately** **as**
什么时候 错误 是 制成 , 有 这 学生 正确的 他们 立即地 作为
[æn; ən][ɪm'pɔːrt(ə)nt]['duːti] .
an **important** **duty** **.**
一个 重要的 责任 .

当学生犯错时，要让他们立即改正，这是他们的一项重要职责。

[saɪt] [wɜːrdz]
Sight **Words**
视线 字

常用词

['les(ə)n] [θriː] , [peɪdʒ][ˌtuː'tuː]
Lesson **3** **,** **Page** **2**
课 3 , 页 2

第三课，第2页

[ðə; ði] ['tʃɪldrən] [hæv; həv][hæd; həd] [tuː] ['sɪriːz] [ɔːr] ['fæməliz] [ɪn][pæst]['lesnz; 'lesənz] .
The **children** **have** **had** **two** **series** **or** **families** **in** **past** **lessons** **.**
这 孩子们 有 有 二 系列 或者 家庭 在 过去的 课程 .

孩子们在之前的课程中接触过两个系列或家庭。

[ɪn][ðə; ði] [nuː] ['les(ə)n][æsk][ðem; ðəm][tuː; tə] [lʊk] [fɔːr; fər][wɜːrdz] [ðæt] [bɪ'lɔːŋ] [tuː; tə] [ðiːz] ['fæməliz] .

In	the	new	lesson	ask	them	to	look	for	words	that	belong	to	these	families	.
在	这	新的	课	问	他们	到	看	为了	字	那	属于	到	这些	家庭	.

在新课中，让他们找出属于这些词族的单词。

[ðeɪ] [wɪl] [faɪnd][rʌn][ɪn][ðə; ði] [ən] ['fæməli] , [ænd; ənd][ˌem 'iː] , [ðə; ði] , [triː] , [ɪn][ðə; ði][iː] ([iː])

They	will	find	run	in	the	un	family	,	and	me	,	the	,	tree	,	in	the	e	(	ee	)
他们	将要	寻找	跑步	在	这	联合国	家庭	,	和	我	,	这	,	树	,	在	这	e	(	ee	)

['fæməli] .

family	.
家庭	.

他们会在 un 家族中找到 run，而 me，这棵树，在 e (ee) 家族中。

[ðiːz] [wɜːrdz][ʃʊd; ʃəd][biː; bi] [dɪ'stɪŋktli] [prə'naʊnst] [ænd; ənd] [speld] ['ɔːrəli] .

These	words	should	be	distinctly	pronounced	and	spelled	orally	.
这些	字	应该	是	明显地	发音	和	拼写	口头	.

这些词语应该清晰地发音和拼写。

[ðə; ði] [rɪ'meɪnɪŋ] [wɜːrd][ɪz][tuː; tə] .

The	remaining	word	is	to	.
这	其余的	单词	是	到	.

剩下的单词是 to。

[ˌaɪ 'tiː] [biˈlɔŋz] [tuː; tə][noʊ]['fæməli][ðæt] [ðə; ði] ['tʃɪldrən] [hæv; həv] ['stʌdid] .

It	belongs	to	no	family	that	the	children	have	studied	.
它	属于	到	不	家庭	那	这	孩子们	有	研究	.

它不属于孩子们所学过的任何家族。

[hæv; həv][ðə; ði] ['tʃɪldrən] [prə'naʊns] [ˌaɪ 'tiː] , [juːz][ˌaɪ 'tiː][ɪn][ə; eɪ] ['nʌmbər] [ʌv; əv]['sɪmp(ə)l] ['sentənsɪz] ,

Have	the	children	pronounce	it	,	use	it	in	a	number	of	simple	sentences	,
有	这	孩子们	发音	它	,	使用	它	在	一个	数字	的	简单的	句子	,

[ænd; ənd] [spel] [ˌaɪ 'tiː] .

and	spell	it	.
和	拼写	它	.

让孩子们读出这个词，用它造几个简单的句子，并拼写出来。

[gɪv] [iːtʃ] [tʃaɪld][ə; eɪ] [smɔːl] [piːs] [ʌv; əv]['peɪpər] .

Give	each	child	a	small	piece	of	paper	.
给	每个	孩子	一个	小的	片	的	纸	.

给每个孩子一张小纸片。

[tel] [ðə; ði] ['tʃɪldrən] [tuː; tə] [lʊk] [æt; ət][tuː; tə][ænd; ənd] [spel] [ˌaɪ 'tiː]['saɪləntli] .

Tell	the	children	to	look	at	to	and	spell	it	silently	.
告诉	这	孩子们	到	看	在	到	和	拼写	它	默默	.

让孩子们看着"to"这个词，然后默念它的名字。

[ðen] [wɪ'ðaʊt] ['lʊkɪŋ] [æt; ət]

Then	without	looking	at
然后	没有	寻找	在

然后，不看一眼

[[ˌɛksˌaɪ'ɛks]]

[	xix	]
[	十九	]

[xix]

[ðə; ði] [bʊk] [hæv; həv][ðem; ðəm] [raɪt] [ðə; ði][wɜːrd][ɑːn]['peɪpər] .

the	book	have	them	write	the	word	on	paper	.
这	书	有	他们	写	这	单词	在	纸	.

这本书要求他们把单词写在纸上。

[iːtʃ] [wɜːrd][ɪn][ðə; ði]['les(ə)n] [meɪ] [biː; bi] ['stʌdid] [ænd; ənd] ['rɪt(ə)n] [ɪn][ðə; ði] [seɪm] [weɪ] .

Each	word	in	the	lesson	may	be	studied	and	written	in	the	same	way	.
每个	单词	在	这	课	可能	是	研究	和	书面	在	这	相同的	方式	.

课文中的每个单词都可以用同样的方法学习和书写。

['raɪtɪŋ] ['sentənsɪz]

Writing	Sentences
写作	句子

句子写作

['les(ə)n] [fɔːr] , [peɪdʒ][ˌtuː'tuː]

Lesson	4	,	Page	2
课	4	,	页	2

第四课，第2页

[noʊ] [nuː] ['spelɪŋ] [wɜːrdz] [ə'kɜːr] [ɪn] [ðɪs] ['les(ə)n] .

No	new	spelling	words	occur	in	this	lesson	.
不	新的	拼写	字	发生	在	这	课	.

本课中没有出现新的拼写单词。

[ˌaɪ 'tiː][ɪz][ə; eɪ] [rɪ'vjuː] , [æn; ən][ˌæplɪ'keɪʃ(ə)n][ʌv; əv][sʌm; səm][ʌv; əv][ðə; ði][wɜːrdz] ['lɜːrnɪd] .

It	is	a	review	,	an	application	of	some	of	the	words	learned	.
它	是	一个	审查	,	一个	应用	的	一些	的	这	字	学习	.

这是一次复习，也是对所学词汇的一些应用。

[ðə; ði][fɜːrst]['les(ə)n] , [ænd; ənd][pər'hæps][ə; eɪ] [fjuː] ['ʌðər] [ʌv; əv][ðə; ði] [seɪm] [kaɪnd] ,

The	first	lesson	,	and	perhaps	a	few	others	of	the	same	kind	,
这	第一的	课	,	和	也许	一个	很少	其他的	的	这	相同的	种类	,

第一课，或许还有其他类似的课程，

[ʃʊd; ʃəd][biː; bi] [tɔːt] [frʌm; frəm][ðə; ði] [bɔːrd] ,

should	be	taught	from	the	board	,
应该	是	教授	从	这	木板	,

应该在黑板上进行教学。

[ɔːl'ðoʊ] [ˌaɪ 'tiː][ɪz] ['betər] [ðæt] [iːtʃ] [tʃaɪld][ʃʊd; ʃəd][hæv; həv][ə; eɪ] [bʊk] [bɪ'fɔːr] [hɪm; ɪm] .

although	it	is	better	that	each	child	should	have	a	book	before	him	.
虽然	它	是	更好的	那	每个	孩子	应该	有	一个	书	前	他	.

虽然最好每个孩子面前都有一本书。

[ə; eɪ][tʃaɪld] [riːdz] [ðə; ði][fɜːrst] ['sentəns] [frʌm; frəm][ðə; ði] [bʊk] .

A	child	reads	the	first	sentence	from	the	book	.
一个	孩子	阅读	这	第一的	句子	从	这	书	.

一个孩子朗读了书中的第一句话。

“ [rʌn] [tuː; tə][ˌem 'iː] .

“	Run	to	me	.
“	跑步	到	我	.

“快跑到我身边来。”

” [ðə; ði] ['tiːtʃər] [sez] , “ [aɪ] [wɪl] [raɪt] [ˌaɪ 'tiː][ɑːn][ðə; ði] [bɔːrd] [ɪf] [juː; jʊ] [wɪl] [spel] [ðə; ði][wɜːrdz] .

”	The	teacher	says	,	“	I	will	write	it	on	the	board	if	you	will	spell	the	words	.
”	这	老师	说道	,	“	我	将要	写	它	在	这	木板	如果	你	将要	拼写	这	字	.

老师说：“如果你能拼写出这些单词，我就把它们写在黑板上。”

[ðə; ði] ['tʃɪldrən] [ɪn][ðə; ði][fɜːrst] [roʊ] [stænd] .

The	children	in	the	first	row	stand	.
这	孩子们	在	这	第一的	排	站立	.

第一排的孩子们站起来。

” [wɪ'ðaʊt] ['weɪtɪŋ] [tuː; tə][biː; bi] [kɔːld] [ə'pɑːn][baɪ] [neɪm] [ðə; ði] ['tʃɪldrən] [spel] [ðə; ði][wɜːrdz][ɪn][tɜːrn] .

”	Without	waiting	to	be	called	upon	by	name	the	children	spell	the	words	in	turn	.
”	没有	等待	到	是	称为	之上	经过	姓名	这	孩子们	拼写	这	字	在	转动	.

“孩子们不等被叫到名字，就依次拼写单词。”

[ðə; ði] ['tiːtʃər] [sez] ,
The **teacher** **says** **,**
这 老师 说道 ,

老师说：

“ [rʌn] [bɪˈgɪnz] [wɪð; wɪθ][ə; eɪ]['kæpɪt(ə)l] ['letər] [bɪˈkəz, bɪˈkɔːz][ˌaɪ 'tiː][ɪz][ðə; ði][fɜːrst][wɜːrd][ɪn][ə; eɪ] ['sentəns]
“ **Run** **begins** **with** **a** **capital** **letter** **because** **it** **is** **the** **first** **word** **in** **a** **sentence**
“ 跑步 开始 和 一个 首都 信 因为 它 是 这 第一的 单词 在 一个 句子
.
:
.

“Run”一词以大写字母开头，因为它是句子中的第一个单词。

[spel] [ˌaɪ 'tiː] , ['kæpɪt(ə)l][ɑːr] - [juː] - [en] .
Spell **it** **,** **capital** **R** **-** **u** **-** **n** **.**
拼写 它 , 首都 拉 - 你 - n .

拼写为 Run，大写。

” [wen] [ɔːl][ðə; ði][wɜːrdz][ɪn][ðə; ði] ['sentəns] [hæv; həv] [bɪn] [speld] [ænd; ənd] ['rɪt(ə)n] [ɑːn][ðə; ði]
” **When** **all** **the** **words** **in** **the** **sentence** **have** **been** **spelled** **and** **written** **on** **the**
” 什么时候全部 这 字 在 这 句子 有 到过 拼写 和 书面 在 这
[bɔːrd] ,
board **,**
木板 ,

“当句子中的所有单词都被拼写出来并写在黑板上之后，

[ðə; ði] ['tiːtʃər] ['pleɪsɪz][ðə; ði] ['pɪriəd] [æt; ət][ðə; ði][end] , ['seɪɪŋ] ,
the **teacher** **places** **the** **period** **at** **the** **end** **,** **saying** **,**
这 老师 地方 这 时期 在 这 结尾 , 说 ,

老师在句末加上句号，说道：

“ [ðer; ðər][ɪz][ə; eɪ] ['pɪriəd] [æt; ət][ðə; ði][end][ʌv; əv] [ðɪs] ['sentəns] .
“ **There** **is** **a** **period** **at** **the** **end** **of** **this** **sentence** **.**
“ 那里 是 一个 时期 在 这 结尾 的 这 句子 .

“这句话的结尾有一个句号。”

” [ðə; ði]['sekənd] ['sentəns] [ɪz][tuː; tə][biː; bi] [speld] [baɪ][ðə; ði] ['tʃɪldrən] [ænd; ənd] ['rɪt(ə)n] [ɑːn][ðə; ði]
” **The** **second** **sentence** **is** **to** **be** **spelled** **by** **the** **children** **and** **written** **on** **the**
” 这 第二 句子 是 到 是 拼写 经过 这 孩子们 和 书面 在 这
[bɔːrd] [baɪ][ðə; ði] ['tiːtʃər] [ɪn][ðə; ði] [seɪm] [weɪ] .
board **by** **the** **teacher** **in** **the** **same** **way** **.**
木板 经过 这 老师 在 这 相同的 方式 .

“第二句话要由孩子们拼写出来，然后由老师用同样的方式写在黑板上。”

[ðə; ði] ['tʃɪldrən] [meɪ] [naʊ] ['kɑːpi][ðə; ði] ['sentənsɪz] [frʌm; frəm][ðə; ði] ['blækbɔːrd] .
The **children** **may** **now** **copy** **the** **sentences** **from** **the** **blackboard** **.**
这 孩子们 可能 现在 复制 这 句子 从 这 黑板 .

孩子们现在可以抄写黑板上的句子了。

[['eks 'eks]]
[**xx** **]**
[xx]

[xx]

[ðə; ði] [tuː] [θɪŋz] [tuː; tə][biː; bi] [tɔːt] [ɪn] [ðɪs] ['les(ə)n][ɑːr; ər][ðə; ði]['kæpɪt(ə)l][tuː; tə] [bɪˈgɪn] [ðə; ði][fɜːrst]
The **two** **things** **to** **be** **taught** **in** **this** **lesson** **are** **the** **capital** **to** **begin** **the** **first**
这 二 事物 到 是 教授 在 这 课 是 这 首都 到 开始 这 第一的
[wɜːrd] ,
word **,**
单词 ,

本课要教授的两件事是：第一个单词的首字母大写；

[ænd; ənd][ðə; ði] ['pɪriəd] [æt; ət][ðə; ði][end][ʌv; əv][ðə; ði] ['sentəns] .

and	the	period	at	the	end	of	the	sentence	.
和	这	时期	在	这	结尾	的	这	句子	.

以及句末的句号。

[rɪ'vjuːz] [ʌv; əv] [fə'netɪk] [wɜːrdz]

Reviews	of	Phonetic	Words
评论	的	语音	字

语音词汇评析

[fə'netɪk] [rɪ'vjuːz] [ɑːr; ər]['gɪv(ə)n] ['friːkwəntli] [θruː'aʊt] [ðə; ði] [bʊk] .

Phonetic	reviews	are	given	frequently	throughout	the	book	.
语音	评论	是	给定	频繁地	自始至终	这	书	.

本书中经常提供语音注释。

[iːtʃ] ['les(ə)n] [kən'teɪnz] [wʌn][wɜːrd][ʌv; əv][ðə; ði] ['sɪriːz] [tɔːt] .

Each	lesson	contains	one	word	of	the	series	taught	.
每个	课	包含	一	单词	的	这	系列	教授	.

每节课教授一个该系列单词。

[ðiːz] [wɜːrdz][ɑːr; ər] ['nʌmbərd] .

These	words	are	numbered	.
这些	字	是	编号	.

这些单词都已编号。

[hæv; həv][ðə; ði] ['tʃɪldrən] ['oʊpən][ðer; ðər] [bʊks] [tuː; tə][ðə; ði] [rɪ'vjuː] ['les(ə)n] , [æz; əz] [ðæt] [ɑːn][peɪdʒ] [sɪks] .

Have	the	children	open	their	books	to	the	review	lesson	,	as	that	on	page	6	.
有	这	孩子们	打开	他们的	图书	到	这	审查	课	,	作为	那	在	页	6	.

请孩子们打开课本，翻到第 6 页的复习课部分。

[let] [ðə; ði] ['tʃɪldrən] [riːd] [ðə; ði][wɜːrdz][ænd; ənd][ðə; ði]['fæməliz] , [æz; əz] , [rʌn] - [ən] , [ˌem 'iː] - [iː] , [pleɪ] - [eɪ] ,

Let	the	children	read	the	words	and	the	families	,	as	,	run	-	un	,	me	-	e	,	play	-	ay	,
让	这	孩子们	读	这	字	和	这	家庭	,	作为	,	跑步	-	联合国	,	我	-	e	,	玩	-	哎	,

让孩子们读这些单词和词族，例如 run-un、me-e、play-ay。

[flai] - [waɪ] . [ðen] [hæv; həv] [iːtʃ] [wɜːrd] [speld] ['ɔːrəli] .

fly	-	y	.	Then	have	each	word	spelled	orally	.
飞	-	是	.	然后	有	每个	单词	拼写	口头	.

飞翔的。然后让每个人口头拼写出每个单词。

[naʊ] ['dɪkteɪt] ['ʌðər] [wɜːrdz][frʌm; frəm][ðə; ði] [seɪm] ['fæməliz] , [æz; əz] , [sʌn] , [siː] , [geɪ] , [kraɪ] , [sænd] .

Now	dictate	other	words	from	the	same	families	,	as	,	sun	,	see	,	gay	,	cry	,	sand	.	:	.
现在	听写	其他	字	从	这	相同的	家庭	,	作为	,	太阳	,	看	,	同性恋	,	哭	,	沙	.	:	.

现在请说出同族的其他单词，例如：sun、see、gay、cry、sand。

[ɪf] [ə; eɪ]['pjuːp(ə)l] [mɪs'spelz] [ə; eɪ][wɜːrd] ,

If	a	pupil	misspells	a	word	,
如果	一个	瞳孔	拼写错误	一个	单词	,

如果学生拼错一个单词，

[gɪv] [hɪm; ɪm][ðə; ði] ['nʌmbər] [ʌv; əv][ðə; ði]['fæməli][ɪn] [wɪtʃ] [ðə; ði][wɜːrd] [ə'kɜːrz] .

give	him	the	number	of	the	family	in	which	the	word	occurs	.
给	他	这	数字	的	这	家庭	在	哪个	这	单词	发生	.

告诉他这个词出现的家族编号。

[let] [hɪm; ɪm] [lʊk] [ɪn][hɪz; ɪz] [bʊk] , ['stʌdi] [hɪz; ɪz][wɜːrd] ,

Let	him	look	in	his	book	,	study	his	word	,
让	他	看	在	他的	书	,	学习	他的	单词	,

让他翻开圣经，研读他的话语。

[ænd; ənd][biː; bi] ['redi] [tuː; tə] [spel] [ˌaɪ 'tiː] [wen] [juː; jʊ][hæv; həv] ['fɪnɪʃt] ['dik,teitiŋ] ['ʌðər] [wɜːrdz]

and	be	ready	to	spell	it	when	you	have	finished	dictating	other	words
和	是	准备好	到	拼写	它	什么时候	你	有	完成的	口述	其他	字

[tuː; tə][ðə; ði][rest][ʌv; əv][ðə; ði][klæs] .

to	the	rest	of	the	class	.
到	这	休息	的	这	班级	.

当你向全班同学口述完其他单词后，就要准备好拼写这个词。

[ðʌs] [juː; jʊ] [meɪ] ['dɪkteɪt] [ðə; ði][wɜːrd] [seɪ] .

Thus	you	may	dictate	the	word	say	.
因此	你	可能	听写	这	单词	说	.

因此，你可以口述这个词。

[ðə; ði][tʃaɪld] ['hezɪteɪt] [ɔːr] [mɪs'spelz] [ðə; ði][wɜːrd] .

The	child	hesitates	or	misspells	the	word	.
这	孩子	犹豫	或者	拼写错误	这	单词	.

孩子犹豫不决或者拼写错误。

[gɪv] [hɪm; ɪm] ['nʌmbər] [θriː] .

Give	him	number	3	.
给	他	数字	3	.

给他3号。

[hiː; hi] [lʊks] [ɪn][hɪz; ɪz] [bʊk] , [faindz][θriː][ænd; ənd][ðə; ði] [wel] - [noʊn] [wɜːrd] [pleɪ] ['æftər][ðə; ði]

He	looks	in	his	book	,	finds	3	and	the	well	-	known	word	play	after	the
他	看起来	在	他的	书	,	发现	3	和	这	出色地	-	已知	单词	玩	后	这

['nʌmbər] .

number	.
数字	.

他翻开书，找到了数字 3，以及数字后面那个众所周知的文字游戏。

[hiː; hi] [noʊz] [ðə; ði][wɜːrd] [seɪ] [ɪz][ɪn][ðə; ði] [seɪm] ['fæməli] ,

He	knows	the	word	say	is	in	the	same	family	,
他	知道	这	单词	说	是	在	这	相同的	家庭	,

他知道“say”这个词和它属于同一个词根。

[ænd; ənd][hiː; hi] ['stʌdiz] [aʊt][ðə; ði][wɜːrd] [waɪl] [juː; jʊ][ɑːr; ər] ['hɪrɪŋ] [ðə; ði][rest][ʌv; əv][ðə; ði][klæs]

and	he	studies	out	the	word	while	you	are	hearing	the	rest	of	the	class
和	他	研究	出去	这	单词	尽管	你	是	听力	这	休息	的	这	班级

[spel] [wɜːrdz][ɪn][ðə; ði] ['ʌðər] ['fæməliz] .

spell	words	in	the	other	families	.
拼写	字	在	这	其他	家庭	.

当你在听其他同学拼写其他词族的单词时，他却在仔细研究这个词。

[wen] [juː; jʊ] [rɪ'tɜːrn] [tuː; tə][hɪm; ɪm][ænd; ənd][æsk] , “ [wʌt] [ɪz][jʊr; jər][wɜːrd] ?

When	you	return	to	him	and	ask	,	“	What	is	your	word	?
什么时候	你	返回	到	他	和	问	,	“	什么	是	你的	单词	?

当你回到他面前，问他：“你的话是什么？”

” [hiː; hi] ['ænsər] , “ [seɪ] — [es] - [ə; eɪ] - [waɪ] .

”	he	answers	,	“	Say	—	s	-	a	-	y	.
”	他	答案	,	“	说	—	s	-	一个	-	是	.

他回答说：“说——说。”

” ['nevər] [pæs] [ə; eɪ][wɜːrd][tuː; tə][ə; eɪ]['sekənd][tʃaɪld] .

”	Never	pass	a	word	to	a	second	child	.
”	绝不	经过	一个	单词	到	一个	第二	孩子	.

“永远不要把一句话传给第二个孩子。”

[iːtʃ] [tʃaɪld][mʌst; məst]
Each **child** **must**
每个 孩子 必须

每个孩子都必须

[[ˌɛksˈɛksˈaɪ]]
[**xxi** **]**
[二十一]

[xxi]

[spel] , [wɪð; wɪθ][help] [ɪf] [ˈnesəseri] , [ˈevri] [wɜːrd] [ðæt] [ɪz] [dikˈteitid] [tuː; tə][hɪm; ɪm] .
spell **,** **with** **help** **if** **necessary** **,** **every** **word** **that** **is** **dictated** **to** **him** **.**
拼写 , 和 帮助 如果 必要的 , 每一个 单词 那 是 口述 到 他 .

能够拼写出别人告诉他的每一个字，必要时可以寻求帮助。

[fɔːr; fər] [ˈrɪt(ə)n] [rɪˈvjuː] , [ˈdɪkteɪt] [ˈeni] [wɜːrdz][frʌm; frəm][ðə; ði] [ˈsɪriːz] [ˌreprɪˈzentɪd] [ɪn][ðə; ði] [rɪˈvjuː]
For **written** **review** **,** **dictate** **any** **words** **from** **the** **series** **represented** **in** **the** **review**
为了 书面 审查 , 听写 任何 字 从 这 系列 代表 在 这 审查
[ˈles(ə)n] .
lesson **.**
课 .

对于书面复习，请口述复习课中出现的系列单词。

[rɪˈtɜːrn] [əˈgen] [ænd; ənd] [əˈgen] [tuː; tə] [ðiːz] [rɪˈvjuː] [ˈlesnz; ˈlesənz] .
Return **again** **and** **again** **to** **these** **review** **lessons** **.**
返回 再次 和 再次 到 这些 审查 课程 .

反复复习这些课程。

[siːt] [wɜːrk]
Seat **Work**
座位 工作

座位工作

[hæv; həv][ðə; ði] [ˈtʃɪldrən] [ˈkɑːpi][ðə; ði][wɜːrdz][ænd; ənd][ˈʌndər] [iːtʃ] [raɪt] [wʌn][ɔːr] [mɔːr] [wɜːrdz][ɪn]
Have **the** **children** **copy** **the** **words** **and** **under** **each** **write** **one** **or** **more** **words** **in**
有 这 孩子们 复制 这 字 和 在下面 每个 写 一 或者 更多的 字 在
[ðə; ði] [seɪm] [ˈfæməli] .
the **same** **family** **.**
这 相同的 家庭 .

让孩子们抄写这些单词，并在每个单词下面写上一个或多个同音词。

[ðʌs] :
Thus **:**
因此 :

因此:

[rʌn] [ˌem ˈiː] [pleɪ] [flai][ænd; ənd]
run **me** **play** **fly** **and**
跑步 我 玩 飞 和

跑，让我玩，飞，

[fʌn] [biː; bi] [heɪ] [traɪ][bænd]
fun **be** **hay** **try** **band**
乐趣 是 干草 尝试 乐队

乐趣是干草尝试乐队

[rɪˈvjuːz] [ʌv; əv] [saɪt] [wɜːrdz]
Reviews **of** **Sight** **Words**
评论 的 视线 字

常用词复习

[juːz] [ðiːz] [rɪˈvjuːz] [fɔːr; fər][ˈɔːrəl] [ˈspelɪŋ] [mætʃɪz] [ænd; ənd][fɔːr; fər] [ˈrɪt(ə)n] [tests] .

Use	**these**	**reviews**	**for**	**oral**	**spelling**	**matches**	**and**	**for**	**written**	**tests**	**.**
使用	这些	评论	为了	口服	拼写	比赛	和	为了	书面	测试	.

将这些复习资料用于口头拼写比赛和笔试。

[kiːp] [ˈrekərdz] [ʌv; əv] [ðiːz] [ˈrɪt(ə)n] [tests] .

Keep	**records**	**of**	**these**	**written**	**tests**	**.**
保持	记录	的	这些	书面	测试	.

保留这些笔试成绩记录。

[ðer; ðər][ɑːr; ər] - [saɪt] [wɜːrdz] [əˈsaɪnd] [tuː; tə][ðə; ði][fɜːrst] [jɪr] .

There	**are**	**36**	**sight**	**words**	**assigned**	**to**	**the**	**first**	**year**	**.**
那里	是	-	视线	字	分配	到	这	第一的	年	.

一年级共有 36 个常用词。

[ðə; ði] [ˈfɑːloʊɪŋ] [tʃɑːrt] [ɪz][ˈsɪmp(ə)l][ænd; ənd][ɪˈfektɪv; əˈfektɪv][ɪn] [ˈkiːpɪŋ] [ə; eɪ][ˈrekɔːd; rɪˈkɔːd][ʌv; əv] [ðiːz] [tests] .

The	**following**	**chart**	**is**	**simple**	**and**	**effective**	**in**	**keeping**	**a**	**record**	**of**	**these**	**tests**	**.**
这	下列的	图表	是	简单的	和	有效的	在	保持	一个	记录	的	这些	测试	.

下面这张图表简单有效，可以用来记录这些测试结果。

['spelɪŋ] [tʃɑːrt]

Spelling	**Chart**
拼写	图表

拼写表

[wiː; wi][kæn; kən] [spel] :

We	**can**	**spell**	**:**
我们	能	拼写	:

我们可以拼写:

['tʃɪldrənz] [neɪmz] - [wɜːrdz] - [wɜːrdz] - [wɜːrdz]

Children's	**Names**	**12**	**Words**	**24**	**Words**	**36**	**Words**
孩子们的	姓名	-	字	-	字	-	字

儿童名字 12个字 24个字 36个字

[dʒɑːn] [smɪθ] - % - %

John	**Smith**	**100**	**%**	**100**	**%**
约翰	史密斯	-	%	-	%

约翰·史密斯 100% 100%

['meri] [braʊn] - %

Mary	**Brown**	**100**	**%**
玛丽	棕色的	-	%

玛丽·布朗 100%

[tɑːm] [gʊd] - % - % - %

Tom	**Good**	**100**	**%**	**100**	**%**	**100**	**%**
汤姆	好的	-	%	-	%	-	%

汤姆·古德 100% 100% 100%

[ðɪs] [ʃoʊz] [ðæt] [dʒɑːn] [smɪθ] [kæn; kən] [spel] [ðə; ði][fɜːrst] [tuː] ['kɑːləmz]

This	**shows**	**that**	**John**	**Smith**	**can**	**spell**	**the**	**first**	**two**	**columns**
这	演出	那	约翰	史密斯	能	拼写	这	第一的	二	列

这说明约翰·史密斯能拼写出前两列的内容。

[[ˌɛksˈɛksˈaɪˈaɪ]]

[	**xxii**	**]**
[	二十二	]

[xxii]

[ʌv; əv] [saɪt] [wɜːrdz]['gɪv(ə)n][ɑːn][peɪdʒ] - , ['meri] [braʊn] [kæn; kən] [spel] [ðə; ði][fɜːrst] ['kɑːləm] ,
of **sight** **words** **given** **on** **page** **17** **,** **Mary** **Brown** **can** **spell** **the** **first** **column** **,**
的 视线 字 给定 在 页 - , 玛丽 棕色的 能 拼写 这 第一的 柱子 ,

根据第17页给出的常用词汇，玛丽·布朗可以拼写第一列的单词。

[ænd; ənd][tɑːm] [gʊd] [kæn; kən] [spel] [ɔːl] [θriː] .
and **Tom** **Good** **can** **spell** **all** **three** **.**
和 汤姆 好的 能 拼写 全部 三 .

汤姆·古德能拼写出这三个单词。

[noʊ][mɑːrk][bʌt; bət][ðə; ði] - % [mɑːrk][ɪz] [pleɪst] [ɑːn][ðə; ði] [tʃɑːrt] .
No **mark** **but** **the** **100** **%** **mark** **is** **placed** **on** **the** **chart** **.**
不 标记 但 这 - % 标记 是 放置 在 这 图表 .

图表上没有其他标记，但标出了 100% 的分数。

[ə'raʊz] [ðə; ði] ['tʃaɪldz] ['ɪntrəst] [ænd; ənd][æm'bɪʃ(ə)n][tuː; tə]['mæstər] [ðiːz] [saɪt] [wɜːrdz] .
Arouse **the** **child's** **interest** **and** **ambition** **to** **master** **these** **sight** **words** **.**
引起 这 孩子的 兴趣 和 志向 到 掌握 这些 视线 字 .

激发孩子掌握这些常用词的兴趣和动力。

[ɪn][ðə; ði]['sekənd] [jɪr] , [kiːp] [ə; eɪ] [speɪs] [ɑːn][ðə; ði] [tʃɑːrt] [fɔːr; fər] [iːtʃ] [rɪ'vjuː] ['les(ə)n][æz; əz][ˌaɪ 'tiː]
In **the** **second** **year** **,** **keep** **a** **space** **on** **the** **chart** **for** **each** **review** **lesson** **as** **it**
在 这 第二 年 , 保持 一个 空间 在 这 图表 为了 每个 审查 课 作为 它
[ə'kɜːrz] .
occurs **.**
发生 .

第二年，每次复习课结束后，都要在图表上留出空白处。

[ə'dɪʃən(ə)l] [siːt] Work1 .
Additional **Seat** **Work1** **.**
额外的 座位 Work1 .

额外座位工作1.

[meɪk] [ðə; ði][wɜːrdz][ɔːr] ['sentənsɪz] [ɪn] [iːtʃ] ['les(ə)n][wɪð; wɪθ] “ [wɜːrd] ['bɪldər] ” ['letərz] .
Make **the** **words** **or** **sentences** **in** **each** **lesson** **with** **“** **word** **builder** **”** **letters** **.**
制作 这 字 或者 句子 在 每个 课 和 “ 单词 建筑商 ” 信件 .

每节课中，用“单词构建器”字母组成单词或句子。

[ðɪs] [wɜːrk][ʃʊd; ʃəd][biː; bi] ['kerfəli] [ɪg'zæmɪnd] [tuː; tə] [siː] [ðæt] [ˌaɪ 'tiː][ɪz] [kə'rekt] [ænd; ənd] [ðæt] [ˌaɪ 'tiː]
This **work** **should** **be** **carefully** **examined** **to** **see** **that** **it** **is** **correct** **and** **that** **it**
这 工作 应该 是 小心 检查 到 看 那 它 是 正确的 和 那 它
['fɑːloʊz] [ðə; ði] [ə'reɪndʒmənt] ['gɪv(ə)n][ɪn][ðə; ði] [bʊk] . [ˌtuː'tuː] .
follows **the** **arrangement** **given** **in** **the** **book** **.** **2** **.**
跟随 这 安排 给定 在 这 书 . 2 .

这项工作应该仔细检查，看看它是否正确，是否符合书中给出的格式。2.

['kɑːpi][ɪn][skrɪpt][ðə; ði]['les(ə)n][frʌm; frəm][ðə; ði] [bʊk] .
Copy **in** **script** **the** **lesson** **from** **the** **book** **.**
复制 在 脚本 这 课 从 这 书 .

将书中的课程内容抄写成剧本。

[ðə; ði] ['kwestʃən]
The **Question**
这 问题

问题

['les(ə)n] - , [peɪdʒ][eɪt]
Lesson **32** **,** **Page** **8**
课 - , 页 8

第32课，第8页

[tiːtʃ] [ðə; ði][juːz][ʌv; əv][ðə; ði]['kwestʃən][mɑːrk][æz; əz]['fɑːloʊz] ,
Teach **the** **use** **of** **the** **question** **mark** **as** **follows** **,**
教 这 使用 的 这 问题 标记 作为 跟随 ,

教授问号的用法如下:

“ [ðer; ðər][ɪz][ə; eɪ]['kwestʃən][mɑːrk]['æftər] - [wɪl] [ðeɪ] [fɔːl] ?
“ **There** **is** **a** **question** **mark** **after** **'** **Will** **they** **fall** **?**
“ 那里 是 一个 问题 标记 后 - 将要 他们 落下 ?

“‘他们会倒下吗?’后面有一个问号。”

- [bɪ'kəz, bɪ'kɔːz] [ðɪs] ['sentəns] [æsks][ə; eɪ]['kwestʃən] .
' **because** **this** **sentence** **asks** **a** **question** **.**
- 因为 这 句子 问 一个 问题 .

因为这句话提出了一个问题。

” [kwoʊ'teɪʃ(ə)n][maːrks]
” **Quotation** **Marks**
” 引述 分数

”引号

['les(ə)n] - , [peɪdʒ] -
Lesson **23** **,** **Page** **25**
课 - , 页 -

第23课，第25页

[hæv; həv][ðə; ði] ['tʃɪldrən] ['kɑːpi] [ðiːz] ['sentənsɪz] , ['telɪŋ] [ðem; ðəm] [ðæt] [ðə; ði][kwoʊ'teɪʃ(ə)n][maːrks]
Have **the** **children** **copy** **these** **sentences** **,** **telling** **them** **that** **the** **quotation** **marks**
有 这 孩子们 复制 这些 句子 , 讲述 他们 那 这 引述 标记
[ɑːr; ər][pʊt] [ə'raʊnd] ,
are **put** **around** **,**
是 放 大约 ,

让孩子们抄写这些句子，并告诉他们引号要加在句子的开头和结尾。

“ [wer] [ɑːr; ər][maɪ]['beɪbi][stɑːrz] ?
“ **Where** **are** **my** **baby** **stars** **?**
“ 在哪里 是 我的 婴儿 明星 ?

我的宝贝明星们在哪里?

” [bɪ'kəz, bɪ'kɔːz] [ðiːz] [ɑːr; ər][ðə; ði][wɜːrdz][ʌv; əv][ðə; ði] [muːn] .
” **because** **these** **are** **the** **words** **of** **the** **moon** **.**
” 因为 这些 是 这 字 的 这 月亮 .

因为这是月亮的话语。

[ɪf] [ə'mɪtɪd; oʊ'mɪtɪd][ɪn][dɪk'teɪʃ(ə)n]['lesnz; 'lesənz] , [hæv; həv][ðə; ði][tʃaɪld]['oʊpən][hɪz; ɪz] [bʊk] [ænd; ənd][pʊt]
If **omitted** **in** **dictation** **lessons** **,** **have** **the** **child** **open** **his** **book** **and** **put**
如果 省略 在 听写 课程 , 有 这 孩子 打开 他的 书 和 放
[ðem; ðəm][ɪn] ,
them **in** **,**
他们 在 ,

如果听写课中遗漏了这些内容，请让孩子打开书本把它们放进去。

[bʌt; bət][duː][nɑːt] [kaʊnt] [ðɪs] [ə'mɪʃ(ə)n] [æn; ən] ['erər] .
but **do** **not** **count** **this** **omission** **an** **error** **.**
但 做 不是 数数 这 省略 一个 错误 .

但不要将此疏漏视为错误。

[ðə; ði] ['ɒːldaɪn] ['spelər]
THE **ALDINE** **SPELLER**
这 阿尔丁 拼写者

阿尔丁拼写者

[pɑːrt] [wʌn]

PART	**ONE**
部分	一

第一部分

[fɜːrst] [jɪr] [[wʌn]]

FIRST	**YEAR**	**[**	**1**	**]**
第一的	年	[	1	]

一年级[1]

[fɜːrst] [jɪr]

FIRST	**YEAR**
第一的	年

一年级

[ðə; ði] ['ælfəbet]

THE	**ALPHABET**
这	字母

字母表

[ə; eɪ][biː][siː][diː]

a	**b**	**c**	**d**
一个	b	c	d

abcd

[iː][ef][dʒiː][eɪtʃ]

e	**f**	**g**	**h**
e	f	克	h

efgh

[aɪ][dʒeɪ][keɪ][el]

i	**j**	**k**	**l**
我	j	k	我

ijkl

[em][en][oʊ][piː]

m	**n**	**o**	**p**
米	n	o	p

mnop

[kjuː][ɑːr][es][tiː]

q	**r**	**s**	**t**
q	r	s	t

qrst

[juː][viː]['dʌbljuː][eks]

u	**v**	**w**	**x**
你	v	西	x

uvwx

[waɪ][ziː] [[ˌtuː'tuː]] [wʌn]

y	**z**	**[**	**2**	**]**	**1**
是	z	[	2	]	1

yz[2]1

[sʌn]

sun
太阳

太阳

[fʌn]

fun
乐趣

乐趣

[bʌn]
bun
包子

包子

[gʌn]
gun
枪

枪

nun2
nun2
nun2

nun2

[biː; bi]
be
是

是

[hiː; hi]
he
他

他

[wiː; wi]
we
我们

我们

[siː]
see
看

看

bee3
bee3
bee3

蜜蜂3

[rʌn]
run
跑步

跑步

[tuː; tə]
to
到

到

[ˌem ˈiː]
me
我

我

[triː]
tree
树

树

the4
the4
the4

4

[rʌn] [tuː; tə][ˌem ˈiː] .
Run **to** **me** **.**
跑步 到 我 .

快到我身边来。

[rʌn] [tuː; tə][ðə; ði] [triː] . [[θriː]] [faɪv]
Run **to** **the** **tree** **.** **[** **3** **]** **5**
跑步 到 这 树 . [3] 5

跑到树下。[3]5

[deɪ]
day
天

天

[geɪ]
gay
同性恋

同性恋

[heɪ]
hay
干草

干草

[meɪ]
may
可能

可能

say6
say6
say6

说6

[bænd]
band
乐队

乐队

[hænd]
hand
手

手

[lænd]
land
土地

土地

[sænd]
sand
沙

沙

stand7
stand7
stand7

7号站台

[pleɪ]
play
玩

玩

[ænd; ənd]
and
和

和

with8
with8
with8

8

[rʌn] [ænd; ənd] [pleɪ] .
Run **and** **play** **.**
跑步 和 玩 .

跑跑跳跳。

[pleɪ] [wɪð; wɪθ][ˌem ˈiː] . [[fɔːr]] [naɪn]
Play **with** **me** **.** **[** **4** **]** **9**
玩 和 我 . [4] 9

和我一起玩。[4]9

[baɪ]
by
经过

经过

[maɪ]
my
我的

我的

[traɪ]
try
尝试

尝试

[kraɪ]
cry
哭

哭

[draɪ]
dry
干燥

干燥

[bai]
buy
买

买

why10
why10
why10

为什么10

[boʊld]
bold
大胆的

大胆的

[koʊld]
cold
寒冷的

寒冷的

[goʊld]
gold
金子

金子

[soʊld]
sold
卖

卖

[toʊld]
told
讲述

讲述

[hoʊld]
hold
抓住

抓住

fold11
fold11
fold11

折叠11

[flai]
fly
飞

飞

[bɜːrdz]
birds
鸟类

鸟类

[lɪt] [tliː]
lit **tle**
点燃特尔

小的

old12
old12
old12

old12

[ðə; ði]['lɪt(ə)l][bɜːrdz][flai] .
The **little** **birds** **fly** **.**
这 小的 鸟类 飞 .

小鸟飞翔。

[flai][tuː; tə][ðə; ði][oʊld] [triː] . [[faɪv]] -
Fly **to** **the** **old** **tree** **.** **[** **5** **]** **13**
飞 到 这 老的 树 . [5] -

飞到老树上。[5]13

[best]
best
最好的

最好的

[rest]
rest
休息

休息

[west]
west
西方

西方

[test]
test
测试

测试

[vest]
vest
背心

背心

[tʃest]
chest
胸部

胸部

pest14
pest14
pest14

害虫14

[ɔ:l]
all
全部

全部

[bɔ:l]
ball
球

球

[kɔ:l]
call
称呼

称呼

[fɔ:l]
fall
落下

落下

[hɔ:l]
hall
大厅

大厅

[wɔ:l]
wall
墙

墙

small15
small15
small15

small15

[pɪn]
pin
别针

别针

[spɪn]
spin
旋转

旋转

[tɪn]
tin
锡

锡

[tʃɪn]
chin
下巴

下巴

[wɪn]
win
赢

赢

[skɪn]
skin
皮肤

皮肤

thin16
thin16
thin16

薄16

[nest]
nest
巢

巢

[ɪz]
is
是

是

©叶兴阳双语音标有声读物.本网站点所有英文书籍内容均来自公共领域资源。

经叶兴阳老师独家注音、翻译与重新排版，享有完整版权。未经授权禁止转载或商用。

阿尔丁拼写法，第一部分(The Aldine speller, part one)

[ɪn]
in
在

在

[tɔːl] [[sɪks]] -
tall **[6]** **17**
高的 [6] -

高[6]17

[ɪr]
ear
耳朵

耳朵

[dɪr]
dear
亲爱的

亲爱的

[fɪr]
fear
害怕

害怕

[jɪr]
year
年

年

[nɪr]
near
靠近

靠近

tear18
tear18
tear18

泪18

[loʊ]
low
低的

低的

[roʊ]
row
排

排

[groʊ]
grow
生长

生长

[ʃoʊ]
show
展示

展示

[sloʊ]
slow
慢的

慢的

snow19
snow19
snow19

雪19

[bɪt]
bit
少量

少量

[hɪt]
hit
打

打

[pɪt]
pit
坑

坑

[sɪt]
sit
坐

坐

[fɪt]
fit
合身

合身

wit20
wit20
wit20

wit20

[flai][tuː; tə][ðə; ði][nest] .
Fly **to** **the** **nest** **.**
飞 到 这 巢 .

飞回巢穴。

[ðə; ði][nest][ɪz][ɪn][ðə; ði][tɔːl] [triː] .
The **nest** **is** **in** **the** **tall** **tree** **.**
这 巢 是 在 这 高的 树 .

鸟巢在一棵高大的树上。

Review21
Review21
Review21

评论21

([wʌn]) [rʌn]
(**1** **)** **run**
(1) 跑步

（1）运行

([ˌtuːˈtuː]) [ˌem ˈiː]
(2) me
(2) 我

（2）我

([θriː]) [pleɪ]
(3) play
(3) 玩

（3）游戏

([fɔːr]) [flai]
(4) fly
(4) 飞

（4）飞

([faɪv]) [ænd; ənd]
(5) and
(5) 和

（5）和

([sɪks]) bold22
(6) bold22
(6) bold22

（6）粗体22

([ˈsɛvən]) [ɔːl]
(7) all
(7) 全部

（7）全部

([eɪt]) [best]
(8) best
(8) 最好的

（8）最佳

([naɪn]) [ɪn]
(9) in
(9) 在

（9）

(-) [dɪr]
(10) dear
(-) 亲爱的

（10）亲爱的

(-) [bloʊ]
(11) blow
(-) 吹

（11）打击

(-) [ˌaɪ ˈtiː] [[ˈsɛvən]] -
(12) it [7] 23
(-) 它 [7] -

（12）it[7]23

[hɪr]
hear
听到

听到

[wɪnd]
wind
风

风

[bloʊ]
blow
吹

吹

it24
it24
it24

it24

[hɪr] [ðə; ði] [wɪnd] [bloʊ] .
Hear **the** **wind** **blow** **.**
听到 这 风 吹 .

听风吹过。

[ˌaɪ ˈtiː] [bloʊz] [ðə; ði] [tɔːl] [triːz] . -
It **blows** **the** **tall** **trees** **.** **25**
它 打击 这 高的 树木 . -

它吹倒了高大的树木。25

[bɪl]
bill
账单

账单

[fɪl]
fill
充满

充满

[hɪl]
hill
爬坡道

爬坡道

[mɪl]
mill
磨

磨

[stɪl]
still
仍然

仍然

ill26
ill26
ill26

ill26

[rɪŋ]
ring
戒指

戒指

[brɪŋ]
bring
带来

带来

[wɪŋ]
wing
翼

翼

[kɪŋ]
king
国王

国王

[θɪŋ]
thing
事物

事物

spring27
spring27
spring27

春季27

[bæd]
bad
坏的

坏的

[hæd; həd]
had
有

有

[læd]
lad
小伙子

小伙子

[mæd]
mad
疯狂的

疯狂的

[sæd]
sad
伤心

伤心

[glæd] [[eɪt]] -
glad **[** **8** **]** **28**
高兴的 [8] -

高兴[8]28

[bʊk]
book
书

书

[hʊk]
hook
钩

钩

[tʊk]
took
采取

采取

[brʊk]
brook
溪

溪

[kʊk]
cook
厨师

厨师

shook29
shook29
shook29

shook29

[bæt]
bat
蝙蝠

蝙蝠

[kæt]
cat
猫

猫

[hæt]
hat
帽子

帽子

[ðæt]
that
那

那

[sæt]
sat
卫星

卫星

fat30
fat30
fat30

脂肪30

[weɪd]
wade
涉水

涉水

[feɪd]
fade
褪色

褪色

[greɪd]
grade
年级

年级

[ʃeɪd]
shade
阴影

阴影

[speɪd]
spade
铲

铲

made31
made31
made31

31

[wɪl]
will
将要

将要

[sɪŋ]
sing
唱歌

唱歌

they32
they32
they32

他们32

[ðə; ði][bɜːrdz] [sɪŋ] [ɪn][ðə; ði] [triː] .
The birds sing in the tree .
这 鸟类 唱歌 在 这 树 .

树上的鸟儿在歌唱。

[wɪl] [ðeɪ] [fɔːl] ? [[naɪn]] -
Will they fall ? [9] 33
将要 他们 落下 ? [9] -

他们会倒下吗？[9]33

[lʊk]
look
看

看

[huː]
who
WHO

WHO

[æt; ət]
at
在

在

[lʊk] [æt; ət][ðə; ði]['lɪt(ə)l] [nest] .
Look at the little nest .
看 在 这 小的 巢 .

看，那是个小鸟巢。

[huː] [meɪd] [ˌaɪ 'tiː] ? -
Who made it ? 34
WHO 制成 它 ? -

谁做的？34

[fæn]
fan
扇子

扇子

[mæn]
man
男人

男人

[pæn]
pan
平底锅

平底锅

ran35
ran35
ran35

ran35

[sɔːŋ]
song
歌曲

歌曲

[lɔːŋ]
long
长的

长的

[strɔːŋ]
strong
强的

强的

gong36
gong36
gong36

龚36

[ʌp]
up
向上

向上

[kʌp]
cup
杯子

杯子

[sʌp]
sup
上

上

[pʌp] [-] -
pup **[** **10** **]** **37**
小狗 [-] -

幼崽[10]37

[kæn; kən]
can
能

能

[juː; jʊ]
you
你

你

[jes]
yes
是的

是的

[kæn; kən][juː; jʊ] [sɪŋ] ?
Can **you** **sing** **?**
能 你 唱歌 ?

你会唱歌吗?

[jes] , [aɪ][kæn; kən] [sɪŋ] [ə; eɪ] [sɔːŋ] .
Yes **,** **I** **can** **sing** **a** **song** **.**
是的 , 我 能 唱歌 一个 歌曲 .

是的，我会唱歌。

Review38
Review38
Review38

评论38

([wʌn]) [wɪl]
(1) will
(1) 将要

（1）将

([ˌtuːˈtuː]) [sɪŋ]
(2) sing
(2) 唱歌

（2）唱歌

([θriː]) [glæd]
(3) glad
(3) 高兴的

（3）高兴

([fɔːr]) [lʊk]
(4) look
(4) 看

（4）外观

([faɪv]) [æt; ət]
(5) at
(5) 在

（5）

([sɪks]) made39
(6) made39
(6) made39

（6）制造39

(['sɛvən]) [kæn; kən]
(7) can
(7) 能

（7）可以

([eɪt]) [sɔːŋ]
(8) song
(8) 歌曲

（8）歌曲

([naɪn]) [bloʊ]
(9) blow
(9) 吹

（9）吹

(-) [ˌaɪ ˈtiː]
(10) it
(-) 它

（10）它

(-) [nest]
(11) nest
(-) 巢

（11）巢

(-) [ðə; ði] [-] -
(12) the [11] 40
(-) 这 [-] -

（12）[11]40

[pi:p]
peep
窥视

窥视

[di:p]
deep
深的

深的

[kri:p]
creep
潜行者

潜行者

[ki:p]
keep
保持

保持

[ʃi:p]
sheep
羊

羊

sweep41
sweep41
sweep41

扫荡41

[bed]
bed
床

床

[fed]
fed
美联储

美联储

[ned]
Ned
内德

内德

[red]
red
红色的

红色的

[sled]
sled
雪橇

雪橇

led42
led42
led42

led42

[maɪt]
might
可能

可能

[saɪt]
sight
视线

视线

[laɪt]
light
光

光

[raɪt]
right
正确的

正确的

[braɪt]
bright
明亮的

明亮的

fight43
fight43
fight43

战斗43

[sliːp] , ['lɪt(ə)l] [bɜːrd] .
Sleep **,** **little** **bird** **.**
睡觉 , 小的 鸟 .

睡吧，小鸟。

[sliːp] [ɪn] [ðə; ði] ['lɪt(ə)l] [nest] .
Sleep **in** **the** **little** **nest** **.**
睡觉 在 这 小的 巢 .

睡在小窝里吧。

[sliːp] [ænd; ənd] [rest] . [-] -
Sleep **and** **rest** **.** **[** **12** **]** **44**
睡觉 和 休息 . [-] -

睡眠和休息。[12]44

[naɪt]
night
夜晚

夜晚

[ɑːr; ər]
are
是

是

[ə; eɪ] [sliːp]
a **sleep**
一个 睡觉

睡眠

[ˌaɪ ˈtiː][ɪz] [naɪt] .

It	**is**	**night**	**.**
它	是	夜晚	.

夜幕降临。

[ðə; ði][bɜːrdz][ɑːr; ər] [əˈsliːp] . -

The	**birds**	**are**	**asleep**	**.**	**45**
这	鸟类	是	睡着了	.	-

鸟儿们都睡着了。45

[fæst]
fast
快速地

快速地

[læst]
last
最后的

最后的

[kæst]
cast
投掷

投掷

[mæst]
mast
桅杆

桅杆

[pæst]
past
过去的

过去的

blast46
blast46
blast46

blast46

[hɑːp]
hop
跳

跳

[mɑːp]
mop
拖把

拖把

[drɑːp]
drop
降低

降低

[stɑːp]
stop
停止

停止

[ʃɑːp]
shop
店铺

店铺

top47
top47
top47

前47名

[beɪk]
bake
烤

烤

[keɪk]
cake
蛋糕

蛋糕

[leɪk]
lake
湖

湖

[meɪk]
make
制作

制作

[reɪk]
rake
耙

耙

[teɪk] [-] -
take **[** **13** **]** **48**
拿 [-] -

取[13]48

[weɪk]
wake
唤醒

唤醒

[ʌp]
up
向上

向上

[weɪk] [ʌp] .
Wake **up** **.**
唤醒 向上 .

醒醒。

[ðə; ði] [naɪt] [ɪz][pæst] .
The **night** **is** **past** **.**
这 夜晚 是 过去的 .

夜已过去。

[flai][tuː; tə][ðə; ði] [triː] - [tɑːp] .
Fly **to** **the** **tree** **-** **top** **.**
飞 到 这 树 - 顶部 .

飞到树梢。

Review49
Review49
Review49

评论49

([wʌn]) [sliːp]
(1) sleep
(1) 睡觉

（1）睡眠

([ˌtuːˈtuː]) [bed]
(2) bed
(2) 床

（2）床

([θriː]) [naɪt]
(3) night
(3) 夜晚

（3）夜

([fɔːr]) [læst]
(4) last
(4) 最后的

（4）最后

([faɪv]) top50
(5) top50
(5) top50

（5）前50名

([sɪks]) [weɪk]
(6) wake
(6) 唤醒

（6）醒来

(['sɛvən]) [ʌp]
(7) up
(7) 向上

（7）向上

([eɪt]) [lʊk]
(8) look
(8) 看

（8）外观

([naɪn]) [oʊld]
(9) old
(9) 老的

（9）旧

(-) [ɔːl] [-] -
(10) all [14] 51
(-) 全部 [-] -

（10）全部[14]51

[wʌn]
one
一

一

[tuː]
two
二

二

[θriː]
three
三

三

[fɔːr]
four
四

四

five52
five52
five52

五五二

[sɪks]
six
六

六

[sɛv] [ɪn]
sev **en**
塞夫 英文

七

[eɪt]
eight
八

八

[naɪn]
nine
九

九

ten53
ten53
ten53

ten53

[fɑː] [θər]
fa **ther**
法 那里

父亲

[mɔːθ] [ɜːr; ər]
moth **er**
蛾 呃

母亲

[brɔːθ] [ɜːr; ər]
broth **er**
肉汤 呃

兄弟

[sɪs][ter]
sis **ter**
妹妹 特尔

姐姐

[ˌbiː ˈeɪ] by54
ba **by54**
ba by54

ba by54

[gɜːrl]
girl
女孩

女孩

[bɔɪ]
boy
男生

男生

[hæz; həz]
has
有

有

[dɔːg]
dog
狗

狗

[dɑːl]
doll
玩具娃娃

玩具娃娃

[ðə; ði] [bɔɪ] [hæz; həz][ə; eɪ][dɔːg] .

The	**boy**	**has**	**a**	**dog**	**.**
这	男生	有	一个	狗	.

这个男孩养了一条狗。

[ðə; ði][gɜːrl][hæz; həz][ə; eɪ] [dɑːl] . [-] -

The	**girl**	**has**	**a**	**doll**	**.**	**[**	**15**	**]**	**55**
这	女孩	有	一个	玩具娃娃	.	[	-	]	-

女孩有一个娃娃。[15]55

[bluː]
blew
吹

吹

[nuː]
new
新的

新的

[nuː]
knew
知道

知道

[duː]
dew
露

露

[fjuː]
few
很少

很少

flew56
flew56
flew56

飞了56

[dʒæk]
Jack
杰克

杰克

[bæk]
back
后退

后退

[blæk]
black
黑色的

黑色的

[tæk]
tack
钉

钉

[kræk]
crack
裂缝

裂缝

sack57
sack57
sack57

sack57

[ɪn][tuː; tə]
in **to**
在 到

进入

['ɪntuː]
into
进入

进入

[ʌp][ɑːn]
up **on**
向上 在

之上

[ə'pɑːn]
upon
之上

之上

[ə; eɪ] [wei]
a **way**
一个 方式

离开

away58
away58
away58

away58

[kʌm]
come
来

来

[frʌm; frəm]
from
从

从

[ðə; ði][bɜːrdz] [fluː] [əˈweɪ] [frʌm; frəm][ðə; ði][nest] .

The	**birds**	**flew**	**away**	**from**	**the**	**nest**	**.**
这	鸟类	飞翔	离开	从	这	巢	.

鸟儿们飞离了巢穴。

[wɪl] [ðeɪ] [kʌm] [bæk] ? [-]

Will	**they**	**come**	**back**	**?**	**[**	**16**	**]**
将要	他们	来	后退	?	[	-	]

他们会回来吗? [16]

[rɪˈvjuː] [ʌv; əv] [fəˈnetɪk] [wɜːrdz]

Review	**of**	**Phonetic**	**Words**
审查	的	语音	字

语音词汇复习

[fʌn]
fun
乐趣

乐趣

[hiː; hi]
he
他

他

[seɪ]
say
说

说

[stænd]
stand
站立

站立

[bai]
buy
买

买

[toʊld]
told
讲述

讲述

[west]
west
西方

西方

[smɔːl]
small
小的

小的

[skɪn]
skin
皮肤

皮肤

[dɪr]
dear
亲爱的

亲爱的

[noʊ]
know
知道

知道

[sɪt]
sit
坐

坐

[stɪl]
still
仍然

仍然

[brɪŋ]
bring
带来

带来

[hæd; həd]
had
有

有

[tʊk]
took
采取

采取

[ðæt]
that
那

那

[meɪd]
made
制成

制成

[mæn]
man
男人

男人

[lɔːŋ]
long
长的

长的

[kiːp]
keep
保持

保持

[red]
red
红色的

红色的

[raɪt]
right
正确的

正确的

[læst]
last
最后的

最后的

[stɑːp]
stop
停止

停止

[nuː]
knew
知道

知道

[bæk]
back
后退

后退

[kʌp]
cup
杯子

杯子

[meɪk]
make
制作

制作

[rɪŋ]
ring
戒指

戒指

[diːp]
deep
深的

深的

[hænd]
hand
手

手

[θɪn] [-]
thin **[17]**
薄的 [-]

薄[17]

[rɪˈvjuː] [ʌv; əv] [saɪt] [wɜːrdz]
Review **of** **Sight** **Words**
审查 的 视线 字

复习常用词汇

[tuː; tə]
to
到

到

[wɪð; wɪθ]
with
和

和

[bɜːrdz]
birds
鸟类

鸟类

['lɪt(ə)l]
little
小的

小的

[ɪz]
is
是

是

[wɪnd]
wind
风

风

[ðeɪ]
they
他们

他们

[huː]
who
WHO

WHO

[juː; jʊ]
you
你

你

[jes]
yes
是的

是的

[ɑːr; ər]
are
是

是

[wʌn]
one
一

一

[tuː]
two
二

二

[θriː]
three
三

三

[fɔːr]
four
四

四

[faɪv]
five
五

五

[sɪks]
six
六

六

['sev(ə)n]
seven
七

七

[eɪt]
eight
八

八

[naɪn]
nine
九

九

[ten]
ten
十

十

['fɑːðər]
father
父亲

父亲

['mʌðər]
mother
母亲

母亲

['brʌðər]
brother
兄弟

兄弟

['sɪstər]
sister
姐姐

姐姐

['beɪbi]
baby
婴儿

婴儿

[bɔɪ]
boy
男生

男生

[gɜːrl]
girl
女孩

女孩

[hæz; həz]
has
有

有

[dɔ:g]
dog
狗

狗

[dɑ:l]
doll
玩具娃娃

玩具娃娃

['ɪntu:]
into
进入

进入

[ɑ:n]
on
在

在

[ə'pɑ:n]
upon
之上

之上

[kʌm]
come
来

来

[frʌm; frəm] [-] [-]
from **[18] [19]**
从 [-] [-]

来自[18][19]

[ðə; ði] ['ɒ:ldain] ['spelər]
THE **ALDINE** **SPELLER**
这 阿尔丁 拼写者

阿尔丁拼写者

[pɑ:rt] [wʌn]
PART **ONE**
部分 一

第一部分

['sekənd] [jɪr] [-] [-]
SECOND **YEAR** **[20] [21]**
第二 年 [-] [-]

第二年[20][21]

['sekənd] YEAR1
SECOND **YEAR1**
第二 YEAR1

二年级1

[mu:n]
moon
月亮

月亮

[suːn]
soon
很快

很快

[nuːn]
noon
中午

中午

[spuːn]
spoon
勺子

勺子

boon2
boon2
boon2

boon2

[dɪd]
did
做过

做过

[hɪd]
hid
隐藏

隐藏

[bɪd]
bid
出价

出价

[lɪd]
lid
盖

盖

kid3
kid3
kid3

孩子3

[stɑːr]
star
星星

星星

[fɑːr]
far
远的

远的

[bɑːr]
bar
酒吧

酒吧

[kɑːr]
car
车

车

tar4
tar4
tar4

tar4

[juː; jʊ]
you
你

你

[wɜːr; wər]
were
是

是

[wʌz; wəz]
was
曾是

曾是

[tuː]
too
也

也

[dɪd][juː; jʊ] [siː] [ðə; ði][skaɪ][læst] [naɪt] ?
Did **you** **see** **the** **sky** **last** **night** **?**
做过 你 看 这 天空 最后的 夜晚 ?

你昨晚看到天空了吗?

[ðə; ði] [muːn] [wʌz; wəz] [braɪt] .
The **moon** **was** **bright** **.**
这 月亮 曾是 明亮的 .

月亮很亮。

[ðə; ði][stɑːrz][wɜːr; wər] ['ʃaɪnɪŋ] [tuː] . [-] [faɪv]
The **stars** **were** **shining** **too** **.** **[** **22** **]** **5**
这 明星 是 灼灼 也 . [-] 5

星星也在闪耀。[22]5

[faɪnd]
find
寻找

寻找

[kaɪnd]
kind
种类

种类

[baɪnd]
bind
绑定

绑定

[biː; bi][haɪnd]
be **hind**
是 后

在后面

mind6
mind6
mind6

心灵6

[faɪn]
fine
美好的

美好的

[daɪn]
dine
用餐

用餐

[laɪn]
line
线

线

[maɪn]
mine
矿

矿

shine7
shine7
shine7

闪耀7

[krɔːs]
cross
叉

叉

[tɔːs]
toss
折腾

折腾

[bɔːs]
boss
老板

老板

[lɔːs]
loss
损失

损失

moss8
moss8
moss8

moss8

[hɜːr; hər]
her
她

她

[tʃɪl] [drɛn]
chil **dren**
孩子 孩子们

孩子们

[ðə; ði] [muːn] [ɪz][ðə; ði] ['mʌðər] .
The **moon** **is** **the** **mother** **.**
这 月亮 是 这 母亲 .

月亮是母亲。

[ðə; ði][stɑːrz][ɑːr; ər][hɜːr; hər] ['tʃɪldrən] . [naɪn]

The	stars	are	her	children	.	9
这	明星	是	她	孩子们	.	9

星星是她的孩子。9

[rɪ'vjuː] [ʌv; əv] [saɪt] [wɜːrdz]

Review	of	Sight	Words
审查	的	视线	字

复习常用词汇

['tʃɪldrən]

children
孩子们

孩子们

[juː; jʊ]

you
你

你

[wɜːr; wər]

were
是

是

[wʌz; wəz]

was
曾是

曾是

[tuː]

too
也

也

[hɜːr; hər] [-]

her	[	23	]
她	[	-	]

她[23]

[rɪ'vjuː] [ʌv; əv] [fə'netɪk] Words10

Review	of	Phonetic	Words10
审查	的	语音	Words10

语音词汇复习10

([wʌn]) [muːn]

(	1	)	moon
(	1	)	月亮

(1) 月亮

([ˌtuː'tuː]) [faɪnd]

(	2	)	find
(	2	)	寻找

(2) 查找

([θriː]) [hɪd]

(	3	)	hid
(	3	)	隐藏

(3) 隐藏

([fɔːr]) [krɔːs]

(	4	)	cross
(	4	)	叉

(4) 十字

([faɪv]) [daɪn]
(5) dine
(5) 用餐

（5）用餐

([sɪks]) [nuːn]
(6) noon
(6) 中午

（6）中午

(['sɛvən]) far11
(7) far11
(7) far11

（7）远11

([wʌn]) [dɪd]
(1) did
(1) 做过

（1）做了

([ˌtuː'tuː]) [lɔːs]
(2) loss
(2) 损失

（2）损失

([θriː]) [ʃaɪn]
(3) shine
(3) 闪耀

（3）闪耀

([fɔːr]) [kaɪnd]
(4) kind
(4) 种类

（4）种类

([faɪv]) [bɑːr]
(5) bar
(5) 酒吧

（5）酒吧

([sɪks]) [paɪn]
(6) pine
(6) 松树

（6）松树

(['sɛvən]) lid12
(7) lid12
(7) lid12

（7）lid12

([wʌn]) [stɑːr]
(1) star
(1) 星星

（1）星

([ˌtuː'tuː]) [faɪn]
(2) fine
(2) 美好的

（2）罚款

([θriː]) [suːn]
(3) soon
(3) 很快

（3）很快

([fɔːr]) [bɔːs]
(4) boss
(4) 老板

（4）老板

([faɪv]) [bɪd]
(5) bid
(5) 出价

（5）竞价

([sɪks]) [baɪnd]
(6) bind
(6) 绑定

（6）结合

(['sɛvən]) nine13
(7) nine13
(7) nine13

（7）九13

[tel]
tell
告诉

告诉

[wel]
well
出色地

出色地

[bel]
bell
钟

钟

[fel]
fell
跌倒

跌倒

spell14
spell14
spell14

咒语14

[laʊd]
loud
大声

大声

[klaʊd]
cloud
云

云

proud15
proud15
proud15

骄傲15

[mʌst; məst]
must
必须

必须

[dʒʌst]
just
只是

只是

[dʌst]
dust
灰尘

灰尘

[rʌst]
rust
锈

锈

[krʌst] [-] -
crust **[** **24** **]** **16**
地壳 [-] -

地壳[24]16

[wʊd]
would
会

会

[nɑːt]
not
不是

不是

[stɑːrz] [ænd; ənd] ['deɪziz]
STARS **AND** **DAISIES**
明星 和 雏菊

星星和雏菊

[wʌn] [naɪt] [ðə; ði]['lɪt(ə)l][stɑːrz][wɜːr; wər] [krɔːs] .
One **night** **the** **little** **stars** **were** **cross** **.**
一 夜晚 这 小的 明星 是 叉 .

一天晚上，小星星们生气了。

[ðeɪ] [wʊd] [nɑːt] [ʃaɪn] .
They **would** **not** **shine** **.**
他们 会 不是 闪耀 .

他们不会闪耀。

[ðeɪ] [hɪd][bɪ'haɪnd][ə; eɪ][klaʊd] . -
They **hid** **behind** **a** **cloud** **.** **17**
他们 隐藏 在后面 一个 云 . -

它们躲在云层后面。17

[bɔːrn]
born
出生

出生

[kɔːrn]
corn
玉米

玉米

[hɔːrn]
horn
喇叭

喇叭

morn18
morn18
morn18

上午18点

[græs]
grass
草

草

[pæs]
pass
经过

经过

[klæs]
class
班级

班级

glass19
glass19
glass19

glass19

[haʊ]
how
如何

如何

[kaʊ]
cow
奶牛

奶牛

[naʊ]
now
现在

现在

[baʊ; boʊ] [-] -
bow **[25] 20**
弓 [-] -

弓[25]20

[daʊn]
down
向下

向下

[taʊn]
town
镇

镇

[gaʊn]
gown
袍

袍

[klaʊn]
clown
小丑

小丑

[braʊn]
brown
棕色的

棕色的

[kraʊn]
crown
王冠

王冠

drown21
drown21
drown21

溺水21

[get]
get
得到

得到

[let]
let
让

让

[jet]
yet
然而

然而

[met]
met
遇见

遇见

[net]
net
网

网

[pet]
pet
宠物

宠物

wet22
wet22
wet22

wet22

[sɔ:]
saw
锯

锯

[pɔ:]
paw
爪子

爪子

[dʒɔ:]
jaw
颚

颚

[lɔː]
law
法律

法律

[rɔː]
raw
生的

生的

[strɔː]
straw
稻草

稻草

draw23
draw23
draw23

平局23

[wer]
Where
在哪里

在哪里

[sed]
said
说

说

[ʃɪn] [ɪŋ]
shin **ing**
胫 ing

闪耀

[duː]
do
做

做

“ [wer] [ɑːr; ər][maɪ]['beɪbi][stɑːrz] ? ” [sed] [ðə; ði] [muːn] .
“ Where are my baby stars ? ” said the moon .
“ 在哪里 是 我的 婴儿 明星 ? ” 说 这 月亮 .

〝我的小星星们在哪里？〞月亮问道。

“ [waɪ] [ɑːr; ər] [ðeɪ] [nɑːt] ['ʃaɪnɪŋ] ? ”
“ Why are they not shining ? ”
“ 为什么 是 他们 不是 灼灼 ? ”

“为什么它们没有发光？”

“ [tel] [ˌem 'iː] [waɪ] [ðeɪ] [duː][nɑːt] [ʃaɪn] , ” [ʃiː; ʃi] [sed] . [-] -
“ Tell me why they do not shine , ” she said . [26] 24
“ 告诉 我 为什么 他们 做 不是 闪耀 , ” 她 说 . [-] -

〝告诉我，为什么它们不闪耀？〞她问道。[26]24

[wɑːnt]
want
想

想

[lɑːrdʒ]
large
大的

大的

[goʊ] [ɪŋ]

go	ing
去	ing

去

[wiː; wi] [duː] [nɑːt] [wɑːnt] [tuː; tə] [ʃaɪn] .

We	do	not	want	to	shine	.
我们	做	不是	想	到	闪耀	.

我们不想出风头。

[let] [ðə; ði] [lɑːrdʒ] [stɑːrz] [ʃaɪn] .

Let	the	large	stars	shine	.
让	这	大的	明星	闪耀	.

让繁星闪耀。

[wiː; wi] [ɑːr; ər] ['goʊɪŋ] [tuː; tə] [sliːp] . -

We	are	going	to	sleep	.	25
我们	是	去	到	睡觉	.	-

我们要睡觉了。25

[noʊ]

no
不

不

[goʊ]

go
去

去

[ɜːrθ]

earth
地球

地球

[lɑː] [zaɪ]

la	zy
拉	zy

懒惰的

[hɪr]

here
这里

这里

[juː; jʊ] [wɜːr; wər] [bɔːrn] [tuː; tə] [ʃaɪn] .

You	were	born	to	shine	.
你	是	出生	到	闪耀	.

你生来就注定要闪耀。

[aɪ] [wɪl] [hæv; həv] [noʊ] ['leɪzi] [stɑːrz] [hɪr] .

I	will	have	no	lazy	stars	here	.
我	将要	有	不	懒惰的	明星	这里	.

这里不会有偷懒的明星。

[juː; jʊ] [mʌst; məst] [goʊ] [tuː; tə] [ðə; ði] [ɜːrθ] . [-]

You	must	go	to	the	earth	.	[	27	]
你	必须	去	到	这	地球	.	[	-	]

你必须去地球。[27]

[rɪ'vjuː] [ʌv; əv] [saɪt] Words26

Review	of	Sight	Words26
审查	的	视线	Words26

常用词复习26

[duː]
do
做

做

['goʊɪŋ]
going
去

去

[ɜːrθ]
earth
地球

地球

[tuː]
too
也

也

said27
said27
said27

said27

[wɑːnt]
want
想

想

[hɪr]
here
这里

这里

[wʊd]
would
会

会

[waɪ]
why
为什么

为什么

children28
children28
children28

28个孩子

[lɑːrdʒ]
large
大的

大的

[nɑːt]
not
不是

不是

['leɪzi]
lazy
懒惰的

懒惰的

[wer]
where
在哪里

在哪里

[wɜːr; wər]
were
是

是

[rɪˈvjuː] [ʌv; əv] [fəˈnetɪk] Words29
Review **of** **Phonetic** **Words29**
审查 的 语音 Words29

语音词汇回顾29

([wʌn]) [daʊn]
(1) down
(1) 向下

（1）向下

([ˌtuːˈtuː]) [laʊd]
(2) loud
(2) 大声

（2）响亮

([θriː]) [draʊn]
(3) drown
(3) 溺水

（3）溺水

([fɔːr]) [kɔːrn]
(4) corn
(4) 玉米

（4）玉米

([faɪv]) [haʊ]
(5) how
(5) 如何

（5）如何

([sɪks]) loss30
(6) loss30
(6) loss30

（6）损失30

([wʌn]) [get]
(1) get
(1) 得到

（1）获取

([ˌtuːˈtuː]) [suːn]
(2) soon
(2) 很快

（2）很快

([θriː]) [dʒʌst]
(3) just
(3) 只是

（3）仅

([fɔːr]) [ʃaɪn]
(4) shine
(4) 闪耀

（4）闪耀

([faɪv]) [bɔːrn]
(5) born
(5) 出生

（5）出生

([sɪks]) now31
(6) now31
(6) now31

（6）now31

([wʌn]) [krʌst]
(1) crust
(1) 地壳

（1）地壳

([ˌtuːˈtuː]) [bɪˈhaɪnd]
(2) behind
(2) 在后面

（2）后面

([θriː]) [spel]
(3) spell
(3) 拼写

（3）咒语

([fɔːr]) [kɑːr]
(4) car
(4) 车

（4）汽车

([faɪv]) [dɪd]
(5) did
(5) 做过

（5）做了

([sɪks]) [drɔː] [-] -
(6) draw [28] 32
(6) 画 [-] -

（6）抽[28]32

[ðer; ðər]
their
他们的

他们的

[lɔːst]
lost
丢失的

丢失的

[moʊst]
most
最多

最多

[ðem; ðəm]
them
他们

他们

[ðə; ðiˈleɪzi][stɑːrz] [ʃʊk] [wɪð; wɪθ] [fɪr] .
The lazy stars shook with fear .
这 懒惰的 明星 摇晃 和 害怕 .

懒散的星星们因恐惧而颤抖。

[moʊst][ʌv; əv][ðem; ðəm][lɔːst][ðer; ðər][hoʊld] .

Most	**of**	**them**	**lost**	**their**	**hold**	**.**
最多	的	他们	丢失的	他们的	抓住	.

他们中的大多数人失去了控制权。

[daʊn] [ðeɪ] [fel] [tuː; tə][ðə; ði] [ɜːrθ] . -

Down	**they**	**fell**	**to**	**the**	**earth**	**.**	**33**
向下	他们	跌倒	到	这	地球	.	-

他们坠落到地上。33

[ʃoʊn]
shone
闪耀

闪耀

[stoʊn]
stone
石头

石头

[boʊn]
bone
骨

骨

tone34
tone34
tone34

tone34

[gʊd]
good
好的

好的

[stʊd]
stood
站立

站立

[wʊd]
wood
木头

木头

hood35
hood35
hood35

hood35

[lʌv]
love
爱

爱

[əˈbʌv]
above
多于

多于

[dʌv]
dove
鸽子

鸽子

[ʃʌv] [-] -
shove **[** **29** **]** **36**
推 [-] -

推[29]36

[ɑːn]
on
在

在

[bɪn]
been
到过

到过

[wɪʃ]
wish
希望

希望

[laɪ]
lie
说谎

说谎

[ðer; ðər]
there
那里

那里

[ðə; ði]['lɪt(ə)l][stɑːrz][hæd; həd][tuː; tə][laɪ][ɑːn][ðə; ði][koʊld] [græs] .
The **little** **stars** **had** **to** **lie** **on** **the** **cold** **grass** **.**
这 小的 明星 有 到 说谎 在 这 寒冷的 草 .

这些小星星不得不躺在冰冷的草地上。

[ɔːl] [naɪt] [ðeɪ] [hæd; həd][tuː; tə][laɪ][ðer; ðər] .
All **night** **they** **had** **to** **lie** **there** **.**
全部 夜晚 他们 有 到 说谎 那里 .

他们整晚都只能躺在那里。

©叶兴阳双语音标有声读物.本网站点所有英文书籍内容均来自公共领域资源。

经叶兴阳老师独家注音、翻译与重新排版，享有完整版权。未经授权禁止转载或商用。

阿尔丁拼写法，第一部分(The Aldine speller, part one)
第3/6页

[ðeɪ] [wɪʃt] [ðeɪ] [hæd; həd] [bɪn] [gʊd] . -
They **wished** **they** **had** **been** **good** **.** **37**
他们 希望 他们 有 到过 好的 . -

他们希望自己当初能表现得好一些。37

[dʌn]
done
完毕

完毕

[æn; ən][waɪ]
an **y**
一个 是

任何

[fɔːr; fər]
for
为了

为了

[dɪd] ['eni] [wʌn] [siː] [ðə; ði][stɑːrz] ?
Did **any** **one** **see** **the** **stars** **?**
做过 任何 一 看 这 明星 ?

有人看到星星了吗?

['fɑːðər] [sʌn] [sɔː] [ðem; ðəm] .
Father **Sun** **saw** **them** **.**
父亲 太阳 锯 他们 .

孙父看到了他们。

“ [wʌt] [kæn; kən][biː; bi] [dʌn] [fɔːr; fər][ðem; ðəm] ? ” [hiː; hi] [sed] . [-] -
“ **What** **can** **be** **done** **for** **them** **?** **”** **he** **said** **.** **[** **30** **]** **38**
“ 什么 能 是 完毕 为了 他们 ? ” 他 说 . [-] -

“我们能为他们做些什么呢？”他问道。[30]38

[kɑːv] [ɜːr; ər]
cov **er**
冠状病毒 呃

覆盖

[daɪ]
die
死

死

[ɪf]
if
如果

如果

“ [haʊ] [koʊld][ðə; ði][stɑːrz] [lʊk] .
“ **How** **cold** **the** **stars** **look** **.**
“ 如何 寒冷的 这 明星 看 .

“星星看起来好冷啊。”

[ðeɪ] [wɪl] [daɪ] , ” [sed] [ðə; ði] [sʌn] .
They will die , ” said the sun .
他们 将要 死 , ” 说 这 太阳 .

“他们会死的，”太阳说道。

“ [nɑːt] [ɪf] [wiː; wi] ['kʌvər] [ðem; ðəm] [wɪð; wɪθ] [snoʊ] , ” [sed] [ðə; ði] [klaʊdz] . -
“ Not if we cover them with snow , ” said the clouds . 39
“ 不是 如果 我们 覆盖 他们 和 雪 , ” 说 这 云 . -

“如果我们用雪把它们盖住，就不会了，”云朵说。39

[roʊz]
rose
玫瑰

玫瑰

[ðoʊz]
those
那些

那些

[noʊz]
nose
鼻子

鼻子

[hoʊz]
hose
软管

软管

pose40
pose40
pose40

姿势40

[sent]
sent
发送

发送

[went]
went
去

去

[bent]
bent
弯曲

弯曲

[tent]
tent
帐篷

帐篷

dent41
dent41
dent41

dent41

[keɪm]
came
来了

来了

[neɪm]
name
姓名

姓名

[geɪm]
game
游戏

游戏

[seɪm]
same
相同的

相同的

[leɪm] [-] -
lame [31] 42
瘸 [-] -

跛脚[31]42

[wɪn] [ter]
win ter
赢 特尔

冬天

[ɔːl] ['wɪntər] [ðə; ði] [stɑːrz] [wɜːr; wər] ['kʌvərd] [wɪð; wɪθ] [snoʊ] .
All winter the stars were covered with snow .
全部 冬天 这 明星 是 涵盖 和 雪 .

整个冬天，星星都被白雪覆盖着。

[ðə; ði] [stɑːrz] [ə'bʌv] [ʃoʊn] [daʊn] [ɑːn] [ðem; ðəm] .
The stars above shone down on them .
这 明星 多于 闪耀 向下 在 他们 .

天上的繁星照耀着他们。

[bʌt; bət] [ðeɪ] [dɪd] [nɑːt] [weɪk] . -
But they did not wake . 43
但 他们 做过 不是 唤醒 . -

但他们没有醒来。[43]

[reɪn]
rain
雨

雨

[geɪn]
gain
获得

获得

[peɪn]
pain
疼痛

疼痛

[greɪn]
grain
粮食

粮食

[tʃeɪn]
chain
链

链

[treɪn]
train
火车

火车

plain44
plain44
plain44

plain44

[rɑːk]
rock
岩石

岩石

[kɑːk]
cock
公鸡

公鸡

[blɑːk]
block
堵塞

堵塞

[lɑːk]
lock
锁

锁

[nɑːk]
knock
敲

敲

[klɑːk]
clock
钟

钟

sock45
sock45
sock45

sock45

[iːt]
eat
吃

吃

[hiːt]
heat
热

热

[biːt]
beat
打

打

[miːt]
meat
肉

肉

[niːt]
neat
整洁的

整洁的

[siːt]
seat
座位

座位

[tʃiːt] [-] -
cheat **[** **32** **]** **46**
欺骗 [-] -

作弊[32]46

[hɪz; ɪz]
his
他的

他的

[daɪ]['saɪ]
dai **sy**
戴 sy

雏菊

[taɪm]
time
时间

时间

[daɪ]['siːz]
dai **sies**
戴 西斯

雏菊

[æt; ət][læst][ðə; ði] [sprɪŋ] [keɪm] .
At **last** **the** **spring** **came** **.**
在 最后的 这 春天 来了 .

春天终于来了。

[ðə; ði][sʌn] [sent][hɪz; ɪz]['reɪz] [daʊn] [tuː; tə][ðə; ði] [ɜːrθ] .
The **sun** **sent** **his** **rays** **down** **to** **the** **earth** **.**
这 太阳 发送 他的 射线 向下 到 这 地球 .

太阳将阳光洒向大地。

[ˌaɪ 'tiː][ɪz][taɪm][fɔːr; fər][ðə; ði][stɑːrz][tuː; tə] [weɪk] . -
It **is** **time** **for** **the** **stars** **to** **wake** **.** **47**
它 是 时间 为了 这 明星 到 唤醒 . -

群星苏醒的时刻到了。47

[oʊ][pen]
o **pen**
o 笔

打开

[aɪz]
eyes
眼睛

眼睛

[smaɪl]
smile
微笑

微笑

[ðə; ði][stɑːrz]['oʊpənd][ðer; ðər] ['sliːpi] [aɪz] .
The **stars** **opened** **their** **sleepy** **eyes** **.**
这 明星 打开 他们的 困 眼睛 .

星星们睁开了它们睡眼惺忪的眼睛。

[ðeɪ] [lʊkt] [ʌp][æt; ət][ðə; ði][sʌn] .
They **looked** **up** **at** **the** **sun** **.**
他们 看起来 向上 在 这 太阳 .

他们抬头望向太阳。

[hiː; hi] [smaɪld] [æt; ət][ðem; ðəm] .
He **smiled** **at** **them** **.**
他 微笑 在 他们 .

他朝他们笑了笑。

[ðeɪ] [wɜːr; wər][nɑːt] [krɔːs] [naʊ] . [-] -
They **were** **not** **cross** **now** **.** **[** **33** **]** **48**
他们 是 不是 叉 现在 . [-] -

他们现在并不生气。[33]48

[ðiːz]
these
这些

这些

[lɪv; laɪv]
live
居住

居住

[naʊ]
now
现在

现在

[ðiːz] [stɑːrz] [naʊ] [lɪv; laɪv][ɑːn][ðə; ði] [ɜːrθ] .
These **stars** **now** **live** **on** **the** **earth** **.**
这些 明星 现在 居住 在 这 地球 .

这些明星现在居住在地球上。

[ðeɪ] [ʃaɪn] [ɔːl] [deɪ] [lɔːŋ] .
They **shine** **all** **day** **long** **.**
他们 闪耀 全部 天 长的 .

它们整天闪闪发光。

['tʃɪldrən] [kɔːl][ðem; ðəm] ['deɪziz] .
Children **call** **them** **daisies** **.**
孩子们 称呼 他们 雏菊 .

孩子们称它们为雏菊。

[rɪ'vjuː] [ʌv; əv] [saɪt] Words49
Review **of** **Sight** **Words49**
审查 的 视线 Words49

常用词复习49

['kʌvər]
cover
覆盖

覆盖

[ðer; ðər]
their
他们的

他们的

[daɪ]
die
死

死

[lɔːst]
lost
丢失的

丢失的

[wɪʃ]
wish
希望

希望

[bɪn]
been
到过

到过

[dʌn]
done
完毕

完毕

[fɔːr; fər]
for
为了

为了

[hɪz; ɪz] [-] -
his **[** **34** **]** **50**
他的 [-] -

他的[34]50

[mɑːrtʃ] ['waɪndz] [rɑːk] [ðə; ði] [triːz] .
March **winds** **rock** **the** **trees** **.**
行进 风 岩石 这 树木 .

三月的风摇曳着树木。

[mɑːrtʃ]
March
行进

行进

['eɪprəl] [brɪŋz] [ðə; ði][reɪn] .
April **brings** **the** **rain** **.**
四月 带来 这 雨 .

四月带来雨水。

['eɪprəl]
April
四月

四月

[meɪ] [brɪŋz] [ðə; ði][bɜːrdz] [bæk] .
May **brings** **the** **birds** **back** **.**
可能 带来 这 鸟类 后退 .

五月鸟儿们回来了。

[meɪ]
May
可能

可能

[dʒuːn] [brɪŋz] ['roʊziz] .
June **brings** **roses** **.**
六月 带来 玫瑰 .

六月玫瑰盛开。

[dʒuːn]
June
六月

六月

[dʒʊ'laɪ] [brɪŋz] [hiːt] .
July **brings** **heat** **.**
七月 带来 热 .

七月炎热。

[dʒʊ'laɪ]
July
七月

七月

[rɪ'vjuː] [ʌv; əv] [fə'netɪk] Words51
Review **of** **Phonetic** **Words51**
审查 的 语音 Words51

语音词汇复习51

([wʌn]) [suːn]
(1) soon
(1) 很快

（1）很快

([ˌtuː'tuː]) [hɪd]
(2) hid
(2) 隐藏

（2）隐藏

([θriː]) [fɑːr]
(3) far
(3) 远的

（3）远

([fɔːr]) [sel]
(4) sell
(4) 卖

（4）出售

([faɪv]) [kaɪnd]
(5) kind
(5) 种类

（5）种类

([sɪks]) [ʃaɪn]
(6) shine
(6) 闪耀

（6）闪耀

(['sɛvən]) loss52
(7) loss52
(7) loss52

（7）损失52

([wʌn]) [braʊn]
(1) brown
(1) 棕色的

（1）棕色

([ˌtuːˈtuː]) [get]
(2) get
(2) 得到

（2）获得

([θriː]) [hɔːrn]
(3) horn
(3) 喇叭

（3）角

([fɔːr]) [dʒʌst]
(4) just
(4) 只是

（4）仅

([faɪv]) [klæs]
(5) class
(5) 班级

（5）类

([sɪks]) [stoʊn]
(6) stone
(6) 石头

（6）石头

(['sɛvən]) [strɔː] [-] -
(7) straw [35] 53
(7) 稻草 [-] -

（7）稻草[35]53

[dɪr]
deer
鹿

鹿

[pɪr]
peer
同伴

同伴

[tʃɪr]
cheer
欢呼

欢呼

[kwɪr]
queer
酷儿

酷儿

steer54
steer54
steer54

steer54

[hɑːrk]
hark
听着

听着

[dɑːrk]
dark
黑暗的

黑暗的

[bɑːrk]
bark
吠

吠

[mɑːrk]
mark
标记

标记

park55
park55
park55

park55

[gɪft]
gift
礼物

礼物

[swɪft]
swift
迅速

迅速

[lɪft]
lift
举起

举起

[drɪft]
drift
漂移

漂移

sift56
sift56
sift56

sift56

[sæn][tɑː] ['klɔz]
San **ta** **Claus**
圣 ta 克劳斯

圣诞老人

[æz; əz]
as
作为

作为

[reɪn] [dɪr]
rein **deer**
缰绳 鹿

缰绳鹿

[kɑːm] [ɪŋ]
com **ing**
com ing

即将到来

[hɑːrk] !
Hark **!**
听着 !

听!

[aɪ] [hɪr] ['belz] .
I **hear** **bells** **.**
我 听到 铃铛 .

我听到了铃声。

['sæntə] ['klɔz] [ɪz] ['kʌmɪŋ] .
Santa **Claus** **is** **coming** **.**
圣诞老人 克劳斯 是 未来 .

圣诞老人要来了。

[hɪz; ɪz] ['reɪndɪr] [ɑːr; ər][æz; əz][swɪft][æz; əz] [laɪt] . [-] -
His **reindeer** **are** **as** **swift** **as** **light** **.** **[** **36** **]** **57**
他的 驯鹿 是 作为 迅速 作为 光 . [-] -

他的驯鹿迅如闪电。[36]57

[ɔːt]
ought
应该

应该

[bɔːt]
bought
买

买

[brɔːt]
brought
带来

带来

[θɔːt]
thought
想法

想法

sought58
sought58
sought58

寻求58

[bɪg]
big
大的

大的

[dɪg]
dig
挖

挖

[fɪg]
fig
如图

如图

[pɪg]
pig
猪

猪

twig59
twig59
twig59

twig59

[bæg]
bag
包

包

[flæg]
flag
旗帜

旗帜

[dræg]
drag
拖

拖

[ræg]
rag
抹布

抹布

tag60
tag60
tag60

标签60

[ˌjuː 'es]
us
我们

我们

[mæn][waɪ]
man **y**
男人 是

许多

['sæntə] ['klɔz] [keɪm] [læst] [naɪt] .
Santa **Claus** **came** **last** **night** **.**
圣诞老人 克劳斯 来了 最后的 夜晚 .

圣诞老人昨晚来了。

[wiː; wi][wɜːr; wər][ɔːl] [ə'sliːp] .
We **were** **all** **asleep** **.**
我们 是 全部 睡着了 .

我们当时都睡着了。

[hiː; hi] [brɔːt] [ˌjuː 'es] ['meni] [gɪfts] . [-] -
He **brought** **us** **many** **gifts** **.** **[** **37** **]** **61**
他 带来 我们 许多 礼物 . [-] -

他给我们带来了许多礼物。[37]61

[dʌz]
does
做

做

[wʌt]
what
什么

什么

[kɑːr][raɪ]

car	ry
车	ry

携带

[hɪm; ɪm]

him
他

他

['aʊər; ɑːr]

our
我们的

我们的

[vɜːr][waɪ]

ver	y
版本	是

非常

[wiː; wi][dɪd][nɑːt] [siː] [hɪm; ɪm] .

We	did	not	see	him	.
我们	做过	不是	看	他	.

我们没见到他。

[haʊ] [dʌz] ['sæntə] ['kæri] ['aʊər; ɑːr] [gɪfts] ?

How	does	Santa	carry	our	gifts	?
如何	做	圣诞老人	携带	我们的	礼物	?

圣诞老人是如何运送我们的礼物的?

[hiː; hi][hæz; həz][ə; eɪ][bɪg][bæg] .

He	has	a	big	bag	.
他	有	一个	大的	包	.

他有个大包。

[wʌt] [ə; eɪ] ['veri] [bɪg][bæg][ˌaɪ 'tiː][ɪz] ! -

What	a	very	big	bag	it	is	!	62
什么	一个	非常	大的	包	它	是	!	-

好大的包啊！62

[æz; əz] [braɪt] [æz; əz] [deɪ] .

As	bright	as	day	.
作为	明亮的	作为	天	.

明亮如白昼。

[æz; əz] [swɪft] [æz; əz][ə; eɪ] [dɪr] .

As	swift	as	a	deer	.
作为	迅速	作为	一个	鹿	.

像鹿一样敏捷。

[æz; əz][oʊld][æz; əz][ðə; ði] [hɪlz] .

As	old	as	the	hills	.
作为	老的	作为	这	丘陵	.

与山峦同龄。

[æz; əz] [gʊd] [æz; əz][goʊld] .

As	good	as	gold	.
作为	好的	作为	金子	.

堪比黄金。

[æz; əz] [red] [æz; əz][ə; eɪ][roʊz] .

As	red	as	a	rose	.
作为	红色的	作为	一个	玫瑰	.

红得像玫瑰。

[æz; əz][dɑ:rk][æz; əz] [naɪt] . [-] -
As **dark** **as** **night** **.** **[** **38** **]** **63**
作为 黑暗的 作为 夜晚 . [-] -

漆黑如夜。[38]63

[ˌsi: ɑ:r 'eɪ]['di:ˌɛl'i:]
cra **dle**
cra dle

摇篮

[kʊk] [waɪ]
cook **y**
厨师 是

库克

[bɑ:ks]
box
盒子

盒子

[kæn; kən][dai]
can **dy**
能 dy

糖果

[ʌv; əv]
of
的

的

['sæntə] [brɔ:t] [nel] [ə; eɪ] [dɑ:l] ['kreɪd(ə)l] .
Santa **brought** **Nell** **a** **doll** **cradle** **.**
圣诞老人 带来 内尔 一个 玩具娃娃 摇篮 .

圣诞老人送给内尔一个娃娃摇篮。

[hi:; hi] [brɔ:t] [ned] [ə; eɪ][bɑ:ks][ʌv; əv]['kændi] .
He **brought** **Ned** **a** **box** **of** **candy** **.**
他 带来 内德 一个 盒子 的 糖果 .

他给内德带了一盒糖果。

[hi:; hi] [brɔ:t] ['beɪbi]['sɪstər][ə; eɪ] ['kʊki] . -
He **brought** **baby** **sister** **a** **cooky** **.** **64**
他 带来 婴儿 姐姐 一个 饼干 . -

他给妹妹带了一块饼干。64

[kɪt] [ten]
kit **ten**
成套工具 十

十号套件

[mɪlk]
milk
牛奶

牛奶

[sʌm; səm]
some
一些

一些

[dəunt]
don't
不

不

[hiː; hi] [brɔːt] [ðə; ði]['kɪt(ə)n][sʌm; səm][mɪlk] .

He	brought	the	kitten	some	milk	.
他	带来	这	小猫	一些	牛奶	.

他给小猫带了些牛奶。

[hiː; hi] [brɔːt] [ðə; ði][dɔːg][ə; eɪ][boʊn] .

He	brought	the	dog	a	bone	.
他	带来	这	狗	一个	骨	.

他给狗带了一根骨头。

[dəunt][juː; jʊ] [lʌv] ['sæntə] ? [-]

Don't	you	love	Santa	?	[	39	]
不	你	爱	圣诞老人	?	[	-	]

你不喜欢圣诞老人吗? [39]

[rɪ'vjuː] [ʌv; əv] [saɪt] Words65

Review	of	Sight	Words65
审查	的	视线	Words65

常用词复习65

[dʌn]

done

完毕

完毕

[taɪm]

time

时间

时间

[smaɪl]

smile

微笑

微笑

[naʊ]

now

现在

现在

['sæntə] ['klɔz]

Santa	Claus
圣诞老人	克劳斯

圣诞老人

['meni]

many

许多

许多

['kæri]

carry

携带

携带

['kændi]

candy

糖果

糖果

[sed]

said

说

说

do66
do66
do66

do66

[hɪz; ɪz]
his
他的

他的

['oʊpən]
open
打开

打开

[ðiːz]
these
这些

这些

[mɑːrtʃ]
March
行进

行进

[dʒuːn]
June
六月

六月

[ʌv; əv]
of
的

的

[dʌz]
does
做

做

['aʊər; ɑːr]
our
我们的

我们的

['kʊki]
cooky
饼干

饼干

milk67
milk67
milk67

milk67

[aɪz]
eyes
眼睛

眼睛

[ɪf]
if
如果

如果

[lɪv; laɪv]
live
居住

居住

['eɪprəl]
April
四月

四月

[dʒʊ'laɪ]
July
七月

七月

['reɪndɪr]
reindeer
驯鹿

驯鹿

[ˌjuː 'es]
us
我们

我们

['kreɪd(ə)l]
cradle
摇篮

摇篮

[bɑːks]
box
盒子

盒子

some68
some68
some68

some68

[dəunt]
don't
不

不

[wɜːr; wər]
were
是

是

['tʃɪldrən]
children
孩子们

孩子们

[juː; jʊ]
you
你

你

[tuː]
too
也

也

[wʊd]
would
会

会

[wʌz; wəz]
was
曾是

曾是

[hɜːr; hər]
her
她

她

[wer] [-] -
where [40] 69
在哪里 [-] -

其中[40]69

[hed]
head
头

头

[spred]
spread
传播

传播

[ded]
dead
死的

死的

[liːd]
lead
带领

带领

[riːd]
read
读

读

[bred]
bread
面包

面包

thread70
thread70
thread70

线程70

[aɪs]
ice
冰

冰

[naɪs]
nice
好的

好的

[slaɪs]
slice
片

片

[maɪs]
mice
小鼠

小鼠

[raɪs]
rice
米

米

[praɪs]
price
价格

价格

spice71
spice71
spice71

spice71

[er]
air
空气

空气

[her]
hair
头发

头发

[fer]
fair
公平的

公平的

[per]
pair
一对

一对

[tʃer]
chair
椅子

椅子

[ler]
lair
巢穴

巢穴

stair72
stair72
stair72

楼梯72

[tuː; tə] [deɪ]
to **day**
到 天

今天

[tə'deɪ]
today
今天

今天

[duː][nɑːt]
do not
做 不是

不要

[dəunt]
don't
不

不

[klaʊd] , [klaʊd] , [dəunt] [steɪ] [tə'deɪ] ,
Cloud , cloud , don't stay today ,
云 , 云 , 不 停留 今天 ,

云啊云，今天别停留了。

[bʌt; bət] [spred] [jʊr; jər] [wɪŋz] [ænd; ənd][flai] [ə'weɪ] . [-] -
But spread your wings and fly away . [41] 73
但 传播 你的 翅膀 和 飞 离开 . [-] -

但你要展开双翼，飞向远方。[41]73

[ə; eɪ] [glæs] [ʌv; əv] [mɪlk] [ænd; ənd] [ə; eɪ] [slaɪs] [ʌv; əv] [bred] ,
A glass of milk and a slice of bread ,
一个 玻璃 的 牛奶 和 一个 片 的 面包 ,

一杯牛奶和一片面包，

[ænd; ənd] [ðen] [gʊd] - [naɪt] , [wiː; wi] [mʌst; məst] [soʊ] [tuː; tə] [bed] . -
And then good - night , we must so to bed . 74
和 然后 好的 - 夜晚 , 我们 必须 所以 到 床 . -

然后，晚安，我们该睡觉了。74

[bɑːrn]
barn
谷仓

谷仓

[pɑːpt]
popped
爆裂

爆裂

[kɪt] ['taɪ]
kit ty
成套工具 ty

小猫

[sʌm; səm] [maɪs] [sæt] [ɪn] [ðə; ði] [bɑːrn] [tuː; tə] [spɪn] ,
Some mice sat in the barn to spin ,
一些 小鼠 卫星 在 这 谷仓 到 旋转 ,

有些老鼠坐在谷仓里纺线，

['kɪti] [keɪm] [baɪ] [ænd; ənd] [pɑːpt] [hɜːr; hər] [hed] [ɪn] . [-] -
Kitty came by and popped her head in . [42] 75
猫咪 来了 经过 和 爆裂 她 头 在 . [-] -

Kitty 过来探头进来了。[42]75

[fiːd]
feed
喂养

喂养

[di:d]
deed
契据

契据

[ni:d]
need
需要

需要

[si:d]
seed
种子

种子

[wi:d]
weed
杂草

杂草

[ri:d]
reed
芦苇

芦苇

speed76
speed76
speed76

speed76

[geɪv]
gave
给予

给予

[ʃeɪv]
shave
刮胡子

刮胡子

[seɪv]
save
节省

节省

[breɪv]
brave
勇敢的

勇敢的

[keɪv]
cave
洞穴

洞穴

[weɪv]
wave
海浪

海浪

pave77
pave77
pave77

pave77

[pɪk]
pick
挑选

挑选

[kwɪk]
quick
快的

快的

[dɪk]
Dick
迪克

迪克

[kɪk]
kick
踢

踢

[lɪk]
lick
舔

舔

[sɪk]
sick
生病的

生病的

tick78
tick78
tick78

tick78

[bɑːr] [bəː]
bar **ber**
酒吧 ber

理发师

['bɑːrbər] , ['bɑːrbər] , [ʃeɪv] [ə; eɪ][pɪg] .
Barber **,** **barber** **,** **shave** **a** **pig** **.**
理发师 , 理发师 , 刮胡子 一个 猪 .

理发师，理发师，给猪刮胡子。

[haʊ] ['meni] [her] [wɪl] [meɪk] [ə; eɪ][wɪg] ? [-] -
How **many** **hairs** **will** **make** **a** **wig** **?** **[** **43** **]** **79**
如何 许多 头发 将要 制作 一个 假发 ? [-] -

多少根头发才能做一顶假发？[43]79

[wɜːrdz]
words
字

字

[laɪk]
like
喜欢

喜欢

[gɑːr][den]
gar **den**
加尔 丹

花园

[fʊl]
full
满的

满的

[ə; eɪ][mæn][ʌv; əv][wɜːrdz][ænd; ənd][nɑːt][ʌv; əv] [diːdz]

A	**man**	**of**	**words**	**and**	**not**	**of**	**deeds**
一个	男人	的	字	和	不是	的	契约

一个只会空谈而不会行动的人

[ɪz][laɪk][ə; eɪ]['gɑːrdn] [fʊl] [ʌv; əv] [wiːdz] .

Is	**like**	**a**	**garden**	**full**	**of**	**weeds**	**.**
是	喜欢	一个	花园	满的	的	杂草	.

就像一个长满杂草的花园。

[rɪ'vjuː] [ʌv; əv] [saɪt] Words80

Review	**of**	**Sight**	**Words80**
审查	的	视线	Words80

常用词复习80

[bɪn]
been
到过

到过

[tuː]
two
二

二

['fɑːðər]
father
父亲

父亲

[faɪv]
five
五

五

['beɪbi]
baby
婴儿

婴儿

[naɪn]
nine
九

九

['eni]
any
任何

任何

many81
many81
many81

many81

[ðer; ðər]
their
他们的

他们的

[ten]
ten
十

十

[θriː]
three
三

三

['brʌðər]
brother
兄弟

兄弟

[sɪks]
six
六

六

['mʌðər]
mother
母亲

母亲

['kʌvər]
cover
覆盖

覆盖

little82
little82
little82

little82

[wʌn]
one
一

一

[eɪt]
eight
八

八

[dɔːg]
dog
狗

狗

[fɔːr]
four
四

四

['sɪstər]
sister
姐姐

姐姐

['sev(ə)n]
seven
七

七

[lɑːrdʒ]
large
大的

大的

[dʌn] [-] -
done **[** **44** **]** **83**
完毕 [-] -

完成[44]83

[juː; jʊ] [wɪl]
you **will**
你 将要

你会

[juːl]
you'll
你会

你会

[lʌk]
luck
运气

运气

[siː] [ə; eɪ][pɪn][ænd; ənd] [pɪk] [ˌaɪ ˈtiː][ʌp] ,
See **a** **pin** **and** **pick** **it** **up** **,**
看 一个 别针 和 挑选 它 向上 ,

看到别针就捡起来。

[ɔːl][ðə; ði] [deɪ] [juːl] [hæv; həv] [gʊd] [lʌk] . -
All **the** **day** **you'll** **have** **good** **luck** **.** **84**
全部 这 天 你会 有 好的 运气 . -

你今天一整天都会有好运。84

[aʊt]
out
出去

出去

[əˈbaʊt]
about
关于

关于

[paʊt]
pout
噘

噘

[staʊt]
stout
肥硕

肥硕

[spaʊt]
spout
喷口

喷口

[ʃaʊt]
shout
喊

喊

[skaʊt]
scout
侦察

侦察

trout85
trout85
trout85

鳟鱼85

[broʊk]
broke
打破

打破

[smoʊk]
smoke
抽烟

抽烟

[spoʊk]
spoke
辐

辐

[dʒoʊk]
joke
开玩笑

开玩笑

[poʊk]
poke
戳

戳

[joʊk]
yoke
轭

轭

[tʃoʊk]
choke
呛

呛

woke86
woke86
woke86

woke86

[peɪl]
pail
桶

桶

[seɪl]
sail
帆

帆

[weɪl]
wail
哀号

哀号

[teɪl]
tail
尾巴

尾巴

[beɪl]
bail
保释

保释

[feɪl]
fail
失败

失败

[neɪl]
nail
指甲

指甲

[meɪl] [-] -
mail [45] 87
邮件 [-] -

邮件[45]87

['wɑː][tər]
wa ter
哇 特尔

水

[tʌm] [blɪŋ]
tum bling
汤 闪亮

翻滚的闪亮

[æft][ɜːr; ər]
aft er
后部 呃

后

[dʒæk][ænd; ənd][dʒɪl] [went] [ʌp][ðə; ði] [hɪl]
Jack and Jill went up the hill
杰克 和 吉尔 去 向上 这 爬坡道

杰克和吉尔上了山

[tuː; tə][get][ə; eɪ][peɪl][ʌv; əv]['wɔːtər] .
To get a pail of water .
到 得到 一个 桶 的 水 .

去打一桶水。

[dʒæk] [fel] [daʊn] [ænd; ənd] [broʊk] [hɪz; ɪz] [kraʊn] ,
Jack fell down and broke his crown ,
杰克 跌倒 向下 和 打破 他的 王冠 ,

杰克摔倒了，摔碎了头冠。

[ænd; ənd][dʒɪl] [keɪm] ['tʌmblɪŋ] ['æftər] . -
And Jill came tumbling after . 88
和 吉尔 来了 翻滚 后 . -

吉尔随后也摔倒了。88

[lʌk]
luck
运气

运气

[dʌk]
duck
鸭子

鸭子

[klʌk]
cluck
咕

咕

[tʌk]
tuck
塞进

塞进

[stʌk]
stuck
卡住

卡住

suck89
suck89
suck89

suck89

[aʊl]
owl
猫头鹰

猫头鹰

[faʊl]
fowl
鸡

鸡

[graʊl]
growl
咆哮

咆哮

[haʊl]
howl
嗥

嗥

prowl90
prowl90
prowl90

prowl90

[kraɪd]
cried
哭

哭

[draɪd]
dried
干燥

干燥

[fraɪd]
fried
油煎

油煎

[daɪd]
died
死亡

死亡

[laɪd; liːd]
lied
撒谎了

撒谎了

[taɪd] [-] -
tied **[** **46** **]** **91**
系 [-] -

并列[46]91

[ə; eɪ]['lɪt(ə)l] [bɔɪ] [went] ['ɪntuː][ə; eɪ][bɑːrn]
A **little** **boy** **went** **into** **a** **barn**
一个 小的 男生 去 进入 一个 谷仓

一个小男孩走进了谷仓。

[ænd; ənd] [leɪ] [daʊn] [ɑːn][sʌm; səm] [heɪ] .
And **lay** **down** **on** **some** **hay** **.**
和 躺 向下 在 一些 干草 .

然后躺在干草上。

[æn; ən] [aʊl] [keɪm] [aʊt][ænd; ənd] [fluː] [ə'baʊt] ,
An **owl** **came** **out** **and** **flew** **about** **,**
一个 猫头鹰 来了 出去 和 飞翔 关于 ,

一只猫头鹰飞了出来，四处飞翔。

[ænd; ənd][ðə; ði]['lɪt(ə)l] [bɔɪ] [ræn] [ə'weɪ] .
And **the** **little** **boy** **ran** **away** **.**
和 这 小的 男生 跑 离开 .

于是小男孩跑开了。

[rɪ'vjuː] [ʌv; əv] [fə'netɪk] Words92
Review **of** **Phonetic** **Words92**
审查 的 语音 Words92

语音词汇回顾92

([wʌn]) [naɪs]
(**1** **)** **nice**
(1) 好的

（1）好

([ˌtuː'tuː]) [geɪv]
(**2** **)** **gave**
(2) 给予

（2）给出

([θriː]) [tʃer]
(**3** **)** **chair**
(3) 椅子

（3）椅子

([fɔːr]) [fiːd]
(**4** **)** **feed**
(4) 喂养

（4）饲料

([faɪv]) [kwɪk]
(**5** **)** **quick**
(5) 快的

（5）快速

([sɪks]) cried93
(6) cried93
(6) cried93

（6）哭了93

([wʌn]) [bred]
(1) bread
(1) 面包

（1）面包

([ˌtuːˈtuː]) [dʌk]
(2) duck
(2) 鸭子

（2）鸭

([θriː]) [broʊk]
(3) broke
(3) 打破

（3）打破

([fɔːr]) [peɪl]
(4) pail
(4) 桶

（4）桶

([faɪv]) [breɪv]
(5) brave
(5) 勇敢的

（5）勇敢

([sɪks]) owl94
(6) owl94
(6) owl94

（6）owl94

([wʌn]) [haʊl]
(1) howl
(1) 嗥

（1）嚎叫

([ˌtuːˈtuː]) [əˈbaʊt]
(2) about
(2) 关于

（2）关于

([θriː]) [seɪl]
(3) sail
(3) 帆

（3）航行

([fɔːr]) [spoʊk]
(4) spoke
(4) 辐

（4）发言

([faɪv]) [stɪk]
(5) stick
(5) 戳

（5）棍子

([sɪks]) [taɪd] [-] -
(6) tied [47] 95
(6) 系 [-] -

（6）并列[47]95

[wʌns]
once
一次

一次

[soʊ]
so
所以

所以

[wʌns] [aɪ] [sɔː] [ə; eɪ] ['lɪt(ə)l] [bɜːrd]
Once I saw a little bird
一次 我 锯 一个 小的 鸟

我曾见过一只小鸟

[kʌm] , [hɑːp] , [hɑːp] , [hɑːp] ;
Come , hop , hop , hop ;
来 , 跳 , 跳 , 跳 ;

来，跳，跳，跳；

[soʊ] [aɪ] [kraɪd] , " ['lɪt(ə)l] [bɜːrd] ,
So I cried , " Little bird ,
所以 我 哭 , " 小的 鸟 ,

于是我哭着说："小鸟，

[wɪl] [juː; jʊ] [stɑːp] , [stɑːp] , [stɑːp] ? " -
Will you stop , stop , stop ? " 96
将要 你 停止 , 停止 , 停止 ? " -

你能停下来吗？停下来，停下来？96

[laɪz]
lies
谎言

谎言

[flaɪz]
flies
苍蝇

苍蝇

[kraɪz]
cries
哭泣

哭泣

[skaɪz]
skies
天空

天空

[draɪz]
dries
干燥

干燥

[traɪz]
tries
尝试

尝试

ties97
ties97
ties97

ties97

[kuːl]
cool
凉爽的

凉爽的

[skuːl]
school
学校

学校

[fuːl]
fool
傻子

傻子

[puːl]
pool
水池

水池

[spuːl]
spool
线轴

线轴

[tuːl]
tool
工具

工具

stool98
stool98
stool98

凳子98

[eɪt]
ate
吃

吃

[leɪt]
late
晚的

晚的

[geɪt]
gate
门

门

[meit]
mate
伴侣

伴侣

[heɪt]
hate
恨

恨

[pleɪt]
plate
盘子

盘子

[keit] [-] -
Kate **[** **48** **]** **99**
凯特 [-] -

凯特[48]99

[ðer; ðər][ɪz]
there **is**
那里 是

有

[ðeəz; ðəz]
there's
有

有

[pɔɪnts]
points
积分

积分

[ruːm]
room
房间

房间

[ðeəz; ðəz][ə; eɪ] [niːt] ['lɪt(ə)l] [klɑːk] ,
There's **a** **neat** **little** **clock** **,**
有 一个 整洁的 小的 钟 ,

这里有个精致的小钟,

[ɪn][ðə; ði]['skuːlruːm,'skuːlrʊm][ˌaɪ 'tiː][stændz] ,
In **the** **schoolroom** **it** **stands** **,**
在 这 教室 它 站立 ,

它就摆放在教室里,

[ænd; ənd][ˌaɪ 'tiː] [pɔɪnts] [tuː; tə][ðə; ði] [taɪm]
And **it** **points** **to** **the** **time**
和 它 积分 到 这 时间

它指向了那个时代。

[wɪð; wɪθ][ɪts] [tuː] ['lɪt(ə)l][hændz] .
With **its** **two** **little** **hands** **.**
和 它是 二 小的 双手 .

用它的两只小手。

[rɪ'vjuː] [ʌv; əv] [saɪt] Words100
Review **of** **Sight** **Words100**
审查 的 视线 Words100

Sight Words100 复习

[wer]
where
在哪里

在哪里

['kɪti]
kitty
猫咪

猫咪

[wɜːrdz]
words
字

字

[laɪk]
like
喜欢

喜欢

['gɑːrdn]
garden
花园

花园

once101
once101
once101

once101

['æftər]
after
后

后

[fʊl]
full
满的

满的

['wɔːtər]
water
水

水

[bɑːrn]
barn
谷仓

谷仓

[dʌn]
done
完毕

完毕

now102
now102
now102

现在102

['kændi]
candy
糖果

糖果

[dəunt]
don't
不

不

[wʌz; wəz]
was
曾是

曾是

[wɜːr; wər]
were
是

是

[ˌjuː 'es]
us
我们

我们

[juː; jʊ] [-] -
you **[** **49** **]** **103**
你 [-] -

你[49]103

[raɪz]
rise
上升

上升

[nɛv][ɜːr; ər]
nev **er**
内夫 呃

绝不

[waɪz]
wise
明智的

明智的

[kɑːks] [kroʊ] [ɪn][ðə; ði][mɔːrn]
Cocks **crow** **in** **the** **morn**
公鸡 乌鸦 在 这 早晨

公鸡清晨啼鸣

[tuː; tə] [tel] [ˌjuː 'es][tuː; tə][raɪz] ,
To **tell** **us** **to** **rise** **,**
到 告诉 我们 到 上升 ,

告诉我们要奋起,

[ænd; ənd][hiː; hi] [huː] [laɪz] [leɪt]
And **he** **who** **lies** **late**
和 他 WHO 谎言 晚的

而那些睡到很晚的人

[wɪl] ['nevər][biː; bi][waɪz] . -
Will **never** **be** **wise** **.** **104**
将要 绝不 是 明智的 . -

永远不会明智。104

[ænt]
ant
蚂蚁

蚂蚁

[kɑːnt]
can't
不能

不能

[pænt]
pant
喘气

喘气

[lɔːst]
lost
丢失的

丢失的

[kɔːst]
cost
成本

成本

[frɔːst]
frost
霜

霜

[kæp]
cap
帽

帽

[læp]
lap
膝

膝

map105
map105
map105

地图105

[ræp]
rap
说唱

说唱

[næp]
nap
午睡

午睡

[træp]
trap
陷阱

陷阱

[ræp] [pɪŋ]
rap **ping**
说唱 ping

说唱

[næp] [pɪŋ]
nap **ping**
午睡 ping

午睡

[træp] [pɪŋ]
trap **ping**
陷阱 ping

陷阱 ping

[ræpt]
rapped
说唱

说唱

[næpt]
napped
打盹

打盹

[træpt] [-] -
trapped [50] 106
被困 [-] -

被困[50]106

[ˌbiː ˈoʊ] - [piːp]
Bo - peep
波 - 窥视

牧羊女波比

[ðeɪ] [wɪl]
they will
他们 将要

他们会

[ðeɪl]
they'll
他们会

他们会

[liːv]
leave
离开

离开

[hoʊm]
home
家

家

[kæn; kən][nɑːt]
can not
能 不是

不能

-
can't107
-

不能107

['lɪt(ə)l][ˌbiː ˈoʊ] - [piːp] [hæz; həz][lɔːst][hɜːr; hər] [ʃiːp] ,
Little Bo - peep has lost her sheep ,
小的 波 - 窥视 有 丢失的 她 羊 ,

小波比的羊走丢了。

[ænd; ənd][kɑːnt] [tel] [wer] [tuː; tə][faɪnd][ðem; ðəm] ;
And can't tell where to find them ;
和 不能 告诉 在哪里 到 寻找 他们 ;

而且也不知道在哪里能找到它们;

[liːv] [ðem; ðəm][ə'loʊn][ænd; ənd] [ðeɪl] [kʌm] [hoʊm] ,
Leave them alone and they'll come home ,
离开 他们 独自的 和 他们会 来 家 ,

别管他们，他们自然会回家。

[ænd; ənd] [brɪŋ] [ðer; ðər][teɪlz][bɪ'haɪnd][ðem; ðəm] . [-] -
And bring their tails behind them . [51] 108
和 带来 他们的 尾巴 在后面 他们 . [-] -

并把尾巴夹在身后。[51]108

[haɪv]
hive
蜂巢

蜂巢

[lɪv; laɪv]
live
居住

居住

[draɪv]
drive
驾驶

驾驶

[faɪv]
five
五

五

[ə'laɪv]
alive
活

活

dive109
dive109
dive109

潜水109

[ten]
ten
十

十

[ðen]
then
然后

然后

[hen]
hen
母鸡

母鸡

[den]
den
丹

丹

[pen]
pen
笔

笔

men110
men110
men110

男110

[kaɪt]
kite
风筝

风筝

[baɪt]
bite
咬

咬

[saɪt]
site
地点

地点

[waɪt]
white
白色的

白色的

[raɪt]
write
写

写

quite111
quite111
quite111

相当111

[fɪʃ]
fish
鱼

鱼

[kɔːt]
caught
捕捉

捕捉

[ə; eɪ][geɪn]
a **gain**
一个 获得

再次

[wʌn] , [tuː] , [θriː] , [fɔːr] , [faɪv] ,
One , **two** , **three** , **four** , **five** ,
一 , 二 , 三 , 四 , 五 ,

一、二、三、四、五

[aɪ] [kɔːt] [ə; eɪ] [fɪʃ] [ə'laɪv] .
I **caught** **a** **fish** **alive** **.**
我 捕捉 一个 鱼 活 .

我抓到了一条活鱼。

©叶兴阳双语音标有声读物.本网站点所有英文书籍内容均来自公共领域资源。

经叶兴阳老师独家注音、翻译与重新排版，享有完整版权。未经授权禁止转载或商用。

阿尔丁拼写法，第一部分(The Aldine speller, part one)
第4/6页

[sɪks] , ['sev(ə)n] , [eɪt] , [naɪn] , [ten] ,
Six , **seven** , **eight** , **nine** , **ten** ,
六 , 七 , 八 , 九 , 十 ,

六、七、八、九、十

[aɪ][let][ˌaɪ 'tiː][goʊ] [ə'gen] . [-] -
I **let** **it** **go** **again** . **[** **52** **]** **112**
我 让 它 去 再次 . [-] -

我又放手了。[52]112

[fiːt]
feet
脚

脚

[miːt]
meet
见面

见面

[biːt]
beet
甜菜

甜菜

[swiːt]
sweet
甜的

甜的

[ʃiːt]
sheet
床单

床单

fleet113
fleet113
fleet113

舰队113

[faʊnd]
found
成立

成立

[raʊnd]
round
圆形的

圆形的

[ə; eɪ] [raʊnd]
a **round**
一个 圆形的

大约

[baʊnd]
bound
边界

边界

[graʊnd]
ground
地面

地面

sound114
sound114
sound114

声音114

[haɪd]
hide
隐藏

隐藏

[raɪd]
ride
骑

骑

[saɪd]
side
边

边

[waɪd]
wide
宽的

宽的

[taɪd]
tide
潮

潮

glide115
glide115
glide115

滑翔机115

[sʌp] [pər]
sup **per**
上 每

超级

[taɪm]
time
时间

时间

[eg]
egg
蛋

蛋

['sʌpər] [taɪm]
SUPPER **TIME**
晚餐 时间

晚餐时间

[ə; eɪ][kʌp][ʌv; əv][mɪlk] ,
A cup of milk ,
一个 杯子 的 牛奶 ,

一杯牛奶，

[waɪt] [bred] ,
White bread ,
白色的 面包 ,

白面包

[æn; ən] [eg] ,
An egg ,
一个 蛋 ,

一个鸡蛋，

[ə; eɪ] ['kʊki] ,
A cooky ,
一个 饼干 ,

饼干，

[ɔ:l][fɔ:r; fər] [gʊd] ['gɜ:lz][ænd; ənd] [bɔɪz] . [-] -
All for good girls and boys . [53] 116
全部 为了 好的 女孩们 和 男孩们 . [-] -

一切都是为了乖孩子。[53]116

[ɑ:n] [li]
on ly
在 ly

仅有的

[ʃɑ:p] [pɪŋ]
shop ping
店铺 ping

购物

[daɪm]
dime
一角硬币

一角硬币

['ʃɑ:pɪŋ]
SHOPPING
购物

购物

[aɪ] [went] ['ʃɑ:pɪŋ] [tə'deɪ] .
I went shopping today .
我 去 购物 今天 .

我今天去购物了。

['mʌðər] [tʊk] [ˌem 'i:] .
Mother took me .
母亲 采取 我 .

妈妈带我去了。

[wi:; wi][hæd; həd][ə; eɪ][raɪd][ɪn][ðə; ði][kɑ:rz] .
We had a ride in the cars .
我们 有 一个 骑 在 这 汽车 .

我们乘车游览了一番。

[ðen] [wi:; wi] [keɪm] [tu:; tə][ðə; ði] [ʃɑ:ps] . -
Then we came to the shops . 117
然后 我们 来了 到 这 商店 . -

然后我们去了商店。117

[aɪ] [lʊkt] [ə'lɔːŋ] [ðə; ði] [striːt] .

I	looked	along	the	street	.
我	看起来	沿着	这	街道	.

我沿着街道望去。

[aɪ] [sɔː] [ə; eɪ]['kændi] [ʃɑːp] .

I	saw	a	candy	shop	.
我	锯	一个	糖果	店铺	.

我看到了一家糖果店。

[wiː; wi] [went] [ɪn] .

We	went	in	.
我们	去	在	.

我们进去了。

[aɪ][hæd; həd]['oʊnli][ə; eɪ] [daɪm] .

I	had	only	a	dime	.
我	有	仅有的	一个	一角硬币	.

我当时只有一角钱。

[aɪ] [bɔːt] [ə; eɪ][bɑːks][ʌv; əv]['kændi] .

I	bought	a	box	of	candy	.
我	买	一个	盒子	的	糖果	.

我买了一盒糖果。

[aɪ][toʊld][ðə; ði][mæn][nɑːt][tuː; tə] [ræp] [ˌaɪ 'tiː] . [-] -

I	told	the	man	not	to	wrap	it	.	[	54	]	118
我	讲述	这	男人	不是	到	裹	它	.	[	-	]	-

我告诉那人不要包起来。[54]118

[pen] [sɪl]

pen	cil
笔	cil

铅笔

[tiːtʃ] [ɜːr; ər]

teach	er
教	呃

老师

[desk]

desk
桌子

桌子

[lez] son119

les	son119
莱斯	son119

les son119

[æt; ət] [skuːl]

AT	SCHOOL
在	学校

在学校

[biː; bi][ɑːn][taɪm] .

Be	on	time	.
是	在	时间	.

请准时。

[hæv; həv][ə; eɪ]['pens(ə)l] .

Have	a	pencil	.
有	一个	铅笔	.

准备一支铅笔。

[kiːp] [jʊr; jər] [desk] [niːt] .
Keep your desk neat .
保持 你的 桌子 整洁的 .

保持桌面整洁。

[noʊ] [jʊr; jər] ['les(ə)n] .
Know your lesson .
知道 你的 课 .

记住你的教训。

[maɪnd] [jʊr; jər] ['tiːtʃər] .
Mind your teacher .
头脑 你的 老师 .

听老师的话。

['nevər] [paʊt] .
Never pout .
绝不 噘 .

不要撅嘴。

[smaɪl] [ænd; ənd] [smaɪl] . [-] -
Smile and smile . [55] 120
微笑 和 微笑 . [-] -

微笑，再微笑。[55]120

[nɑːt]
not
不是

不是

[lɑːt]
lot
很多

很多

[blɑːt]
blot
印迹

印迹

[kɑːt]
cot
婴儿床

婴儿床

[dɑːt]
dot
点

点

[gɑːt]
got
得到

得到

hot121
hot121
hot121

hot121

[ˌeɪ 'em]
am
是

是

[swæm]
swam
游泳

游泳

[dæm]
dam
坝

坝

[hæm]
ham
火腿

火腿

[dʒæm]
jam
果酱

果酱

[klæm]
clam
蛤

蛤

slam122
slam122
slam122

slam122

[siːn]
seen
已见

已见

[griːn]
green
绿色的

绿色的

[kwiːn]
queen
女王

女王

[hæŋ]
hang
悬挂

悬挂

[sæŋ]
sang
唱

唱

[ræŋ]
rang
响铃

响铃

[sʌm; səm] [saɪt] Words123
Some **Sight** **Words123**
一些 视线 Words123

一些常用词123

[ə; eɪ][goʊ]
a **go**
一个 去

去

[dɔːr]
door
门

门

[goʊz]
goes
去

去

[pʊt]
put
放

放

son124
son124
son124

son124

[eɪm]
aim
目的

目的

[duː] [ɪŋ]
do **ing**
做 ing

正在做

[leg]
leg
腿

腿

[rɑːb][ɪn]
rob **in**
抢 在

抢劫

use125
use125
use125

使用125

[bəuθ]
both
两个都

两个都

[fʊt]
foot
脚

脚

[ɑːn]
on
在

在

[rʌb]
rub
擦

擦

[wʌns] [-]
once **[56]**
一次 [-]

一次[56]

[rɪ'vjuː] [ʌv; əv] [saɪt] Words126
Review **of** **Sight** **Words126**
审查 的 视线 Words126

常用词复习126

[raɪz]
rise
上升

上升

['nevər]
never
绝不

绝不

[waɪz]
wise
明智的

明智的

[ˌbiː 'oʊ] - [piːp]
Bo **-** **peep**
波 - 窥视

牧羊女波比

[liːv]
leave
离开

离开

home127
home127
home127

家127

['kænɑːt]
cannot
不能

不能

[fɪʃ]
fish
鱼

鱼

[kɔːt]
caught
捕捉

捕捉

[ə'gen]
again
再次

再次

['sʌpər]
supper
晚餐

晚餐

egg128
egg128
egg128

egg128

['oʊnli]
only
仅有的

仅有的

[daɪm]
dime
一角硬币

一角硬币

['ʃɑ:pɪŋ]
shopping
购物

购物

['pens(ə)l]
pencil
铅笔

铅笔

[desk]
desk
桌子

桌子

teacher129
teacher129
teacher129

教师129

['les(ə)n]
lesson
课

课

[ə'goʊ]
ago
前

前

[dɔ:r]
door
门

门

[goʊz]
goes
去

去

[pʊt]
put
放

放

[sʌn]
son
儿子

儿子

any130
any130
any130

任意130

[eɪm]
aim
目的

目的

['duːɪŋ]
doing
正在做

正在做

[ðer; ðər]
their
他们的

他们的

[leg]
leg
腿

腿

['rɑːbɪn]
robin
罗宾

罗宾

[juːz]
use
使用

使用

does131
does131
does131

131

[bəuθ]
both
两个都

两个都

[fʊt]
foot
脚

脚

[wʌns]
once
一次

一次

[wʊd]
would
会

会

[ðer; ðər]
there
那里

那里

[rʌb]
rub
擦

擦

['veri] [-]
very [57]
非常 [-]

非常[57]

[ɪ'nɪʃ(ə)l] [wɜːrdz] [ʌv; əv] [fə'netɪk] Series132
Initial Words of Phonetic Series132
最初的 字 的 语音 Series132

语音序列的首字母词132

[sʌn]
sun
太阳

太阳

[biː; bi]
be
是

是

[deɪ]
day
天

天

[bænd]
band
乐队

乐队

[baɪ]
by
经过

经过

[boʊld]
bold
大胆的

大胆的

[best]
best
最好的

最好的

[ɔːl]
all
全部

全部

[pɪn]
pin
别针

别针

[ɪr]
ear
耳朵

耳朵

[loʊ]
low
低的

低的

[bɪt]
bit
少量

少量

[bɪl]
bill
账单

账单

ring133
ring133
ring133

ring133

[bæd]
bad
坏的

坏的

[bʊk]
book
书

书

[bæt]
bat
蝙蝠

蝙蝠

[weɪd]
wade
涉水

涉水

[fæn]
fan
扇子

扇子

[sɔːŋ]
song
歌曲

歌曲

[ʌp]
up
向上

向上

[piːp]
peep
窥视

窥视

[bed]
bed
床

床

[maɪt]
might
可能

可能

[fæst]
fast
快速地

快速地

[hɑːp]
hop
跳

跳

[beɪk]
bake
烤

烤

blew134
blew134
blew134

爆破134

[dʒæk]
Jack
杰克

杰克

[muːn]
moon
月亮

月亮

[dɪd]
did
做过

做过

[stɑːr]
star
星星

星星

[faɪnd]
find
寻找

寻找

[faɪn]
fine
美好的

美好的

[krɔːs]
cross
叉

叉

[tel]
tell
告诉

告诉

[laʊd]
loud
大声

大声

[mʌst; məst]
must
必须

必须

[bɔːrn]
born
出生

出生

[græs]
grass
草

草

[haʊ]
how
如何

如何

[daʊn] [-] -
down [58] 135
向下 [-] -

下降[58]135

[get]
get
得到

得到

[sɔː]
saw
锯

锯

[ʃoʊn]
shone
闪耀

闪耀

[gʊd]
good
好的

好的

[lʌv]
love
爱

爱

[roʊz]
rose
玫瑰

玫瑰

[sent]
sent
发送

发送

[keɪm]
came
来了

来了

[reɪn]
rain
雨

雨

[rɑːk]
rock
岩石

岩石

[iːt]
eat
吃

吃

[dɪr]
deer
鹿

鹿

[hɑːrk]
hark
听着

听着

[gɪft]
gift
礼物

礼物

ought136
ought136
ought136

ought136

[bɪg]
big
大的

大的

[bæg]
bag
包

包

[hed]
head
头

头

[aɪs]
ice
冰

冰

[er]
air
空气

空气

[fiːd]
feed
喂养

喂养

[geɪv]
gave
给予

给予

[pɪk]
pick
挑选

挑选

[aʊt]
out
出去

出去

[broʊk]
broke
打破

打破

[peɪl]
pail
桶

桶

[lʌk]
luck
运气

运气

[aʊl]
owl
猫头鹰

猫头鹰

[kraɪd]
cried
哭

哭

lies137
lies137
lies137

谎言137

[kuːl]
cool
凉爽的

凉爽的

[eɪt]
ate
吃

吃

[ænt]
ant
蚂蚁

蚂蚁

[lɔːst]
lost
丢失的

丢失的

[kæp]
cap
帽

帽

[haɪv]
hive
蜂巢

蜂巢

[ten]
ten
十

十

[kaɪt]
kite
风筝

风筝

[fiːt]
feet
脚

脚

[faʊnd]
found
成立

成立

[haɪd]
hide
隐藏

隐藏

[nɑːt]
not
不是

不是

[ˌeɪ ˈem]
am
是

是

[siːn]
seen
已见

已见

[hæŋ] [-]
hang **[59]**
悬挂 [-]

挂[59]

[ˌælfə'betɪkl] [lɪst] [ʌv; əv] [saɪt] [wɜːrdz]

Alphabetical **List** **of** **Sight** **Words**

按字母顺序排列 列表 的 视线 字

按字母顺序排列的常用词列表

['æftər]
after
后

后

[ə'gen]
again
再次

再次

[ə'goʊ]
ago
前

前

[eɪm]
aim
目的

目的

['eni]
any
任何

任何

['eɪprəl]
April
四月

四月

[ɑːr; ər]
are
是

是

[æz; əz]
as
作为

作为

['beɪbi]
baby
婴儿

婴儿

['bɑːrbər]
barber
理发师

理发师

[bɑːrn]
barn
谷仓

谷仓

[bɪn]
been
到过

到过

[bɜːrdz]
birds
鸟类

鸟类

[ˌbiː ˈoʊ] - [piːp]
Bo - **peep**
波 - 窥视

牧羊女波比

[bəuθ]
both
两个都

两个都

[bɑːks]
box
盒子

盒子

[bɔɪ]
boy
男生

男生

['brʌðər]
brother
兄弟

兄弟

['kændi]
candy
糖果

糖果

['kænɑːt]
cannot
不能

不能

[kɑːnt]
can't
不能

不能

['kæri]
carry
携带

携带

[kɔːt]
caught
捕捉

捕捉

['tʃɪldrən]
children
孩子们

孩子们

[kʌm]
come
来

来

['kʌmɪŋ]
coming
未来

未来

['kʊki]
cooky
饼干

饼干

['kʌvər]
cover
覆盖

覆盖

['kreɪd(ə)l]
cradle
摇篮

摇篮

['deɪziz]
daisies
雏菊

雏菊

['deɪzi]
daisy
雏菊

雏菊

[desk]
desk
桌子

桌子

[daɪ]
die
死

死

[daɪm]
dime
一角硬币

一角硬币

[duː]
do
做

做

[dʌz]
does
做

做

[dɔːg]
dog
狗

狗

['duːɪŋ]
doing
正在做

正在做

[dɑːl]
doll
玩具娃娃

玩具娃娃

[dʌn]
done
完毕

完毕

[dəunt]
don't
不

不

[dɔːr]
door
门

门

[ɜːrθ]
earth
地球

地球

[eg]
egg
蛋

蛋

[eɪt]
eight
八

八

[aɪz]
eyes
眼睛

眼睛

['fɑːðər]
father
父亲

父亲

[fɪʃ]
fish
鱼

鱼

[faɪv]
five
五

五

[fʊt]
foot
脚

脚

[fɔːr; fər]
for
为了

为了

[fɔːr]
four
四

四

[frʌm; frəm]
from
从

从

[fʊl]
full
满的

满的

['gɑːrdn]
garden
花园

花园

[gɜːrl]
girl
女孩

女孩

[goʊ]
go
去

去

[goʊz]
goes
去

去

['goʊɪŋ]
going
去

去

[hæz; həz]
has
有

有

[hɜːr; hər]
her
她

她

[hɪr]
here
这里

这里

[hɪm; ɪm]
him
他

他

[hɪz; ɪz]
his
他的

他的

[hoʊm]
home
家

家

[ɪf]
if
如果

如果

['ɪntuː]
into
进入

进入

[ɪz]
is
是

是

[dʒʊ'laɪ]
July
七月

七月

[dʒuːn]
June
六月

六月

['kɪt(ə)n]
Kitten
小猫

小猫

['kɪti]
kitty
猫咪

猫咪

[lɑːrdʒ]
large
大的

大的

['leɪzi]
lazy
懒惰的

懒惰的

[liːv]
leave
离开

离开

[leg]
leg
腿

腿

['les(ə)n]
lesson
课

课

[laɪ]
lie
说谎

说谎

[laɪk]
like
喜欢

喜欢

['lɪt(ə)l] [-]
little **[60]**
小的 [-]

小[60]

[lɪv; laɪv]
live
居住

居住

[lɔ:st]
lost
丢失的

丢失的

['meni]
many
许多

许多

[mɑ:rtʃ]
March
行进

行进

[meɪ]
May
可能

可能

[mɪlk]
milk
牛奶

牛奶

[moʊst]
most
最多

最多

['mʌðər]
mother
母亲

母亲

['nevər]
never
绝不

绝不

[naɪn]
nine
九

九

[noʊ]
no
不

不

[nɑːt]
not
不是

不是

[ʌv; əv]
of
的

的

[ɑːn]
on
在

在

[wʌns]
once
一次

一次

[wʌn]
one
一

一

['oʊnli]
only
仅有的

仅有的

['oʊpən]
open
打开

打开

['aʊər; ɑːr]
our
我们的

我们的

['pens(ə)l]
pencil
铅笔

铅笔

[pɔɪnt]
point
观点

观点

[pɑːpt]
popped
爆裂

爆裂

[pʊt]
put
放

放

['reɪndɪr]
reindeer
驯鹿

驯鹿

[raɪz]
rise
上升

上升

['rɑːbɪn]
robin
罗宾

罗宾

[ruːm]
room
房间

房间

[rʌb]
rub
擦

擦

[sed]
said
说

说

['sæntə]
Santa
圣诞老人

圣诞老人

['klɔz]
Claus
克劳斯

克劳斯

['sev(ə)n]
seven
七

七

['ʃaɪnɪŋ]
shining
灼灼

灼灼

['sɪstər]
sister
姐姐

姐姐

[sɪks]
six
六

六

[smaɪl]
smile
微笑

微笑

[soʊ]
so
所以

所以

[sʌm; səm]
some
一些

一些

[sʌn]
son
儿子

儿子

['sʌpər]
supper
晚餐

晚餐

['tiːtʃər]
teacher
老师

老师

[ten]
ten
十

十

[ðer; ðər]
their
他们的

他们的

[ðem; ðəm]
them
他们

他们

[ðer; ðər]
there
那里

那里

[ðiːz]
these
这些

这些

[ðeɪ]
they
他们

他们

[θriː]
three
三

三

[taɪm]
time
时间

时间

[tuː; tə]
to
到

到

[tuː]
too
也

也

['tʌmblɪŋ]
tumbling
翻滚

翻滚

[tuː]
two
二

二

[ə'pɑːn]
upon
之上

之上

[ˌjuː 'es]
us
我们

我们

[juːz]
use
使用

使用

['veri]
very
非常

非常

[wɑːnt]
want
想

想

[wʌz; wəz]
was
曾是

曾是

['wɔːtər]
water
水

水

[wɜːr; wər]
were
是

是

[wʌt]
what
什么

什么

[wer]
where
在哪里

在哪里

[hu:]
who
WHO

WHO

[wɪnd]
wind
风

风

['wɪntər]
winter
冬天

冬天

[waɪz]
wise
明智的

明智的

[wɪʃ]
wish
希望

希望

[wɪð; wɪθ]
with
和

和

[wɜ:rdz]
words
字

字

[wʊd]
would
会

会

[jes]
yes
是的

是的

[ju:; jʊ] [-]
you **[61]**
你 [-]

你[61]

['fɑ:nɪk] SERIES1
PHONIC **SERIES1**
语音 SERIES1

语音系列1

[si:]
see
看

看

[biː; bi]
be
是

是

[biː]
bee
蜜蜂

蜜蜂

[ˌem 'iː]
me
我

我

[hiː; hi]
he
他

他

[ʃiː; ʃi]
she
她

她

[ðə; ði]
the
这

这

[wiː; wi]
we
我们

我们

[triː]
tree
树

树

[θriː]
three
三

三

[fliː]
flee
逃跑

逃跑

[niː]
knee
膝盖

膝盖

[friː]
free
自由的

自由的

glee2
glee2
glee2

欢乐合唱团2

[flai]
fly
飞

飞

[skaɪ]
sky
天空

天空

[baɪ]
by
经过

经过

[maɪ]
my
我的

我的

[traɪ]
try
尝试

尝试

[waɪ]
why
为什么

为什么

[kraɪ]
cry
哭

哭

[draɪ]
dry
干燥

干燥

[bai]
buy
买

买

[spraɪ]
spry
轻快

轻快

[fraɪ]
fry
炒

炒

[ʃaɪ]
shy
害羞的

害羞的

spy3
spy3
spy3

间谍3

[oʊld]
old
老的

老的

[hoʊld]
hold
抓住

抓住

[koʊld]
cold
寒冷的

寒冷的

[boʊld]
bold
大胆的

大胆的

[foʊld]
fold
折叠

折叠

[goʊld]
gold
金子

金子

[moʊld]
mold
模具

模具

[soʊld]
sold
卖

卖

told4
told4
told4

告诉4

[nest]
nest
巢

巢

[best]
best
最好的

最好的

[west]
west
西方

西方

[rest]
rest
休息

休息

[tʃest]
chest
胸部

胸部

[pest]
pest
害虫

害虫

[test]
test
测试

测试

vest5
vest5
vest5

背心5

[seɪ]
say
说

说

[deɪ]
day
天

天

[meɪ]
may
可能

可能

[geɪ]
gay
同性恋

同性恋

[heɪ]
hay
干草

干草

[leɪ]
lay
躺

躺

[pleɪ]
play
玩

玩

[kleɪ]
clay
黏土

黏土

[peɪ]
pay
支付

支付

[reɪ]
ray
射线

射线

[preɪ]
pray
祈祷

祈祷

[greɪ]
gray
灰色的

灰色的

[treɪ]
tray
托盘

托盘

[wei]
way
方式

方式

[sweɪ]
sway
摇摆

摇摆

stay6
stay6
stay6

Stay6

[ɔːl]
all
全部

全部

[fɔːl]
fall
落下

落下

[hɔːl]
hall
大厅

大厅

[kɔːl]
call
称呼

称呼

[tɔːl]
tall
高的

高的

[stɔːl]
stall
摊位

摊位

[bɔːl]
ball
球

球

[wɔːl]
wall
墙

墙

small7
small7
small7

small7

[fluː]
flew
飞翔

飞翔

[bluː]
blew
吹

吹

[fjuː] [-]
few [62]
很少 [-]

少数[62]

[hjuː]
hew
槎

槎

[duː]
dew
露

露

[nuː]
new
新的

新的

[nuː]
knew
知道

知道

pew9
pew9
pew9

皮尤9

[groʊ]
grow
生长

生长

[bloʊ]
blow
吹

吹

[snoʊ]
snow
雪

雪

[loʊ]
low
低的

低的

[floʊ]
flow
流动

流动

[sloʊ]
slow
慢的

慢的

[baʊ; boʊ]
bow
弓

弓

[toʊ]
tow
拖

拖

[moʊ]
mow
刈

刈

[soʊ]
sow
母猪

母猪

[ʃoʊ]
show
展示

展示

[noʊ]
know
知道

知道

[roʊ]
row
排

排

[kroʊ]
crow
乌鸦

乌鸦

[θroʊ]
throw
扔

扔

glow10
glow10
glow10

glow10

[get]
get
得到

得到

[let]
let
让

让

[jet]
yet
然而

然而

[met]
met
遇见

遇见

[net]
net
网

网

[bet]
bet
赌注

赌注

[pet]
pet
宠物

宠物

[set]
set
放

放

[wet]
wet
湿的

湿的

fret11
fret11
fret11

品格11

[ɪl]
ill
患病的

患病的

[wɪl]
will
将要

将要

[tɪl]
till
直到

直到

[fɪl]
fill
充满

充满

[bɪl]
bill
账单

账单

[hɪl]
hill
爬坡道

爬坡道

[mɪl]
mill
磨

磨

[kɪl]
kill
杀

杀

[pɪl]
pill
丸

丸

[spɪl]
spill
洒

洒

[sɪl]
sill
窗台

窗台

[stɪl]
still
仍然

仍然

[drɪl]
drill
钻头

钻头

[skɪl]
skill
技能

技能

[gɪl]
gill
鳃

鳃

chill12
chill12
chill12

chill12

[sɪŋ]
sing
唱歌

唱歌

[wɪŋ]
wing
翼

翼

[rɪŋ]
ring
戒指

戒指

[klɪŋ]
cling
黏着

黏着

[flɪŋ]
fling
一扔

一扔

[slɪŋ]
sling
吊索

吊索

[brɪŋ]
bring
带来

带来

©叶兴阳双语音标有声读物.本网站点所有英文书籍内容均来自公共领域资源。

经叶兴阳老师独家注音、翻译与重新排版，享有完整版权。未经授权禁止转载或商用。

阿尔丁拼写法，第一部分(The Aldine speller, part one)

[sprɪŋ]
spring
春天

春天

[strɪŋ]
string
细绳

细绳

[kɪŋ]
king
国王

国王

[θɪŋ]
thing
事物

事物

[stɪŋ]
sting
蜇

蜇

swing13
swing13
swing13

摇摆13

[meɪd]
made
制成

制成

[ʃeɪd]
shade
阴影

阴影

[speɪd]
spade
铲

铲

[feɪd]
fade
褪色

褪色

[weɪd]
wade
涉水

涉水

[treɪd]
trade
贸易

贸易

[greɪd]
grade
年级

年级

blade14
blade14
blade14

刀片14

[glæd]
glad
高兴的

高兴的

[hæd; həd]
had
有

有

[bæd]
bad
坏的

坏的

[læd]
lad
小伙子

小伙子

[mæd]
mad
疯狂的

疯狂的

sad15
sad15
sad15

悲伤15

[æn; ən]
an
一个

一个

[kæn; kən]
can
能

能

[ræn]
ran
跑

跑

[mæn]
man
男人

男人

[fæn] [-]
fan [**63**]
扇子 [-]

粉丝[63]

[pæn]
pan
平底锅

平底锅

[spæn]
span
跨度

跨度

[tæn]
tan
棕褐色

棕褐色

[ðæn; ðən]
than
比

比

plan16
plan16
plan16

计划16

[lʊk]
look
看

看

[tʊk]
took
采取

采取

[kʊk]
cook
厨师

厨师

[bʊk]
book
书

书

[hʊk]
hook
钩

钩

[nʊk]
nook
角落

角落

[brʊk]
brook
溪

溪

shook17
shook17
shook17

shook17

[bæk]
back
后退

后退

[kræk]
crack
裂缝

裂缝

[dʒæk]
Jack
杰克

杰克

[pæk]
pack
盒

盒

[læk]
lack
缺少

缺少

[blæk]
black
黑色的

黑色的

[ræk]
rack
架子

架子

[træk]
track
追踪

追踪

[sæk]
sack
解雇

解雇

tack18
tack18
tack18

tack18

[faʊnd]
found
成立

成立

[baʊnd]
bound
边界

边界

[raʊnd]
round
圆形的

圆形的

[graʊnd]
ground
地面

地面

[maʊnd]
mound
冢

冢

[paʊnd]
pound
磅

磅

sound19
sound19
sound19

sound19

[tel]
tell
告诉

告诉

[wel]
well
出色地

出色地

[fel]
fell
跌倒

跌倒

[bel]
bell
钟

钟

[swel]
swell
膨胀

膨胀

[sel]
cell
细胞

细胞

[sel]
sell
卖

卖

[spel]
spell
拼写

拼写

[ʃel]
shell
壳

壳

[smel]
smell
闻

闻

dwell20
dwell20
dwell20

停留20

[naɪt]
night
夜晚

夜晚

[maɪt]
might
可能

可能

[raɪt]
right
正确的

正确的

[braɪt]
bright
明亮的

明亮的

[faɪt]
fight
斗争

斗争

[slaɪt]
slight
轻微

轻微

[flaɪt]
flight
航班

航班

[saɪt]
sight
视线

视线

[taɪt]
tight
紧的

紧的

light21
light21
light21

光21

[læst]
last
最后的

最后的

[fæst]
fast
快速地

快速地

[pæst]
past
过去的

过去的

[blæst]
blast
爆炸

爆炸

[kæst]
cast
投掷

投掷

mast22
mast22
mast22

mast22

[haɪd]
hide
隐藏

隐藏

[saɪd]
side
边

边

[raɪd]
ride
骑

骑

[braɪd]
bride
新娘

新娘

[praɪd]
pride
自豪

自豪

[waɪd]
wide
宽的

宽的

[taɪd]
tide
潮

潮

[glaɪd]
glide
滑行

滑行

slide23
slide23
slide23

幻灯片23

[æt; ət]
at
在

在

[hæt]
hat
帽子

帽子

[kæt]
cat
猫

猫

[bæt]
bat
蝙蝠

蝙蝠

[fæt]
fat
胖的

胖的

[ðæt]
that
那

那

[mæt]
mat
垫

垫

[pæt]
pat
拍

拍

[ræt]
rat
鼠

鼠

[sæt]
sat
卫星

卫星

flat24
flat24
flat24

flat24

[lɔːŋ]
long
长的

长的

[sɔːŋ] [-]
song [64]
歌曲 [-]

歌曲[64]

[gɔːŋ]
gong
锣

锣

[rɔːŋ]
wrong
错误的

错误的

strong25
strong25
strong25

strong25

[fiːt]
feet
脚

脚

[miːt]
meet
见面

见面

[biːt]
beet
甜菜

甜菜

[swiːt]
sweet
甜的

甜的

[griːt]
greet
迎接

迎接

[fliːt]
fleet
舰队

舰队

[ʃiːt]
sheet
床单

床单

[striːt]
street
街道

街道

sleet26
sleet26
sleet26

sleet26

[kaɪt]
kite
风筝

风筝

[waɪt]
white
白色的

白色的

[raɪt]
write
写

写

[baɪt]
bite
咬

咬

quite27
quite27
quite27

相当27

[weɪk]
wake
唤醒

唤醒

[meɪk]
make
制作

制作

[beɪk]
bake
烤

烤

[keɪk]
cake
蛋糕

蛋糕

[leɪk]
lake
湖

湖

[reɪk]
rake
耙

耙

[seɪk]
sake
清酒

清酒

[teɪk]
take
拿

拿

[steɪk]
stake
赌注

赌注

[ʃeɪk]
shake
摇

摇

flake28
flake28
flake28

flake28

[ɪr]
ear
耳朵

耳朵

[nɪr]
near
靠近

靠近

[hɪr]
hear
听到

听到

[dɪr]
dear
亲爱的

亲爱的

[fɪr]
fear
害怕

害怕

[rɪr]
rear
后部

后部

[ter; tɪ(ə)r]
tear
撕

撕

[jɪr]
year
年

年

clear29
clear29
clear29

清晰29

[fiːd]
feed
喂养

喂养

[niːd]
need
需要

需要

[diːd]
deed
契据

契据

[hiːd]
heed
注意

注意

[siːd]
seed
种子

种子

[wiːd]
weed
杂草

杂草

[riːd]
reed
芦苇

芦苇

[bliːd]
bleed
流血

流血

speed30
speed30
speed30

速度30

[reɪn]
rain
雨

雨

[pleɪn]
plain
清楚的

清楚的

[greɪn]
grain
粮食

粮食

[breɪn]
brain
脑

脑

[geɪn]
gain
获得

获得

[leɪn]
lain
莱恩

莱恩

[sleɪn]
slain
被杀

被杀

[peɪn]
pain
疼痛

疼痛

[meɪn]
main
主要的

主要的

[veɪn]
vain
徒劳

徒劳

[tʃeɪn]
chain
链

链

[treɪn]
train
火车

火车

[streɪn]
strain
拉紧

拉紧

[dreɪn]
drain
流走

流走

[steɪn]
stain
弄脏

弄脏

[speɪn]
Spain
西班牙

西班牙

sprain31
sprain31
sprain31

扭伤31

[suːn]
soon
很快

很快

[muːn]
moon
月亮

月亮

[nuːn]
noon
中午

中午

spoon32
spoon32
spoon32

spoon32

[ænd; ənd]
and
和

和

[lænd]
land
土地

土地

[sænd]
sand
沙

沙

[bænd]
band
乐队

乐队

[stænd]
stand
站立

站立

[grænd]
grand
盛大

盛大

[brænd]
brand
品牌

品牌

hand33
hand33
hand33

手33

[mʌst; məst]
must
必须

必须

[dʒʌst]
just
只是

只是

[krʌst]
crust
地壳

地壳

[dʌst] [-]
dust [65]
灰尘 [-]

尘埃[65]

[rʌst]
rust
锈

锈

trust34
trust34
trust34

信任34

[sɔ:]
saw
锯

锯

[pɔ:]
paw
爪子

爪子

[kɔ:]
caw
啼

啼

[dʒɔ:]
jaw
颚

颚

[lɔ:]
law
法律

法律

[rɔ:]
raw
生的

生的

[strɔ:]
straw
稻草

稻草

[klɔ:]
claw
爪

爪

[drɔː]
draw
画

画

[nɔː]
gnaw
啃

啃

thaw35
thaw35
thaw35

解冻35

[stɑːr]
star
星星

星星

[fɑːr]
far
远的

远的

[bɑːr]
bar
酒吧

酒吧

[kɑːr]
car
车

车

[mɑːr]
mar
马尔

马尔

[tɑːr]
tar
焦油

焦油

[dʒɑːr]
jar
罐

罐

scar36
scar36
scar36

scar36

[bed]
bed
床

床

[red]
red
红色的

红色的

[fred]
Fred
弗雷德

弗雷德

[led]
led
引领

引领

[fled]
fled
逃亡

逃亡

[sled]
sled
雪橇

雪橇

[ned]
Ned
内德

内德

[fed]
fed
美联储

美联储

[wed]
wed
结婚

结婚

shed37
shed37
shed37

棚37

[dɪd]
did
做过

做过

[hɪd]
hid
隐藏

隐藏

[bɪd]
bid
出价

出价

[kɪd]
kid
孩子

孩子

[lɪd]
lid
盖

盖

rid38
rid38
rid38

rid38

[tɑːp]
top
顶部

顶部

[stɑːp]
stop
停止

停止

[drɑːp]
drop
降低

降低

[hɑːp]
hop
跳

跳

[mɑːp]
mop
拖把

拖把

[pɑːp]
pop
流行音乐

流行音乐

[krɑːp]
crop
庄稼

庄稼

[prɑːp]
prop
支柱

支柱

[ʃɑːp]
shop
店铺

店铺

chop39
chop39
chop39

chop39

[mɔːrn]
morn
早晨

早晨

[hɔːrn]
horn
喇叭

喇叭

[kɔːrn]
corn
玉米

玉米

[bɔːrn]
born
出生

出生

thorn40
thorn40
thorn40

thorn40

[ʌp]
up
向上

向上

cup41
cup41
cup41

杯41

[sʌn]
sun
太阳

太阳

[fʌn]
fun
乐趣

乐趣

[rʌn]
run
跑步

跑步

[bʌn]
bun
包子

包子

[gʌn]
gun
枪

枪

nun42
nun42
nun42

nun42

[bluː]
blue
蓝色的

蓝色的

[duː]
due
到期的

到期的

[gluː]
glue
胶水

胶水

cue43
cue43
cue43

提示43

[piːp]
peep
窥视

窥视

[diːp]
deep
深的

深的

[kiːp]
keep
保持

保持

[wiːp]
weep
哭泣

哭泣

[swiːp]
sweep
扫

扫

[stiːp]
steep
陡

陡

[kriːp]
creep
潜行者

潜行者

[ʃiːp]
sheep
羊

羊

sleep44
sleep44
sleep44

睡眠44

[ˌaɪ ˈtiː]
it
它

它

[sɪt]
sit
坐

坐

[bɪt]
bit
少量

少量

[fɪt]
fit
合身

合身

[hɪt] [-]
hit [66]
打 [-]

命中[66]

[wɪt]
wit
有

有

[pɪt]
pit
坑

坑

quit45
quit45
quit45

退出45

[hed]
head
头

头

[ded]
dead
死的

死的

[liːd]
lead
带领

带领

[riːd]
read
读

读

[bred]
bread
面包

面包

[tred]
tread
踏

踏

[spred]
spread
传播

传播

thread46
thread46
thread46

线程46

[er]
air
空气

空气

[fer]
fair
公平的

公平的

[her]
hair
头发

头发

[per]
pair
一对

一对

[tʃer]
chair
椅子

椅子

stair47
stair47
stair47

楼梯47

[went]
went
去

去

[sent]
sent
发送

发送

[bent]
bent
弯曲

弯曲

[dent]
dent
凹痕

凹痕

[sent]
cent
中心

中心

[rent]
rent
租

租

[tent]
tent
帐篷

帐篷

spent48
spent48
spent48

花费48

[keɪm]
came
来了

来了

[neɪm]
name
姓名

姓名

[geɪm]
game
游戏

游戏

[deɪm]
dame
贵妇人

贵妇人

[feɪm]
fame
名声

名声

[fleɪm]
flame
火焰

火焰

[seɪm]
same
相同的

相同的

[teɪm]
tame
驯服

驯服

[leɪm]
lame
瘸

瘸

[bleɪm]
blame
责备

责备

[freɪm]
frame
框架

框架

shame49
shame49
shame49

羞耻49

[ɪn]
in
在

在

[dɪn]
din
din

din

[fɪn]
fin
鳍

鳍

[sɪn]
sin
罪

罪

[tɪn]
tin
锡

锡

[wɪn]
win
赢

赢

[pɪn]
pin
别针

别针

[tʃɪn]
chin
下巴

下巴

[spɪn]
spin
旋转

旋转

[skɪn]
skin
皮肤

皮肤

[grɪn]
grin
咧嘴笑

咧嘴笑

thin50
thin50
thin50

瘦50

[daʊn]
down
向下

向下

[taʊn]
town
镇

镇

[gaʊn]
gown
袍

袍

[braʊn]
brown
棕色的

棕色的

[kraʊn]
crown
王冠

王冠

[draʊn]
drown
溺水

溺水

frown51
frown51
frown51

frown51

[ʃoʊn]
shone
闪耀

闪耀

[stoʊn]
stone
石头

石头

[boʊn]
bone
骨

骨

[koʊn]
cone
锥体

锥体

[droʊn]
drone
无人机

无人机

tone52
tone52
tone52

tone52

[bɪg]
big
大的

大的

[dɪg]
dig
挖

挖

[fɪg]
fig
如图

如图

[pɪg]
pig
猪

猪

[rɪg]
rig
钻井平台

钻井平台

twig53
twig53
twig53

twig53

[siːn]
seen
已见

已见

[griːn]
green
绿色的

绿色的

[kwiːn]
queen
女王

女王

[skriːn]
screen
屏幕

屏幕

keen54
keen54
keen54

keen54

[hɪm; ɪm]
him
他

他

[dɪm]
dim
暗淡

暗淡

[brɪm]
brim
帽檐

帽檐

[trɪm]
trim
修剪

修剪

[swɪm] [-]
swim [67]
游泳 [-]

游泳[67]

[skɪm]
skim
撇去

撇去

slim55
slim55
slim55

slim55

['oʊvər]
over
超过

超过

['kloʊvər]
clover
三叶草

三叶草

Rover56
Rover56
Rover56

Rover56

[iːt]
eat
吃

吃

[biːt]
beat
打

打

[hiːt]
heat
热

热

[miːt]
meat
肉

肉

[niːt]
neat
整洁的

整洁的

[si:t]
seat
座位

座位

[tʃi:t]
cheat
欺骗

欺骗

[tri:t]
treat
对待

对待

wheat57
wheat57
wheat57

小麦57

[hæŋ]
hang
悬挂

悬挂

[sæŋ]
sang
唱

唱

[gæŋ]
gang
帮派

帮派

rang58
rang58
rang58

rang58

[ræp]
rap
说唱

说唱

[klæp]
clap
拍

拍

[gæp]
gap
差距

差距

[kæp]
cap
帽

帽

[læp]
lap
膝

膝

[mæp]
map
地图

地图

[næp]
nap
午睡

午睡

[sæp]
sap
树液

树液

[stræp]
strap
带子

带子

[slæp]
slap
拍击

拍击

[snæp]
snap
折断

折断

[træp]
trap
陷阱

陷阱

wrap59
wrap59
wrap59

wrap59

[ˌeɪ ˈem]
am
是

是

[swæm]
swam
游泳

游泳

[dæm]
dam
坝

坝

[hæm]
ham
火腿

火腿

[dʒæm]
jam
果酱

果酱

[klæm]
clam
蛤

蛤

slam60
slam60
slam60

slam60

[ɔːt]
ought
应该

应该

[θɔːt]
thought
想法

想法

[brɔːt]
brought
带来

带来

[bɔːt]
bought
买

买

[fɔːt]
fought
战斗

战斗

sought63
sought63
sought63

寻找63

[kuːl]
cool
凉爽的

凉爽的

[fuːl]
fool
傻子

傻子

[spuːl]
spool
线轴

线轴

[puːl]
pool
水池

水池

[tuːl]
tool
工具

工具

[stu:l]
stool
凳子

凳子

school64
school64
school64

school64

[rɑ:k]
rock
岩石

岩石

[kɑ:k]
cock
公鸡

公鸡

[blɑ:k]
block
堵塞

堵塞

[frɑ:k]
frock
连衣裙

连衣裙

[flɑ:k]
flock
群

群

[lɑ:k]
lock
锁

锁

[mɑ:k]
mock
嘲笑

嘲笑

[nɑ:k]
knock
敲

敲

[stɑ:k]
stock
库存

库存

[ʃɑ:k]
shock
震惊

震惊

[klɑ:k]
clock
钟

钟

sock66
sock66
sock66

sock66

[nɑːt]
not
不是

不是

[lɑːt]
lot
很多

很多

[blɑːt]
blot
印迹

印迹

[kɑːt]
cot
婴儿床

婴儿床

[dɑːt]
dot
点

点

[gɑːt]
got
得到

得到

[hɑːt]
hot
热的

热的

[nɑːt]
knot
结

结

[pɑːt]
pot
锅

锅

[plɑːt]
plot
阴谋

阴谋

[ʃɑːt]
shot
射击

射击

[spɑːt]
spot
点

点

[tɑːt]
tot
总计

总计

[trɑːt] [-] -
trot **[** **68** **]** **67**
小跑 [-] -

小跑[68]67

[hɑːrk]
hark
听着

听着

[dɑːrk]
dark
黑暗的

黑暗的

[spɑːrk]
spark
火花

火花

[bɑːrk]
bark
吠

吠

[mɑːrk]
mark
标记

标记

[pɑːrk]
park
公园

公园

lark68
lark68
lark68

lark68

[haɪv]
hive
蜂巢

蜂巢

[lɪv; laɪv]
live
居住

居住

[daɪv]
dive
潜水

潜水

[faɪv]
five
五

五

[əˈlaɪv]
alive
活

活

drive70
drive70
drive70

drive70

[faɪnd]
find
寻找

寻找

[kaɪnd]
kind
种类

种类

[baɪnd]
bind
绑定

绑定

[haɪnd]
hind
后

后

[maɪnd]
mind
头脑

头脑

[wɪnd]
wind
风

风

[graɪnd]
grind
研磨

研磨

blind71
blind71
blind71

blind71

[roʊz]
rose
玫瑰

玫瑰

[ðoʊz]
those
那些

那些

[noʊz]
nose
鼻子

鼻子

[hoʊz]
hose
软管

软管

[poʊz]
pose
姿势

姿势

close72
close72
close72

关闭72

[kwɪk]
quick
快的

快的

[tɪk]
tick
打钩

打钩

[dɪk]
Dick
迪克

迪克

[kɪk]
kick
踢

踢

[lɪk]
lick
舔

舔

[pɪk]
pick
挑选

挑选

[sɪk]
sick
生病的

生病的

[stɪk]
stick
戳

戳

[brɪk]
brick
砖

砖

[trɪk]
trick
诡计

诡计

[θɪk]
thick
厚的

厚的

slick73
slick73
slick73

slick73

[ðen]
then
然后

然后

[hen]
hen
母鸡

母鸡

[den]
den
丹

丹

[men]
men
男人

男人

[pen]
pen
笔

笔

[ten]
ten
十

十

when74
when74
when74

when74

[dɪr]
deer
鹿

鹿

[pɪr]
peer
同伴

同伴

[tʃɪr]
cheer
欢呼

欢呼

[kwɪr]
queer
酷儿

酷儿

steer78
steer78
steer78

steer78

[aɪs]
ice
冰

冰

[maɪs]
mice
小鼠

小鼠

[naɪs]
nice
好的

好的

[praɪs]
price
价格

价格

[raɪs]
rice
米

米

[slaɪs]
slice
片

片

[spaɪs]
spice
香料

香料

[twaɪs]
twice
两次

两次

vice83
vice83
vice83

副83

[eɪl]
ail
艾尔

艾尔

[seɪl]
sail
帆

帆

[sneɪl]
snail
蜗牛

蜗牛

[neɪl]
nail
指甲

指甲

[beɪl]
bail
保释

保释

[feɪl]
fail
失败

失败

[heɪl]
hail
冰雹

冰雹

[dʒeɪl]
jail
监狱

监狱

[meɪl]
mail
邮件

邮件

[peɪl]
pail
桶

桶

[reɪl]
rail
轨

轨

[treɪl]
trail
踪迹

踪迹

tail84
tail84
tail84

尾部84

[eɪt]
ate
吃

吃

[geɪt]
gate
门

门

[keit]
Kate
凯特

凯特

[leɪt]
late
晚的

晚的

[deɪt] [-]
date **[69]**
日期 [-]

日期[69]

[greɪt]
grate
格特

格特

[heɪt]
hate
恨

恨

[meɪt]
mate
伴侣

伴侣

[pleɪt]
plate
盘子

盘子

[reɪt]
rate
速度

速度

[steɪt]
state
状态

状态

©叶兴阳双语音标有声读物.本网站点所有英文书籍内容均来自公共领域资源。

经叶兴阳老师独家注音、翻译与重新排版，享有完整版权。未经授权禁止转载或商用。

[skeɪt]
skate
滑冰

滑冰

slate85
slate85
slate85

slate85

[ænt]
ant
蚂蚁

蚂蚁

[kɑ:nt]
can't
不能

不能

[grænt]
grant
授予

授予

[pænt]
pant
喘气

喘气

slant86
slant86
slant86

slant86

[kraɪd]
cried
哭

哭

[daɪd]
died
死亡

死亡

[draɪd]
dried
干燥

干燥

[fraɪd]
fried
油煎

油煎

[laɪd; liːd]
lied
撒谎了

撒谎了

[traɪd]
tried
尝试

尝试

tied87
tied87
tied87

并列87

[aʊt]
out
出去

出去

[əˈbaʊt]
about
关于

关于

[paʊt]
pout
噘

噘

[staʊt]
stout
肥硕

肥硕

[spaʊt]
spout
喷口

喷口

[ʃaʊt]
shout
喊

喊

[skaʊt]
scout
侦察

侦察

trout88
trout88
trout88

鳟鱼88

[flaɪz]
flies
苍蝇

苍蝇

[skaɪz]
skies
天空

天空

[draɪz]
dries
干燥

干燥

[laɪz]
lies
谎言

谎言

[traɪz]
tries
尝试

尝试

cries91
cries91
cries91

cries91

[kæʃ]
cash
现金

现金

[dæʃ]
dash
短跑

短跑

[flæʃ]
flash
闪光

闪光

[klæʃ]
clash
冲突

冲突

[hæʃ]
hash
哈希

哈希

[læʃ]
lash
睫毛

睫毛

[mæʃ]
mash
捣碎

捣碎

[sæʃ]
sash
窗扇

窗扇

[ræʃ]
rash
皮疹

皮疹

trash92
trash92
trash92

trash92

[lʌv]
love
爱

爱

[dʌv]
dove
鸽子

鸽子

[glʌv]
glove
手套

手套

shove94
shove94
shove94

推搡94

[faɪn]
fine
美好的

美好的

[paɪn]
pine
松树

松树

[daɪn]
dine
用餐

用餐

[laɪn]
line
线

线

[maɪn]
mine
矿

矿

[naɪn]
nine
九

九

[waɪn]
wine
葡萄酒

葡萄酒

[vaɪn]
vine
藤

藤

[ʃaɪn]
shine
闪耀

闪耀

[waɪn]
whine
抱怨

抱怨

twine95
twine95
twine95

twine95

[græs]
grass
草

草

[pæs]
pass
经过

经过

[mæs]
mass
大量的

大量的

[glæs]
glass
玻璃

玻璃

[læs]
lass
小姐

小姐

[klæs]
class
班级

班级

brass98
brass98
brass98

brass98

[mɔːs]
moss
苔藓

苔藓

[tɔːs]
toss
折腾

折腾

[bɔːs]
boss
老板

老板

[krɔːs]
cross
叉

叉

loss100
loss100
loss100

损失100

[haʊ]
how
如何

如何

[baʊ; boʊ]
bow
弓

弓

[kaʊ]
cow
奶牛

奶牛

[naʊ]
now
现在

现在

[braʊ]
brow
眉头

眉头

[plaʊ]
plow
犁

犁

[moʊ] [-] -
mow **[70] 113**
刈 [-] -

割草[70]113

[geɪv]
gave
给予

给予

[seɪv]
save
节省

节省

[breɪv]
brave
勇敢的

勇敢的

[keɪv]
cave
洞穴

洞穴

[peɪv]
pave
铺平

铺平

[ʃeɪv]
shave
刮胡子

刮胡子

[sleɪv]
slave
奴隶

奴隶

[weɪv]
wave
海浪

海浪

[greɪv]
grave
严重

严重

knave123
knave123
knave123

knave123

[gʊd]
good
好的

好的

[stʊd]
stood
站立

站立

[hʊd]
hood
兜帽

兜帽

wood124
wood124
wood124

wood124

[spoʊk]
spoke
辐

辐

[broʊk]
broke
打破

打破

[dʒoʊk]
joke
开玩笑

开玩笑

[poʊk]
poke
戳

戳

[smoʊk]
smoke
抽烟

抽烟

[tʃoʊk]
choke
呛

呛

[joʊk]
yoke
轭

轭

woke128
woke128
woke128

woke128

[aʊl]
owl
猫头鹰

猫头鹰

[graʊl]
growl
咆哮

咆哮

[faʊl]
fowl
鸡

鸡

[haʊl]
howl
嗥

嗥

prowl145
prowl145
prowl145

prowl145

[eɪd]
aid
援助

援助

[meɪd]
maid
女佣

女佣

[peɪd]
paid
有薪酬的

有薪酬的

[leɪd]
laid
铺设

铺设

braid167
braid167
braid167

braid167

[bræg]
brag
吹牛

吹牛

[flæg]
flag
旗帜

旗帜

[dræg]
drag
拖

拖

[stæg]
stag
麀

麀

[bæg]
bag
包

包

[ræg]
rag
抹布

抹布

[tæg]
tag
标签

标签

©叶兴阳双语音标有声读物.本网站点所有英文书籍内容均来自公共领域资源。

经叶兴阳老师独家注音、翻译与重新排版，享有完整版权。未经授权禁止转载或商用。

听书破万卷
开口如有神